	Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi	
8h-9h			Cours de méthode en ancien français **Alain Corbellari**							
9h-10h										
10h0-11h	Séminaire transversal: Des « enfances » à l'enfance (Rabelais, Rousseau, Sarraute) **Jean-Pierre van Elslande**				Linguistique du discours (sém.) **Corinne Rossari**		Séminaire transversal: Figures littéraires de la servante **Christophe Imperiali**	Approches argumentatives: Rhétorique et stylistique (sém.) **Gilles Philippe**	Langue fondamentale I: Latin 102 (BA2 et BA3) **Laure Chappuis Sandoz**	Séminaire de littérature médiévale Douin de Lavesne, *Le roman de Trubert* **Alain Corbellari**
11h-12h										
12h-13h	Langue fondamentale I: Latin 102 (BA2 et BA3) **Laure Chappuis Sandoz**	Proséminaire de méthodologie appliquée Groupe C **Nadia Hachemi**			Cours d'introduction à l'histoire littéraire **Jean-Pierre van Elslande, Adrien Paschoud** et **Christophe Imperiali**	Linguistique de l'énonciation (sém.) **Corinne Rossari**	Langue fondamentale I: Latin: Première partie **Élodie Paupe**			
13h-14h								Lectures dirigées en linguistique du discours (lecture) **Corinne Rossari**		
14h-15h	Travaux pratiques: Ancien français (TP) **Joanna Pauchard**		(Pro)séminaire monographique: Jules Michelet, *Histoires naturelles* **Thibault Martinetti**	Langue fondamentale I: Latin: Deuxième partie **Laure Chappuis Sandoz**	Travaux pratiques d'introduction à l'histoire littéraire **Jean-Pierre van Elslande, Adrien Paschoud** et **Christophe Imperiali**		(Pro)séminaire monographique: Marguerite Yourcenar, *L'Œuvre au Noir* **Jean-Pierre van Elslande**			
15h-16h										
16h-17h	Analyses philologiques et linguistiques de textes médiévaux **Yan Greub**				Travaux pratiques: Ancien français (TP) **Joanna Pauchard**				Méthodologies en histoire de la langue **Myriam Bergeron Maguire**	
17h-18h										
18h-19h					Théâtre antique II (GTA) **Camille Semenzato**					
19h-20h										
20h-21h										

N.B. Ces enseignements sont étiquetés en fonction du nouveau plan d'études. Pour les étudiant.e.s "N-2" qui restent dans l'ancien plan d'études et doivent compléter leurs validations à partir des enseignements ci-dessus, les principes selon lesquels établir les équivalences ont été présentés lors d'une séance dont l'enregistrement et les diapositives figurent sur la page d'accueil de l'ILF.