

**Faculté des lettres et sciences humaines
Institut d'archéologie (IA)**

Les cours, séminaires et travaux pratiques de la chaire d'archéologie préhistorique sont dispensés dans la salle de conférences du Laténium, Parc et Musée d'archéologie, Espace Paul Vouga, 2068 Hauterive (accès par la ligne de bus n° 101, descendre à la station "Musée d'archéologie" ; ou, de fin mai à fin septembre, accès par bateau, débarcadère "Hauterive" ; sans compter les vélos en libre-service ! Les cours et séminaires en archéologie de la Méditerranée antique ont lieu en Faculté des Lettres et Sciences humaines (FLSH).

C'est également au Laténium qu'est installée la bibliothèque de la chaire d'archéologie préhistorique. Elle est accessible aux étudiants de 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00, du lundi au vendredi, jours ouvrables.

L'entrée au musée est gratuite pour les étudiants en archéologie (laissez-passer à demander aux enseignants).

**Informations détaillées sur le site Internet :
www.unine.ch/ia**

Cours

Le programme des cours est également consultable sur Internet à l'adresse :
<http://planif.unine.ch/pidho/>

Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes

Epistémologie des sciences historiques

Matthieu Honegger, Kristina Schulz, Pierre-Alain Mariaux, mercredi, 10h-12h, FLSH (automne ; master : 4^e année ; 3 ECTS)

Ce cours transversal réunit tou-te-s les étudiant-e-s du master en sciences historiques – piliers archéologie, histoire et histoire de l'art – ainsi que les enseignant-e-s de la MASH. Il vise à explorer les fondements de ces trois disciplines en développant un dialogue transdisciplinaire entre étudiant-e-s et enseignant-e-s. Le cours est structuré en 4 parties : épistémologie des sciences historiques, matériaux, méthodes et controverses, métiers. Pour chacune d'entre elles, les enseignant-e-s proposeront des lectures communes, interviendront durant une partie du cours et animeront une discussion approfondie sur la thématique abordée. Une excursion en commun permettra d'approfondir l'approche transdisciplinaire sur la base d'un exemple concret (monument historique, exposition, etc.).

Séminaire transversal thématique

Epidémies : expériences, représentations

Kristina Schulz, Pierre-Alain Mariaux, Matthieu Honegger, mercredi, 10h-12h, FLSH (printemps ; master : 4^e année ; 6 ECTS)

Ce séminaire transversal réunit tou-te-s les étudiant-e-s du master en sciences historiques – piliers archéologie, histoire et histoire de l'art – ainsi que les enseignant-e-s de la MASH. Les étudiant-e-s réaliseront une recherche approfondie en lien avec le thème du séminaire, en cherchant à puiser leurs sources au sein des trois disciplines des sciences historiques, de manière à développer une véritable approche transversale. Ils-elles présenteront leur travail sous forme orale et écrite, la présentation orale sera suivie d'un débat animé par les enseignant-e-s et les étudiant-e-s. Cette année, le séminaire transversal examine le contexte historique et l'impact social, culturel et environnemental des épidémies à travers les âges.

Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique

Approches spatiales en archéologie : l'habitat et son territoire

Matthieu Honegger, jeudi, 10h-12h, FLSH (automne ; master : 4^e – 5^e année ; 3 ECTS)

En traitant un sujet « classique » en préhistoire se rapportant à la spatialisation des données, cet enseignement vise à exposer et analyser les relations entre une archéologie théorique, génératrice de modèles souvent inspirés par l'anthropologie, et une archéologie appliquée, qui cherche, au moyen d'outils généralement numériques, à interpréter des données et les confronter aux modèles.

Les approches spatiales peuvent traiter de nombreux domaines à des échelles diverses, allant de l'organisation interne d'une sépulture, à la reconstitution de voies de contact à l'échelle continentale. Dans le cadre de ce cours, nous nous focaliserons sur l'organisation interne de l'habitat (campement, village, ville) d'une part, et sur l'inscription dans un territoire donné, territoire qui peut être défini selon divers critères (subsistance, économique, politique). Le cours propose de présenter divers cas d'étude, en faisant intervenir pour certaines séances des enseignants extérieurs. En parallèle au cours, les étudiants seront invités à présenter une recherche personnelle leur permettant de mettre en pratique l'enseignement transmis.

Séminaire en archéologie pré- et protohistorique

Analyse de sites et collections : Organisation et fonctionnement du village littoral du Néolithique de la Tène / Les Piécettes (NE)

Matthieu Honegger, jeudi, 14h-16h, Laténium, SC (printemps ; séminaire de bachelor ouvert au master avec contribution adaptée aux crédits ; 6 ECTS)

Ce séminaire a pour but l'étude de l'organisation spatiale d'une station littorale du Néolithique exceptionnellement bien conservée. En travaillant sur de la documentation archéologique originale et sur des études déjà publiées, les étudiants se familiariseront avec les problématiques liées à l'étude des répartitions spatiales de vestiges archéologiques et aux méthodes d'analyse qui leur sont liées. Ils seront conduits à mener une recherche par groupe de deux, consistant en une véritable élaboration scientifique à partir d'un thème lié à ce village lacustre. Le respect des normes scientifiques, la rigueur dans la rédaction, le recours à des figures comme support d'information, font partie des compétences à acquérir.

Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique

Archéologie de Carthage et du monde punique

Hédi Dridi, mardi, 10h-12h, FLSH (automne ; master : 4^e – 5^e année ; 3 ECTS)

Pendant longtemps, l'exploration archéologique de la Carthage punique s'est limitée à ses nécropoles. A partir des années 1970, les travaux menés par différentes missions archéologiques ont permis de fournir de nouvelles données qui permettent de dresser un tableau suggestif d'une métropole méditerranéenne du premier millénaire avant n.è. Par ailleurs depuis quelques temps, les recherches menées dans le bassin occidental de la Méditerranée ouvrent de nouvelles pistes de réflexion sur la naissance de Carthage et sa politique méditerranéenne. Ce cours permettra de faire le point sur nos connaissances et de réfléchir sur les nouvelles problématiques qui émergent.

Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique

Tophet et nécropoles puniques de l'époque archaïque

Hédi Dridi, mercredi, 8h-10h, FLSH (printemps, master : 4^e– 5^e année ; 6 ECTS)

On a retrouvé des tombes ou des nécropoles associées à pratiquement tous les sites puniques d'époque archaïque. En revanche, les sites qui disposent d'un *tophet* sont beaucoup plus rares et

limités à la Méditerranée centrale. Ils forment ce que B. D'Andrea et S. Giardino ont appelé le *Cercle du tophet*. Dans le cadre de ce séminaire, nous tenterons de mettre en relief ce qui distingue les nécropoles des *tophets* de l'époque archaïque, mais aussi leurs points communs.

Approches thématiques en archéologie régionale, cours franco-suisse

Comment expliquer les hiatus en archéologie

Matthieu Honegger, Hédi Dridi et collègues français, hors-cadre, 4 jours de cours-blocs du 5-6.11. et 12-13.11., Laténium, SC et Besançon (automne; master : 4^e année ; 3 ECTS)

Interventions de professeurs, chercheurs et doctorants sur la thématique choisie, permettant de dresser un état de la recherche en archéologie régionale. Débats, discussions et rapport écrit.

05-06 nov. : Laténium

12-13 nov. : Besançon (F)

Poster et colloque à Bibracte (10-12 mars 2021)

Colloque sur la mobilité des biens, des personnes, des idées

Matthieu Honegger, hors-cadre, cours-blocs à Bibracte du 10-12 mars 2021 (master : 5^e année ; 3 ECTS)

Présentation de posters réalisés par les étudiants sur leurs sujets de master, accompagnée d'une communication de 5 minutes et de discussions. Colloque thématique donné par des chercheurs et doctorants, visite du site de Bibracte, du centre international de protohistoire et du musée.

Initiation à la recherche

Orientation Préhistoire-Méditerranée antique

Matthieu Honegger Hédi Dridi et assistant-e-s, mardi, 8h-10h, Laténium, SC (automne, master : 4^e année ; 3 ECTS)

Ce séminaire consiste à accompagner les étudiants dans leur choix de mémoire de master et de leur fournir des outils dans la réalisation de leur recherche et rédaction. Apprendre à organiser sa recherche, communiquer sa méthode et ses premiers résultats, analyser le discours d'autres chercheurs.

Atelier mémoire

Matthieu Honegger, Hédi Dridi, M.-A. Kaeser et collaborateurs/trices, hors cadre (automne, master, 4^e-5^e année; 6 ECTS)

Travail de recherche personnel en lien avec le sujet du mémoire de master. Il peut s'agir d'approfondir un thème proche du sujet de mémoire, d'assister à des colloques, de suivre un stage ou une formation à l'extérieur, ou de communiquer dans une réunion scientifique oralement ou au moyen d'un poster. Le travail de recherche se définit avec l'enseignant responsable du mémoire de master.

Humanités numériques I et II

Ce cours propose une initiation aux méthodes et outils numériques pour les sciences historiques. Il s'agira de découvrir les outils informatiques, les méthodes de travail et les enjeux de la numérisation de la recherche. En raison de sa dimension à la fois théorique et pratique, le cours requiert l'utilisation d'un ordinateur portable personnel (pas de tablette ou notepad, surface, etc.). Il comprend également une initiation au langage Python, véritable couteau suisse de la méthodologie numérique (cf. programminghistorian.org). Étant donné l'articulation du cours, la deuxième partie présuppose d'avoir suivi la première. Il est toutefois possible, si les compétences des étudiant-e-s sont suffisantes (concernant les compétences de base en Python), de suivre les deux parties séparément.

Méthodologie numérique pour les sciences historiques I

Francesco Beretta, lundi, 10h-12h, FLSH (automne ; master ; 4^e- 5^e année ; 3 ECTS, ouvert aux bachelors)

La première partie du cours, au semestre d'automne, est consacrée à la production et à la gestion de l'information sous forme de données (bibliographie, textes, images, objets, sites, données qualitatives et quantitatives, etc.), en fonction des différentes problématiques de recherche. Les étudiants apprendront à interconnecter les objets numériques, les classer, les annoter, les intégrer dans un réseau de connaissances fondé sur un modèle générique et ouvert. Seront également présentées les technologies du web et du web sémantique.

Méthodologie numérique pour les sciences historiques II

Francesco Beretta, lundi, 10h-12h, FLSH (printemps ; master ; 4^e- 5^e année ; 3 ECTS)

La seconde partie, au semestre de printemps, est dédiée à la présentation du cycle de production de la connaissance dans les sciences historiques, ainsi qu'à l'analyse et à la visualisation des données (introduction aux statistiques descriptives et à l'analyse de réseaux ; introduction à l'analyse semi-automatique de textes ; introduction à la réalisation de cartes avec dimension temporelle), ainsi qu'à la discussion des apports de ces méthodes pour la recherche en sciences historiques. Le cours comprendra également la lecture et présentation de travaux historiques ayant utilisé ces méthodes.

Atelier sur la recherche en sciences historiques et les outils numériques

Francesco Beretta, lundi, 14h-16h, FLSH (printemps ; master ; 4^e- 5^e année, ouvert au bachelor 3e année et aux doctorants avec contribution adaptée aux niveaux respectifs ; 3 ECTS)

Cet atelier vise à stimuler les étudiant-e-s à réfléchir sur la manière de mener leur recherche en cours et d'y intégrer le numérique, que ce soit au niveau de leur mémoire de bachelor, de master ou de leur thèse de doctorat. Les questions et problèmes rencontrés par les étudiant-e-s seront identifiés et formalisés, puis des solutions au niveau du traitement numérique seront présentées et discutées entre tou-te-s. Cet atelier est conçu comme un lieu de rencontre, d'échanges et de discussion sur les méthodes de production et de traitement des données.

SIRS&CN : Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique

Mahmoud Bouzelboudjen, jeudi, 10h-12h, Emile-Argand 11, salle E.0.26 (printemps; master : 4^e- 5^e année ; 6 ECTS)

Apports du GIS dans la gestion de données spatiales hétérogènes :

- structure, acquisition et gestion de bases de données hétérogènes spatialement distribuées
- cartographie versus système d'information géographique
- modèles de données vecteur et raster
- images scannées, images satellites : relation avec le GIS
- notion de topologie

Traitement numérique de données spatiales continues et discrètes :

- choix de l'interpolateur/relation avec l'échantillonnage
- méthodes d'interpolation
- module numérique de terrain/structure et applications

Analyse et modélisation numérique des données spatiales

- analyse des attributs de données spatiales : généralisation, classification
- représentation vectorielle 2-D et 3-D
- techniques de cartographie algébrique
- orientations récentes de l'analyse des données spatiales : liens avec les modèles dynamiques de simulation numérique dans les sciences de l'environnement

Développement d'applications GIS et exemples de réalisation récentes

- développement d'applications interactives
- exemples d'applications liées au monde internet : Web cartographie

Master class sur le patrimoine scientifique

Le patrimoine scientifique, entre terrain et musée : archéologie, histoire des sciences, muséologie

Géraldine Delley, Marc-Antoine Kaeser et A. Hurel, Muséum national de Paris, cours-bloc fin juin - début juillet 2021, Paris (printemps ; master : 4^e- 5^e année ; 6 ECTS)

Ce cours bloc se fonde sur un partenariat entre l'Université de Neuchâtel, le Laténium et le Muséum national d'histoire naturelle de Paris. Les étudiants apprennent à replacer dans les cadres théoriques, historiques et épistémologiques de l'archéologie, des sciences naturelles, de la muséologie et de l'histoire des sciences des questionnements concrets liés à la gestion du patrimoine scientifique (archives, objets, échantillons...). A cet effet, les enseignements se déroulent sous la forme de cours magistraux, de visites (musées, sites archéologiques, dépôts de collections) et de rencontres avec des professionnels.

Voyage d'étude

De Qarthadasht à l'Africa romaine. Sites antiques de Tunisie

Hédi Dridi, septembre 2021 (master : 4^e-5^e année ; 6 ECTS)

Le territoire de la Tunisie actuelle occupe le cœur de la province romaine de l'*Africa Proconsularis*. Cette terre qui a vu la naissance d'Utique, l'une des premières villes du bassin occidental de la Méditerranée d'après les sources, a vu s'épanouir Carthage et la civilisation punique. Par la suite, à

l'ombre de l'Empire romain, les agglomérations se sont parées de bâtiments et de monuments richement ornés et encore préservés. L'objectif de ce voyage d'étude sera de se confronter au patrimoine archéologique de cette région en observant de près les sites, la culture matérielle et les paysages.

Stage de fouille, en musée ou en laboratoire

Hors-cadre (master : 4^e – 5^e année ; 6 ECTS)

Les étudiants en master ont la possibilité de suivre un stage de fouille (minimum 3 semaines), un stage en musée (musée du Laténium ou autre musée) ou un stage en laboratoire (notamment le laboratoire d'archéozoologie).

Les stages de fouilles sont à choisir dans l'offre proposée en bachelor ou alors dans une fouille à l'étranger (notamment Érythrée en Grèce, Kerma au Soudan, ou un autre chantier d'entente avec l'un des professeurs).

Séminaire en archéologie pré- et protohistorique

Le patrimoine : conservation, mise en valeur et médiation

Marc-Antoine Kaeser, mercredi, 14h-16h, Laténium, SC (printemps ; Séminaire destiné aux étudiant-e-s de 3^e bachelor, ouvert aux étudiant-e-s de master ; 3, respectivement 6 ECTS (participation générale et travaux personnels, adapté au niveau)

Quel est le rôle des musées d'archéologie ? Comment assument-ils leurs missions, et quelles sont les contraintes auxquelles ils font face ? Le séminaire confrontera les exigences respectives de la déontologie muséale et de l'éthique disciplinaire de l'archéologie, et examinera en particulier le rôle de la médiation dans la mise en valeur du patrimoine.

Replaçant ces questions dans un cadre théorique général, le séminaire s'attachera toutefois à y apporter des réponses concrètes, en puisant dans l'expérience du Laténium pour alimenter les travaux personnels des étudiants.

Cours-Séminaire histoire, archéologie, conservation-restauration

L'objet comme document : savoirs et techniques d'enquête

Gianenrico Bernasconi, Géraldine Delley, R. Bertholon, lundi, 17h-19h, Haute Ecole ARC (printemps ; master : 4^e- 5^e année ; 6 ECTS)

Depuis plusieurs années, les sciences sociales et historiques accordent à l'objet une attention croissante; il est désormais appréhendé comme un

document incorporant des savoirs et participant à la configuration de l'action. En effet, par sa matérialité, l'objet influence autant les manières de faire et les techniques du corps, que les modes d'interaction sociale ou encore la fabrication des savoirs et les formes de représentation du monde. Objets du quotidien, outils ou instruments scientifiques, supports d'images diverses, dispositifs techniques et œuvres d'art sont ainsi abordés avec un regard nouveau. Il s'agit dès lors de s'intéresser autant aux valeurs et aux significations culturelles attachées à ces objets, qu'à leurs formes, à leurs modes de fabrication et aux gestes et contextes liés à leurs usages. En tant que restes d'actions passées, les objets renferment de multiples traces (p.ex. réparations, transformations, abrasions, étiquettes, dates et lieu de fabrication, signatures, etc.), autant d'indices à décrypter qui peuvent révéler des façons de faire, des choix techniques et des usages spécifiques. Ces traces constituent des sources importantes et confèrent une valeur de recherche à notre patrimoine. Organisé en partenariat avec la Haute Ecole-Arc conservation restauration, ce séminaire vise à rendre compte de la richesse des approches utilisées dans l'analyse matérielle des objets. Il transmet des outils méthodologiques et conceptuels visant à perfectionner l'observation des objets, à organiser la documentation sur leur état matériel, à identifier les pistes d'investigation possibles (caractérisation des propriétés, usages, contexte de fabrication, datations, etc.) et à inscrire ces informations dans des contextes historiques, dans le cadre d'une collaboration interdisciplinaire. Les étudiant-e-s ont l'occasion d'échanger avec des professionnel-le-s de l'étude de l'objet (archéologues, historien-ne-s, historien-ne-s de l'art et conservateurs-restaurateurs) invités à venir donner des conférences dans le cadre du séminaire. Au sein des groupes de travail rassemblant des étudiant-e-s de différentes disciplines ou cursus d'étude, ces derniers traitent eux-mêmes d'un cas concret à partir d'objets patrimoniaux issus de collections muséales. Ces recherches permettent de découvrir les méthodes d'enquête d'autres disciplines. Les travaux sont évalués à partir de présentations orale et écrite des résultats.

Cours-bloc en Archéométrie

Cours-blocs d'archéométrie

Vincent Serneels (Fribourg), et autres enseignants hors-cadre, cours-blocs UniFR (automne ou printemps ; master : 4^e – 5^e année ; 3 ECTS)

Donnée sous forme de cours-blocs à l'Université de Fribourg (Département de Géosciences), l'archéométrie propose de traiter différents

domaines de l'archéologie où les sciences sont mises à contribution, notamment la géologie. Quatre cours de base différents sont proposés sur 2 ans. Chacun de ces cours se donne sur une semaine (5 jours) et fait l'objet d'un examen.

L'étudiant choisit un des deux cours bloc au choix.

Cours Céramique

2 – 5 novembre 2020

Vincent Serneels, Gisela Thierrin-Michael, Sophie Wolf

Cours Métallurgie du fer

1 – 4 mars 2021

Vincent Serneels

Cours NEFRI et AZUR

Au choix selon liste

Archéologie pré- et protohistorique IV avec lecture dirigée

Origine et développement des premières sociétés humaines : les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique et du Mésolithique

Matthieu Honegger, mercredi, 14h-16h, Laténium (automne ; Cours destiné aux étudiant-e-s de bachelor, ouvert sur demande aux étudiant-e-s de master moyennant une lecture dirigée à faire en parallèle au cours; 4, respectivement 3 ECTS)

Ce cours est consacré à l'étude des premières sociétés humaines, caractérisées par une économie de prédation reposant sur la chasse, la cueillette et, dans les environnements littoraux, la pêche. Il se concentrera dans un premier temps sur les origines de l'homme, pour ensuite aborder les sociétés du Paléolithique et du Mésolithique. Il s'agira de développer les principales thématiques liées à la recherche sur ces périodes anciennes (chronologie, environnement, outillage, principales innovations, colonisation du monde, habitat, fonctionnements socio-économiques, art pariétal et rituels funéraires) en insistant sur l'état des connaissances, les méthodes d'étude et les questionnements théoriques.

Human Evolution

Werner Müller, mercredi, 9h-12h, GPA-Avenue de Bellevaux 51, (automne ; 6 ECTS avec lecture dirigée)

This course is given in English and is part of the Master in Cognitive Science. It is open to students in archaeology and deals with human evolution, integrating the oldest ancestors of the human lineage. The fossil record will be presented in

detail and, where applicable, put into perspective to the archaeological record. Anatomical characters and their development will be treated considerably and behavioral and cognitive developments will take up a central role. Concerning major developmental steps towards modern humans, the different and often conflicting hypotheses will be presented.

Archéone

Association des amis du Laténium et de l'archéologie neuchâteloise.

Créé en 1979, Archéone organise chaque année une dizaine de conférences publiques qui ont lieu à l'aula de l'Université (26, avenue du 1^{er} Mars). Ce sont autant d'occasions de rencontres entre étudiants, « grand public » et professionnels de la recherche.

CONTACTS

CHAIRE D'ARCHEOLOGIE PREHISTORIQUE

Institut d'archéologie (IA)
Laténium, parc et musée d'archéologie de Neuchâtel
Espace Paul Vouga / CH-2068 Hauterive
Tél. (+41) 032 889 69 10
constanze.bonardo@unine.ch

Matthieu Honegger

Professeur ordinaire à la chaire d'archéologie
préhistorique
Tél. : (+41) 032 889 86 82
matthieu.honegger@unine.ch

Lauriane Vieli

Assistante à la chaire d'archéologie préhistorique
Tél. : (+41) 032 889 89 20
lauriane.vieli@unine.ch

Constanze Bonardo, secrétaire

Bur. Bibliothèque Laténium (mardi toute la journée)
Tél. : (+41) 032 889 89 54
constanze.bonardo@unine.ch

**CHAIRE D'ARCHEOLOGIE DE LA
MEDITERRANÉE ANTIQUE**

Institut d'archéologie (IA)
Faculté des lettres et sciences humaines
Espace Tilo-Frey 1 / CH-2000 Neuchâtel
constanze.bonardo@unine.ch

Hédi Dridi

Professeur ordinaire à la chaire d'archéologie de la
Méditerranée antique
Tél. : (+41) 032 718 17 83
hedi.dridi@unine.ch

Jessica Bartolomeo

Assistante à la chaire d'archéologie de la
Méditerranée antique
Tél. : (+41) 032 718 17 86
jessica.bartolomeo@unine.ch

Constanze Bonardo, secrétaire

Bureau 3.N.09, FLSH (Lundi, mercredi, jeudi)
Tél. : (+41) 032 718 19 30
constanze.bonardo@unine.ch

**FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES
HUMAINES (FLSH)**

Secrétariat

Espace Tilo-Frey 1/ CH – 2000 Neuchâtel
Tél. (+41) 032 718 17 00
secretariat.lettres@unine.ch

Université de Neuchâtel

Accueil et immatriculation

Avenue du 1^{er} mars 26 / CH – 2000 Neuchâtel
Tél. (+41) 032 718 10 00
accueil.immatriculation@unine.ch