



Université Européenne d'été de la Recherche et des Innovations
pour apprendre tout au long de la vie

La dimension contributive de l'entreprise A l'apprendre tout au long de la vie

9eme session, Neuchâtel
29-31 août 2011

L'entreprise n'est pas seulement un agent économique, consommateur de compétences et de ressources humaines, mais « un acteur de l'économie et du tissu social » qui assume des rôles clefs dans le développement des personnes, de leurs parcours de vie et dans le dynamisme de leur environnement. Le Life Long Learning est un enjeu important pour les entreprises, car c'est le plus souvent en leur sein que se négocient, se réalisent et se vivent les stratégies de formation.

L'objectif de la session de Neuchâtel sera de s'interroger sur **la dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie**. Les travaux s'articuleront autour de la formation initiale et continue conçue dans une perspective de « Life Long Learning » et mettront l'entreprise au centre de la réflexion. Il s'agira d'identifier, d'analyser et d'interroger la diversité des pratiques et de faire débattre représentants des pouvoirs publics, responsables politiques chercheurs, acteurs de terrain, entreprises, associations professionnelles et partenaires sociaux sur l'articulation des parcours personnels et des stratégies des entreprises.

L'université d'Été 2011 s'inscrit donc dans la stratégie européenne 2020, dont les enjeux trouveront place au sein du programme général et en particulier dans les carrefours : Quel rôle et place les entreprises donnent-elles aux instruments européens ? Comment, en particulier, utilisent-elles les systèmes de validation des acquis non formels ? Quel intérêt pour les cadres de qualification européens et nationaux, pour l'Europass ? Quelle place pour la mobilité dans les plans de formation des entreprises ?



Avec le soutien de la
Région
Rhône-Alpes

PROGRAMME

Lundi 29 Août 2011

- 9 h 00** **Accueil (Café des Amis)**
Enregistrement des participants (Université - Espace Louis Agassiz)
- 9 h 30** **Ouverture officielle de l'Université d'été**
Accueil :
Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel
Christian BERGER, Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)
- Présentation de la 9^{ème} session de l'Université d'été*
Jean VANOYE , Président de la FREREF
Philippe TERRIER, vice-recteur, représentant du rectorat de l'université de Neuchâtel
Josiane AUBERT, Conseillère nationale, membre de la Commission du Conseil national Science-Education-Culture
Elisabeth BAUME-SCHNEIDER , Présidente de la CIIP, cheffe du Département de la formation, de la culture et des sports de la République et Canton du Jura
- 10 h 15** **Conférence d'ouverture**
L'entreprise dans une économie mondialisée - les nouvelles formes de travail et d'emploi : entre économie de la connaissance – flexibilité – mobilité – les enjeux de la formation – les stratégies européennes
- Martine LÉBOULAIRE**
Consultante Entreprise et Personnel
- 10h 50** **TABLE RONDE**
L'entreprise apprenante et contributive de la formation tout au long de la vie
Intervenants :
M. Jean Marc RAPP , Président de l'Association Européenne des Universités, ancien recteur de l'Université de Lausanne
Joana AGUDO , CES Européen (Comité économique et social européen) et représentante syndicale, Catalogne
Yves BLEIN, Fédération Léo Lagrange
Sibylle DESCLOZEAUX , Présidente de l'IUMM Rhône-Alpes (Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie)

- 11h30** **ECHANGE AVEC LE PUBLIC**
- 11h50** **PRESENTATION DE LA SESSION**
Intervention de **Joël BONAMY**, Chef de projet FREREF
Présentation des différentes phases de l'Université d'Eté
Les carrefours – les espaces EXPO et les bourses de projets
- 12 h 00** **LUNCH**
- 14 h 00** **SEQUENCE INTRODUCTIVE DES CARREFOURS**
L'apprendre tout au long de la vie : « entre projet personnel et stratégie de l'entreprise »
- La dimension contributive de l'entreprise à l'apprendre tout au long de la vie sera traitée dans chaque carrefour selon des entrées différentes*
Cette première séquence a pour objectif de s'appuyer sur la conférence introductive et la table ronde qui a suivi, afin de préciser le questionnement thématique de chaque carrefour.
- Carrefour 1 : L'entreprise contributrice des parcours de qualification professionnelle*
Carrefour 2 : l'entreprise créatrice de situations de travail formatrices
Carrefour 3 : l'entreprise contributrice des parcours de vie des personnes
- 15 h 30** **PAUSE**
- 16 H 00** **Espace EXPO et Bourse de projets (Université - Espace Louis Agassiz)**
- 19 h 00** **Soirée Concert Nicolas Fraissinet (Haute Ecole de Musique)**
- 20h30** **Cocktail dinatoire (Hôtel Alpes-et-Lac)**

Mardi 30 août 2011

8 H30 **ACCUEIL (au Café des Amis)**

9 h 00 **INTRODUCTION DE LA JOURNEE (Université - Espace Louis Agassiz)**

Claude HOUSSEMAND, Président du Conseil Scientifique de la FREREF
Les alliances éducatives : un concept en construction
La dimension contributive de l'entreprise

9h15 **TABLE RONDE**
Les alliances éducatives : place et rôle pour l'entreprise et comment l'accompagner dans cette approche ?

Intervenants:

Steve BAINBRIDGE, CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training)

Alain GRISET, Président de l'APCMA (Association des professionnels de la communication et du marketing) et Vice Président de l'UEAPME (European Association of Craft, Small and Medium-sized Enterprises)

Michel DELIVERT, OPCALIA-Rhône Alpes (Organisme Paritaire Collecteur Agréé)

Franck LE VALLOIS, BOBST SA, Lausanne

10h00 **PAUSE**

10h30 **Trois CARREFOURS en parallèle : PREMIERE SEQUENCE**
Carrefour 1 : L'entreprise contributrice des parcours de qualification professionnelle
Carrefour 2 : l'entreprise créatrice de situations de travail formatrices
Carrefour 3 : l'entreprise contributrice des parcours de vie des personnes

12h00 **LUNCH**

14h00 **Trois CARREFOURS en parallèle : DEUXIEME SEQUENCE**
Carrefour 1 : L'entreprise contributrice des parcours de qualification professionnelle
Carrefour 2 : l'entreprise créatrice de situations de travail formatrices
Carrefour 3 : l'entreprise contributrice des parcours de vie des personnes

15h30 **PAUSE**

- 16h00** **Trois CARREFOURS en parallèle : TROISIEME SEQUENCE**
Carrefour 1 : L'entreprise contributrice des parcours de qualification professionnelle
Carrefour 2 : l'entreprise créatrice de situations de travail formatrices
Carrefour 3 : l'entreprise contributrice des parcours de vie des personnes
- 17h30** **Espace EXPO et Bourse de projets (*Université - Espace Louis Agassiz*)**
- 19h00** **RECEPTION OFFICIELLE –Croisière apéritive (Embarquement au Port)**
- 20h00** **Repas officiel (Bateau de la LNM à quai)**

Mercredi 31 Août 2011

- 8 h 30** **ACCUEIL (*au Café des Amis*)**
- 9 h 00** **L'ENTREPRISE CONTRIBUTIVE DU LLL : nouveau paradigme, nouvelle approche, nouveaux enjeux (*Université - Espace Louis Agassiz*)**
Synthèse des carrefours
Laurent BONNARD, journaliste
Claude COSTECHAREYRE, animateur
- 10 h 30** **PAUSE**
- 11 h 00** **La FREREF : 20 ans au service des Régions et de l'Europe**
Jean VANOYE, Président de la FREREF
Hervé SERIEYX, Ancien Délégué Interministériel à l'insertion des jeunes" et auteur en 2011 de "Aux actes, citoyens! (de l'indignation à l'action) »
Intervention : « La révolution de l'apprendre tout au long de la vie (Lifelong learning) »
Walo HUTMACHER, ancien président de la FREREF
Jean-Marie ALBERTINI, membre fondateur de la FREREF
- 12 h 00** **LUNCH**
- 14 H 15** **CONSEIL DES REGIONS**
- 15 h 30** **CLOTURE de la session**
-

Trois carrefours conduits en parallèle

L'apprendre tout au long de la vie « entre projet personnel et stratégie d'entreprise »

« La dimension contributive des entreprises à l'apprendre tout au long de la vie » sera traitée dans chacun des carrefours autour des questions suivantes :

- Comment l'entreprise organise-t-elle, gère-t-elle les parcours de vie des personnes, « l'apprendre tout au long de la carrière », l'évaluation des compétences en évolution ?
- Comment les entreprises participent-elles à la formation initiale, à la reconnaissance sociale et aux qualifications nécessaires à la mobilité des personnes ?
- Comment passer de multiples partenariats entre institutions à de véritables « alliances éducatives » au niveau du territoire qui prennent en compte les besoins de l'entreprise et les aspirations légitimes de chacune et de chacun ?
- Quelle prise en compte dans l'entreprise des apports spécifiques des générations et des genres ?

Ces questions seront transversales à chacun des carrefours.

On analysera en particulier les différents croisements entre la dimension individuelle de l'apprendre tout au long de la vie et les enjeux de développement des entreprises dans une économie mondialisée. Les échanges et débats s'appuieront sur l'analyse de pratiques, d'expériences, qui seront au préalable disponibles sur le site de l'université d'été et qui viendront ouvrir et nourrir la réflexion, suggérer des pistes de travail pertinentes, soulever les principales difficultés au développement du LLL dans les entreprises et pourquoi pas, imaginer de nouvelles alliances éducatives !

CARREFOUR 1 : L'entreprise contributrice des parcours de qualification professionnelle

Les parcours professionnels s'inscrivent dans une double dynamique des trajectoires des personnes et des stratégies des entreprises. Le questionnaire portera sur les différentes dimensions de cette dynamique et sur les tensions qu'elle génère :

- *les parcours professionnels des personnes (apprentissage et validation des acquis) ;*
- *les stratégies de formation continue des entreprises ;*
- *le développement des compétences sur un territoire.*

La discussion et les débats s'appuieront sur les cas et les témoignages d'expériences en cours dans les régions européennes et notamment sur :

- *l'entreprise et la formation initiale : quels sont les rapports avec l'école, la formation professionnelle, les universités ; quelle contribution des petites entreprises ?*
- *la mise en place de requalification des employés dans le cas de restructuration, d'accompagnement des personnels en transition professionnelle,*
- *les actions collectives d'entreprises sur un territoire pour améliorer les qualifications des personnels, ou les actions collectives initiées par une Région pour aider la qualification des travailleurs des petites entreprises.*

CARREFOUR 2 : L'entreprise créatrice de situations de travail formatrices

Comment les situations de travail peuvent-elles contribuer à l'acquisition de connaissances et d'expériences ? Dans quelles conditions le traitement de l'expérience permet-il l'acquisition de compétences ? Quelle organisation du travail favorise une démarche de reconnaissance et de validation des acquis ? Comment prendre en compte les apprentissages informels ?

Le questionnement pourra porter sur les différentes phases depuis la conception du travail jusqu'à la reconnaissance et la validation des acquis. La discussion et les débats s'appuieront sur les cas et les témoignages d'actions concrètes mises en place par les entreprises, des branches professionnelles et des partenaires sociaux pour rendre le travail formateur.

CARREFOUR 3 : L'entreprise contributrice des parcours de vie des personnes

Au-delà des parcours professionnels comment l'entreprise contribue-t-elle aux parcours des personnes ? Comment se négocie un équilibre entre vie professionnelle et vie privée ? Comment l'entreprise peut-elle contribuer à gérer des parcours qui comprennent nécessairement des transitions et des ruptures ? Comment les pouvoirs publics peuvent-ils favoriser la conjonction de tous les acteurs pour accompagner les parcours de vie ?

La discussion et les débats s'appuieront sur les cas et les témoignages d'expériences en cours dans les régions européennes et notamment sur ::

- *l'engagement des entreprises et des associations professionnelles dans l'initiation des jeunes à l'entreprise, l'insertion des jeunes peu qualifiés, etc.*
- *les actions des Régions pour les publics fragilisés (demandeurs d'emploi, jeunes sans qualification, ...)*
- *les contrats entreprise-salarié pour le droit de l'individu à la formation*

Programme, appel à contribution, inscriptions sur le site web de la session :

<http://www.unine.ch/freref>

Fondation des Régions européennes pour la Recherche, l'Education et la Formation

FREREF, 8 rue Montrochet, 69002 LYON, France

<http://www.freref.eu/>

Contacts :

Joël Bonamy (jbonamy@freref.rhonealpes.fr),

Claude Costechareyre (ccc@niagara.fr) ou

Christian Berger (christian.berger@bluewin.ch)