

Politique d'utilisation de l'intelligence artificielle générative

À destination des étudiantes et étudiants de l'Institut d'ethnologie

Version du 13 mai 2026

Préambule

La politique de l'Institut d'ethnologie quant à l'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IAg) dans la formation est en adéquation avec les principes d'originalité du travail académique et de l'intégrité scientifique en général.

Pour rappel, l'offre didactique de l'Institut d'ethnologie vise à former les étudiant·e·s à des compétences précises : développer leurs outils de connaissances et de compréhension du monde social ; maîtriser les principaux instruments de recherche qualitative et de démarche inductive ; aiguïser leur sens critique et leur capacité à établir des analyses nuancées et documentées sur des phénomènes/processus sociaux ; élaborer des supports de transmission de la recherche sous des formes originales.

Nous souhaitons vous mettre en garde sur différents aspects de l'IAg qui peuvent entrer en contradiction avec les principes énoncés ci-dessus et constituer un obstacle à votre processus d'apprentissage.

Mises en garde

- *Absence de fiabilité quant aux références et sources (scientifiques) / Possibilité d'invention de contenus* : les IAg ne constituent pas des sources fiables et vérifiées. Elles procèdent à des inventions de références, des explications erronées et des « hallucinations », produisant des contenus trompeurs pour les étudiant·e·s qui ne maîtriseraient pas encore bien les diverses facettes du sujet recherché.
- *Originalité des données* : notre discipline a pour fondement méthodologique majeur (bien que non-exclusif) l'examen rigoureux de données empiriques, originales et « de première main ». A moins que les IAg ne soient pas votre objet d'étude et/ou que vous n'analysiez les contenus qu'elles génèrent sous un angle problématisé, ces technologies ne peuvent en aucun cas se substituer à la production des matériaux de première main, ni remplacer le travail d'analyse inductive émanant d'une expérience de recherche immersive et en contact direct avec les agents humains et non-humains avec lesquels vous travaillez.
- *Pluralité des voix et des savoirs* : Les IAg ont tendance à reproduire des perspectives dominantes et à procéder à des généralisations abusives à partir d'informations partielles et partiales, qui renforcent des inégalités dans la diffusion et l'accessibilité des savoirs. Elles contribuent à l'invisibilisation d'une pluralité de voix et de savoirs (notamment minoritaires) que l'anthropologie s'attache précisément à faire connaître.

- *Enjeux éthiques :*
 - a. L'insertion ou le partage de certaines de vos données de terrain dans une IA en ligne administrée par des entreprises privées peut représenter une infraction aux règles éthiques et déontologiques, puisqu'elle compromet la confidentialité de vos matériaux, et donc la sécurité des participant-e-s à la recherche.
 - b. Les IAg ne sont pas des outils neutres et leurs contenus peuvent être influencés par les orientations politiques de leurs concepteur·rice·s et propriétaires.
 - c. Les infrastructures permettant le fonctionnement de ces outils engendrent un impact considérable sur l'environnement, qui engagent notre responsabilité sociale et écologique.

Instructions

Une fois posées ces mises en garde, il est possible de faire un usage créatif et/ou critique des IAg. Mais il est impératif pour les étudiantes et étudiants d'être rigoureux·ses et transparent·e-s concernant la manière dont celles-ci sont utilisées.

Ainsi, il faut obligatoirement ajouter à tout document que vous rendez dans le cadre d'un cours/séminaire, ou à tout exposé oral, des éléments clarifiant les points suivants :

- 1) Si vous avez eu recours à un (ou plusieurs) logiciels utilisant l'IA,
- 2) Le cas échéant, pour chaque IA utilisée :
 - a. Le nom de l'outil utilisé,
 - b. Expliquez en quelques lignes comment vous l'avez mobilisé,
 - c. Une réflexion critique quant à l'usage que vous en avez fait (a-t-il été utile de faire un tel exercice avec l'IA ? Dans quel sens ? Pourquoi ? Quels sont les problèmes et limites rencontrés ? Pourquoi est-ce potentiellement problématique ?)
 - d. Si l'un des outils utilisés est un chatbot : un court extrait des 'prompts' et le 'flow' (c'est-à-dire la 'conversation' avec l'IA comprenant les questions posées et les réponses obtenues) qui illustre la manière dont vous avez utilisé l'outil.

Ces précisions doivent apparaître à la fin de votre document ou exposé, et ne doivent pas excéder l'équivalent d'une page.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la [FAQ](#) sur l'utilisation de l'IA générative de l'Université de Neuchâtel, ainsi que le [Guide sur l'intégrité scientifique](#) qui comporte une partie sur l'utilisation de l'IA