Etat de Vaud
DEF–Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGES – Direction générale de l'enseignement supérieur
Unité ressources humaines
Avenue de l'Elysée 4 – 1014 Lausanne

Offre de stage – Assistant(e) Relations internationales, innovation et prospective

Durée : 6 mois – 80 à 100 %
Date d'entrée : 1er décembre 2026
Salaire : 1'820.90 CHF brut par mois pour un taux d'activité de 100 %

Contexte du stage

Vous êtes en fin d'études en relations internationales ou dans un domaine connexe et vous cherchez une première expérience marquante qui vous permettra de mettre en valeur vos compétences analytiques tout en vous ouvrant les portes d'un futur poste à responsabilités ?
Nous vous proposons un stage à la Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES) de l'État de Vaud, au cœur des **relations internationales, de l'innovation et de la prospective**, où vous travaillerez directement aux côtés de la responsable de ces dossiers. Vous participerez à des projets stratégiques, à la gestion de partenariats internationaux et à l'organisation d'événements de haut niveau.

Vos missions

En appui direct à la responsable, vous serez amené(e) à :

- Assurer le **suivi de dossiers de relations internationales, d'innovation et de prospective** et contribuer à leur préparation.
- Rédiger des **notes, synthèses et comptes rendus** pour accompagner la prise de décision.
- Participer à l'**organisation d'événements et de rendez-vous stratégiques** (préparation logistique, coordination avec les partenaires, suivi des invitations).
- Prendre des notes lors de réunions et en faire des **comptes rendus structurés**.
- Contribuer à des missions de **veille et d'analyse prospective** sur les grandes tendances mondiales.

Profil recherché

- Étudiant(e) en fin de cursus de master en relations internationales, sciences politiques, économie internationale, innovation ou équivalent.
- Excellente maîtrise écrite et orale du **français et de l'anglais**.
- Connaissance de l'**allemand** souhaitée.
- Une **langue émergente** (mandarin, hindi, arabe, swahili, etc.) constitue un atout.
- Autonomie, sens de l'organisation, rigueur et capacité d'initiative.
- Intérêt marqué pour les enjeux internationaux, l'innovation et la prospective.
- Aucune expérience ni connaissance préalable en prospective n'est demandée. La personne sera formée sur place selon les besoins du poste.

Etat de Vaud
DEF–Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGES – Direction générale de l'enseignement supérieur
Unité ressources humaines
Avenue de l'Elysée 4 – 1014 Lausanne

Ce que ce stage vous apportera

- Une **expérience internationale de haut niveau** au cœur de dossiers stratégiques.
- Une **responsabilisation progressive**, avec une réelle contribution aux projets en cours.
- Une **exposition directe** aux pratiques professionnelles de gestion de partenariats internationaux, d'innovation et de prospective.
- L'opportunité de **développer un réseau de qualité** et de préparer le terrain pour une future carrière dans la diplomatie, l'innovation, la prospective ou les affaires internationales.
- Une **expérience valorisante** qui vous positionnera comme un jeune talent prêt à accéder rapidement à des postes à responsabilités.

Modalités de candidature

Délai de candidature : 8 novembre 2026
Merci d'adresser à **international.dges@vd.ch** un dossier comprenant :

- Votre CV ;
- Une lettre de motivation ;
- Vos réponses aux cinq questions ci-dessous, dans un document distinct.

Questions à joindre à la candidature

Nous recherchons des réponses personnelles, concrètes et synthétiques qui nous permettront de mieux comprendre votre manière de réfléchir, de travailler et de réagir face à des situations professionnelles.

Question 1 *(120 mots maximum)*

Décrivez une situation réelle dans laquelle vous avez été confronté(e) à un problème sans disposer d'instructions précises ni de solution évidente. Qu'avez-vous entrepris personnellement, quelles difficultés avez-vous rencontrées et quel a été le résultat ? Avec le recul, que feriez-vous différemment ?

Question 2 *(120 mots maximum)*

Racontez une situation dans laquelle vous avez dû accomplir un travail exigeant, répétitif ou peu stimulant, ou reprendre un travail à la suite de remarques ou de corrections. Comment avez-vous abordé la tâche, garanti la qualité du résultat et réagi aux attentes de la personne responsable ?

Question 3 *(150 mots maximum)*

Vous êtes en stage à la DGES. Il est 15 h 30 et votre responsable, occupée en réunions jusqu'à 17 h, vous a confié quatre tâches :

- Préparer pour demain à 9 h une fiche de briefing pour une rencontre avec une délégation étrangère. Une information importante reste à vérifier.
- Finaliser un compte rendu qui doit être envoyé avant 17 h 30.
- Relancer plusieurs partenaires qui n'ont pas répondu à une invitation pour un événement prévu dans deux semaines.
- Effectuer une recherche sur une nouvelle tendance technologique pour une note attendue dans quatre jours.

Comment organisez-vous la suite de votre après-midi ? Quelles décisions prenez-vous de manière autonome et sur quels points sollicitez-vous votre responsable ?

Expliquez brièvement vos priorités.

Etat de Vaud
DEF–Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGES – Direction générale de l'enseignement supérieur
Unité ressources humaines
Avenue de l'Elysée 4 – 1014 Lausanne

Question 4 *(120 words maximum)*

A foreign university has contacted the DGES to explore opportunities for academic cooperation with higher education institutions in the Canton of Vaud. The DGES can facilitate contacts and exchanges, but individual institutions retain responsibility for deciding on their academic partnerships. Draft a short, professional email in English responding to this university, showing interest while respecting these institutional responsibilities.

Question 5 (optionnelle) *(150 mots maximum)*

Identifiez une évolution internationale récente, encore relativement peu discutée, qui pourrait selon vous transformer l'enseignement supérieur au cours des dix prochaines années. Expliquez pourquoi vous l'avez retenue, sur quels éléments vous fondez votre analyse et quelle serait une première action concrète à envisager pour les hautes écoles vaudoises. Mentionnez également une incertitude ou un argument qui pourrait remettre en question votre hypothèse.

NB : Utilisation de l'intelligence artificielle. L'utilisation éventuelle d'outils d'intelligence artificielle est autorisée, mais nous vous demandons de préciser brièvement leur contribution. Nous accordons une importance particulière à la réflexion personnelle, à la pertinence des exemples, au respect des consignes et à la capacité à formuler des réponses précises.