

OFFRE D'EMPLOI

Participation à des visites scolaires dans le cadre d'un projet de recherche sur les jeunes et les réseaux sociaux

Projet de recherche « Les réseaux sociaux et le bien-être des jeunes »

PÉRIODE D'ENGAGEMENT Octobre 2026 – Mars 2027

CONTRAT salaire horaire, conditions EPFZ

Le projet

L'EPFZ mène, en collaboration avec la Public Discourse Foundation, une étude visant à déterminer l'impact d'un changement dans l'utilisation des réseaux sociaux, sur plusieurs semaines, sur le bien-être des adolescent-es. Ce projet, mené à l'échelle nationale auprès d'environ 180 classes du secondaire 1, teste différentes stratégies sous suivi scientifique :

- Règles participatives relatives aux réseaux sociaux. La classe élabore ensemble une stratégie visant à réduire l'utilisation des réseaux sociaux et la met en œuvre pendant quatre semaines.
- Pause collective des réseaux sociaux. Les élèves désactivent leurs applications de réseaux sociaux pendant quatre semaines.

Nous recherchons, dès octobre 2026, des animateurs et animatrices motivé-es pour mener des leçons en classe. Ces leçons marqueront le point de départ de l'expérience de quatre semaines, que la classe mettra ensuite en œuvre de manière autonome.

Calendrier

- Formation initiale : en septembre 2026 (formation et préparation avant la première intervention)
- Phase principale à volume élevé : octobre et novembre 2026, période où se déroulent la majorité des visites scolaires et où une grande disponibilité est essentielle
- Phase suivante à volume réduit : décembre 2026 à mars 2027, avec quelques interventions supplémentaires ponctuelles

Une bonne disponibilité pendant les mois d'octobre et de novembre est particulièrement importante pour ce poste.

Vos tâches

- Animation et conduite des cours de 45 minutes directement dans les classes, selon un protocole d'étude standardisé
- Préparation de la classe à un changement, sur plusieurs semaines, de son utilisation des réseaux sociaux, pendant et en dehors des heures de cours
- Préparation et transport du matériel nécessaire, ainsi que le montage et le démontage sur place
- Documentation des interventions conformément aux directives
- Échange avec l'équipe de coordination du projet concernant le déroulement, les observations et les éventuelles difficultés

Votre profil

- Vous avez un intérêt pour les domaines de l'éducation, de la psychologie ou des sciences sociales, que ce soit dans le cadre d'études (en cours), d'une formation ou d'une expérience professionnelle, et vous aimez travailler avec les jeunes.
- Vous parlez couramment le français et communiquez avec assurance et de manière adaptée les jeunes.
- Vous faites preuve d'assurance et de calme devant une classe.
- Vous travaillez de manière fiable et rigoureuse et savez respecter un protocole d'étude établi.
- Vous êtes disponible avec flexibilité et prêt·e à intervenir dans des écoles de Suisse romande (pendant les heures de classe).
- Une première expérience de travail avec des classes ou d'animation est un atout, mais non une condition.

Nous offrons

- Une collaboration porteuse de sens dans un projet de recherche unique en Suisse, à l'interface entre science, éducation et société
- Une introduction soignée au protocole d'étude avant la première intervention, ainsi qu'un accompagnement scientifique continu
- Un engagement à l'EPFZ rémunéré à l'heure selon les taux en vigueur pour les assistant-es auxiliaires (indicatif : CHF 30 à 34 bruts par heure, part de vacances incluse)
- Une planification flexible des interventions
- Un aperçu de la mise en œuvre pratique d'une étude de terrain randomisée à grande échelle, avec la possibilité, si cela vous intéresse, de participer au projet au fur et à mesure de son déroulement
- Travailler au sein d'une équipe motivée et interdisciplinaire, alliant recherche et pratique

Intéressé-e?

Nous nous réjouissons de recevoir votre candidature, accompagnée d'une brève lettre de motivation et d'un CV, à l'adresse socialmedia-studie@ethz.ch. Merci d'indiquer dans votre candidature :

- Les jours de la semaine où vous êtes disponible pour des interventions en classe
- Votre taux de disponibilité approximatif (en pourcentage, avec un minimum et maximum)

Les candidatures sont examinées au fur et à mesure.