

No 84, février 2011

Université

Nouveau et unique en Suisse : Les universités de Neuchâtel et de Lucerne lancent un Master bilingue en histoire

Communauté

A l'honneur

Nathalie Vuillemin lauréate du programme Fondation famille Sandoz pour la relève universitaire

Nouveau

Evolution du site internet

L'UniNE trie ses déchets

Nouvelle société scientifique

Nominations

Personnel académique et administratif entré en fonction en février 2011

Actualité

Manifestations

8 mars : Forum Entreprises UniNE 2011

8 mars - Journée internationale de la femme à l'Université

8 mars - Journée des masters

Publications

UniNEws 19 : De l'Uni à la vie active

Travail temporaire

Un précurseur de l'oeucuménisme

Bulletin VALS-ASLA No 92

No 84, février 2011

Université

Nouveau et unique en Suisse : Les universités de Neuchâtel et de Lucerne lancent un Master bilingue en histoire

Pour la rentrée de septembre 2011, les universités de Neuchâtel et de Lucerne lancent un master commun bilingue français-allemand en histoire. Unique en Suisse, ce master permettra aux étudiants, d'une part de s'initier aux sources historiques dans les deux langues nationales et d'autre part d'augmenter leurs chances sur le marché du travail grâce à leur maîtrise du bilinguisme.



En termes scientifiques, cette formation est très enrichissante. Elle permet en effet d'initier les étudiants à deux importantes traditions de recherche dans le domaine de l'histoire. Les courants historiographiques de ces deux aires linguistiques comptent en effet parmi les plus stimulantes en Europe et dans le monde depuis la fin du 19e siècle. Elle offre également une familiarité nécessaire aux sources de langue allemande et française, à la fois dans le cadre du développement des études d'histoire croisée et dans le cadre plus spécifique de l'historiographie suisse.

Par ailleurs, cette formation répond aux exigences des étudiants soucieux de leur avenir professionnel. La maîtrise des deux langues nationales principales constitue en effet un atout majeur dans la recherche d'emploi. Les administrations cantonales ainsi que fédérales, qui constituent un débouché important pour nos étudiants, réclament régulièrement des collaborateurs bilingues. Et le secteur privé n'est pas en reste.

Lucerne-Neuchâtel : une tradition dans la collaboration

La naissance de ce master commun n'est pas due au hasard. En effet, les deux instituts d'histoires partagent une longue histoire commune qui s'est concrétisée jusqu'ici par des échanges et des partenariats extra-curriculaires. Les professeurs G. Marchal, R. Scheurer et P. Henry organisaient en effet tous les deux ans des voyages d'études pour les étudiants, alternativement en Suisse centrale ou en Suisse romande. Bien que ces excursions aient été extrêmement profitables et enrichissantes, il a paru nécessaire de franchir une nouvelle étape dans nos relations.

En termes d'offre pédagogique, les enseignements des deux instituts sont complémentaires à plus d'un titre. Pour l'histoire moderne et contemporaine, les spécialisations neuchâteloises en histoire économique et sociale, et en histoire religieuse se marient idéalement aux compétences d'histoire politique et d'histoire



TRAIT D'UNION

La newsletter de l'Université de Neuchâtel

No 84, février 2011

culturelle développées à Lucerne. Cette collaboration offre donc un cursus complet qui couvre les principaux domaines de l'histoire et l'ensemble des périodes historiques.

Rappelons par ailleurs que les facultés de droit des deux universités ont franchi le pas depuis

longtemps et offrent - avec succès - depuis 2004, un master commun bilingue à leurs étudiants. Un exemple qui a constitué une stimulation importante pour les instituts d'histoire.



No 84, février 2011

Communauté

A l'honneur

Nathalie Vuillemin lauréate du programme Fondation famille Sandoz pour la relève universitaire

Docteure en littérature française de l'UniNE, Nathalie Vuillemin est la lauréate du programme Fondation famille Sandoz pour la relève universitaire. Elle enseignera dès septembre à la Faculté des lettres et sciences humaines. C'est la première fois qu'un concours ouvert par la Fondation est remporté par l'Université de Neuchâtel.



Le concours 2010 du programme Fondation de famille Sandoz-Monique de Meuron portait sur les littératures modernes. Depuis 1999, la fondation finance chaque année, pour une période de quatre ans, le poste d'un-e professeur-e assistant-e, d'un-e assistant-e diplômé-e ou post-doctorant-e, ainsi qu'un crédit d'installation.

Née en 1977, Nathalie Vuillemin a accompli toutes ses études universitaires à l'Université de Neuchâtel où elle a obtenu en 2000 une licence ès lettres avec la mention très bien et, en 2007, un doctorat ès lettres en cotutelle avec l'Université de Paris III. La thèse de doctorat, rédigée sous les codirections de Mme la Professeure Claire Jaquier et de M. le Professeur Jean-Paul Sermain, a porté sur les interactions entre discours scientifiques et esthétiques au 18^e siècle sous l'intitulé : *Les beautés de la nature à l'épreuve de l'analyse- Programmes scientifiques et tentations esthétiques dans l'histoire naturelle du XVIII^e siècle (1744-1805)*. Dans les deux universités, la thèse a obtenu les mentions maximales, « summa cum laude » à Neuchâtel et « très honorable avec les félicitations du jury » à Paris III. Pour ce travail, Nathalie Vuillemin s'est vu décerner le prix de la thèse 2007 de l'Université de Paris III et des Presses de la Sorbonne Nouvelle.

Le nouveau projet qu'elle conduit porte sur les récits des voyageurs scientifiques en Amérique du Sud entre 1750 et 1830. Elle porte sur la construction du paysage dans le texte et l'intégration de la parole indigène dans cette construction.



TRAIT D'UNION

La newsletter de l'Université de Neuchâtel

No 84, février 2011

A Neuchâtel, Nathalie Vuillemin entend se pencher sur une série de problématiques interdisciplinaires, dont la théorie littéraire, l'histoire des concepts ou les rapports entre

textes scientifiques et littérature. Elle sera rattachée à la Maison des littératures de la Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel.

No 84, février 2011

Nouveau

Evolution du site internet

Présenté à la communauté universitaire en novembre, le projet d'évolution du site internet entre dans sa dernière phase, avant une mise en ligne prévue début avril 2011.



Le site internet de l'Université de Neuchâtel a été mis en ligne, sous sa forme actuelle, en décembre 2005. Le passage de la version 4 à la version 6 du système de gestion de contenu «Jahia» est l'occasion de le faire évoluer, en lui offrant d'une part un graphisme actualisé et d'autre part une navigation plus ergonomique.

Nouveaux modèles de page

Les nouveaux modèles de page (templates) qui seront bientôt à disposition des utilisateurs offrent en effet une ergonomie repensée, notamment par une meilleure navigation entre les sites de l'Université, ainsi qu'une évolution du graphisme et de nouvelles possibilités de mise en page et de mise en valeur du contenu (nouveaux modules notamment). Le site internet remanié sera mis en ligne début avril 2011 ([présentation des nouveaux templates](#) – navigation depuis les onglets en bas de page).

Migration

Ce projet d'évolution du site internet nécessite la « migration » des sites actuels vers Jahia 6 et vers les nouveaux templates de page. Pour éviter une surcharge de travail pour les administrateurs de site, le projet prévoit une migration automatique des sites de l'Université (à l'exception du portail central et des cinq sites des facultés), ainsi qu'une formation et un accompagnement des administrateurs de sites. [Plus d'informations sur le calendrier retenu pour la migration](#)

Formation des administrateurs

Un groupe de travail issu du service de promotion et développement (SPD) et du Sitel coordonne le projet et supervise les préparatifs, notamment en ce qui concerne la formation des administrateurs de sites, qui ont été contactés à cet effet.

Pour l'ensemble des autres contributeurs Jahia, les changements nécessitent une mise à niveau des connaissances. A cet effet, une formation « Jahia 6 – transition » condensée sur une demi-journée a été mise en place par le Sitel pour les administrateurs de sites qui maîtrisent Jahia 4. Elle permettra aux personnes inscrites d'être rapidement opérationnelles sur le nouveau système et d'avoir une vue précise des nouvelles possibilités offertes. [Inscriptions à la formation «Jahia 6 – transition»](#).

No 84, février 2011

Contact

Pour toutes informations liées à ce projet, vous pouvez joindre une des personnes ci-dessous, selon sa spécialisation, ou contacter l'ensemble de l'équipe par e-mail webunine@unine.ch:

Architecture de l'information

Anne Macheret Dubey

Tél. 032 718 1018

E-mail webunine@unine.ch:

Technique

Cédric Brunner

Tél. 032 718 2035

E-mail webunine@unine.ch:

Web design, graphisme

Mario Cafiso

Tél. 032 718 2067

E-mail webunine@unine.ch

No 84, février 2011

L'UniNE trie ses déchets

Dans le cadre de la promotion du développement durable à l'Université de Neuchâtel, des pages web consacrées à cette dimension de la gestion institutionnelle seront prochainement ouvertes sur le site. Sur le terrain, une première action de tri des déchets débutera le 7 mars prochain.



Le tri des déchets est l'affaire de tous. Afin d'inciter les membres de la communauté universitaire à trier davantage et mieux, une action « déchets » est sur le point de voir le jour.

Les chiffres de 2010 ont montré que :

Plus de 53 tonnes de déchets incinérables sont produites chaque année par l'Université de Neuchâtel, soit un peu plus de 10 kg par an et par membre de la communauté universitaire !

Environ 300 tonnes de papier recyclé sont achetées par l'Université chaque année ; le papier

est essentiellement utilisé dans les imprimantes et copieuses noir-blanc de l'UniNE.

En moyenne, 4.3 tonnes de papier et carton sont récoltées chaque mois, ce qui correspond à un peu moins d'1 kg par mois et par membre de la communauté universitaire.

Afin d'optimiser le recyclage, l'action « déchets » permettra aux membres de la communauté de découvrir :

4 Ecopoints, qui récolteront les déchets incinérables, le papier et carton, le PET, l'aluminium, les piles et batteries, les capsules à café. Ces Ecopoints seront situés dans les grands bâtiments universitaires (1 dans le bâtiment principal, 1 en Faculté des lettres et sciences humaines et 2 en Faculté des sciences).

Tous les autres bâtiments seront pourvus, en plus des poubelles et des corbeilles à papier déjà existantes, d'au moins une poubelle pour le PET et un récipient pour les piles.

Auprès de chaque imprimante sera affichée une fiche informative «Tri des déchets».

Cette action va naître grâce à la collaboration du coordinateur de l'intendance des bâtiments, M. Gianfranco di Rocco.

Nous comptons sur vous pour que cette action soit un succès!

No 84, février 2011

Localisation des Ecopoints et bennes à verre

4 ECOPOINTS à l'UNINE:

- ① **FLSH**
(Louis Agassiz 1):
Rez, derrière les toi-
lettes dames
- ② **Bâtiment principal**
(1er Mars-26):
Rez, à côté de l'entrée
principale
- FS**
(Emile Argand 11):
- ③ • Rez, entrée Nord
- ④ • Rez, entrée Sud

Bennes à verre

www.2000neu.ch :

- Quai Léopold Robert
- Plaine du Mail

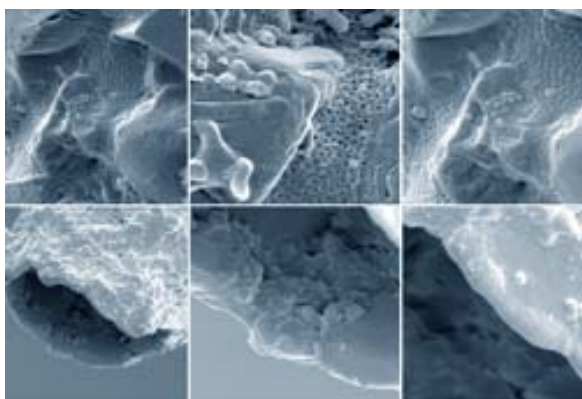


Fond de carte © Mediaswiss

No 84, février 2011

Nouvelle société scientifique

Le professeur Edward Mitchell, directeur du Laboratoire de biologie du sol de l'UniNE, a mis sur pied une nouvelle société scientifique dédiée à l'étude des amibes.



La recherche sur les amibes à thèque connaît une période de plein essor. Depuis une vingtaine d'années, en effet, le nombre de scientifiques intéressés par ces microorganismes a fortement augmenté. Principale raison de cet engouement : l'utilisation des amibes à thèque pour la reconstitution d'environnements anciens (paléoenvironnements).

Aussi, le professeur Edward Mitchell, directeur du Laboratoire de biologie du sol de notre université, a-t-il mis sur pied, à l'occasion d'un colloque organisé en collaboration avec l'Université de Franche-Comté, une nouvelle société scientifique entièrement dédiée à l'étude de ces minuscules organismes vivant dans les sols et les milieux humides.

<http://istar.wikidot.com>

No 84, février 2011

Nominations

Personnel académique et administratif entré en fonction en février 2011

Faculté des lettres et sciences humaines

Etat

Bauer Lara assistant/e doctorant/e institut d'ethnologie

Sala Alice assistant/e doctorant/e institut d'ethnologie

Gonzalez Sylvia assistant/e doctorant/e institut des sciences du langage et de la communication

Sandoz Melanie assistant/e doctorant/e institut des sciences du langage et de la communication

Mettler Cyril assistant/e étudiant/e institut des sciences du langage et de la communication

Frosio Solenne assistant/e étudiant/e institut de langues & littératures hispaniques

Guigon Ghislain chargé/e d'enseignement institut de philosophie

Kuenzler Daniel chargé/e d'enseignement institut de sociologie

Darbellay Laurent chargé/e d'enseignement institut d'histoire de l'art et de muséologie

Golay Laurent chargé/e d'enseignement institut d'histoire de l'art et de muséologie

Lafontant Vallotton Chantal chargé/e d'enseignement institut d'histoire de l'art et de muséologie

Murgia Camilla chargé/e d'enseignement institut d'histoire de l'art et de muséologie

Junod Karen chargé/e d'enseignement institut de langue & littérature anglaises

Foudon Nadege collaborateur/trice scientifique institut de psychologie et éducation

Fonds de tiers

Cohen Alix Collaborateur/Trice Scientifique Institut De Philosophie

Schulze Marion collaborateur/trice scientifique Maison d'analyse des processus sociaux

Faculté des sciences

Etat

Negro Sonia assistant/e doctorant/e institut de biologie

Gerber Sonja assistant/e étudiant/e institut de biologie

Peco Adnan assistant/e étudiant/e institut de biologie

Widmer Aurelie assistant/e étudiant/e institut de biologie

Bischoff Alexander chargé/e d'enseignement cours de médecine

Faculté de droit

Etat

Flueckiger Christian chargé/e d'enseignement

Salvade Vincent chargé/e d'enseignement

Rosello Heloise collaborateur/trice scientifique

Fonds de tiers

Meier Niklaus chargé/e d'enseignement

Vuillaume Sanglard Veronique collaborateur/trice administratif/ve secrétariat

No 84, février 2011

Faculté des sciences économiques

Etat

Saric Dino assistant/e étudiant/e institut d'analyse financière

Schneemann Jan assistant/e étudiant/e institut d'analyse financière

Duc Francois chargé/e d'enseignement institut d'analyse financière

Cavin Yves-Alain assistant/e étudiant/e institut de l'entreprise

Walzer Jonathan assistant/e étudiant/e institut de l'entreprise

Loetscher Romain assistant/e étudiant/e institut du management de l'information

Fonds de tiers

Kunz Nathan Collaborateur/trice scientifique Institut de l'entreprise

Gosteli Laurine Collaborateur/trice scientifique Institut de psychologie du travail et des organisations

Kauer Stephan Collaborateur/trice scientifique Institut de psychologie du travail et des organisations

Eicher Veronique Post-doctorant/e Institut de psychologie du travail et des organisations

Faculté de théologie

Fonds de tiers

Halter Didier Chargé/e d'enseignement

Domaine central

Etat

Bouvier Marie Auxiliaire Service de coordination des bibliothèques

Feissli Mickael Auxiliaire Service de coordination des bibliothèques

Maillard Frederic Auxiliaire Service de coordination des bibliothèques

Schuepbach Eviane Auxiliaire Service de coordination des bibliothèques

Degoumois Christelle Collaborateur/trice administratif/ve Service des ressources humaines

Autre

Fonds de tiers

Busset Thomas Collaborateur/trice scientifique Centre international d'étude du sport

No 84, février 2011

Actualité

Manifestations

8 mars : Forum Entreprises UniNE 2011

Organisé conjointement avec la journée des masters, et ouvert à tous les étudiants et jeunes diplômés, le Forum Entreprises UniNE 2011 qui se tiendra à UniMail de 9h à 19h est une occasion unique de rencontrer des employeurs potentiels et de profiter de précieux conseils afin de préparer son avenir professionnel !



Le Forum Entreprises UniNE, organisé par le service de promotion et développement, en collaboration avec le service de l'égalité des chances, la FEN et Jeune Consulting, permet aux étudiants et aux nouveaux diplômés de rencontrer des représentants d'administrations publiques, de fondations, d'organisations non-gouvernementales ou d'entreprises privées actives dans les domaines du recrutement, du management, de l'horlogerie, de la finance, de

l'audit ou des biotechnologies. Dans une ambiance conviviale, sous la tente installée dans la cour intérieure Est d'UniMail, les entreprises et leurs collaborateurs se tiendront à disposition pour renseigner sur les opportunités de carrière et donner de précieux conseils. Des présentations des entreprises viendront ponctuer la journée.

A l'occasion de la journée internationale de la femme, le Forum Entreprises permet également de soulever les questions liées à l'égalité dans les entreprises. Cette thématique, fil rouge de la journée, sera développée dans trois ateliers portant sur les thèmes de l'équité salariale, de la gouvernance d'entreprises ou sur les stéréotypes sur les femmes et le leadership. Une table ronde sur les défis de l'égalité en entreprises viendra clôturer la journée.

Une ligne de bus spéciale UniNE permettra aux étudiants des facultés des lettres et sciences humaines, droit, sciences économiques et théologie de rejoindre facilement le Forum Entreprises à UniMail.

Le [programme complet](http://www.unine.ch/forumentreprises) de la journée et des diverses manifestations (www.unine.ch/forumentreprises)

No 84, février 2011

8 mars - Journée internationale de la femme à l'Université

Le 8 mars prochain, dans le cadre du [Forum Entreprises](#) qui invite les étudiants à rencontrer de prestigieuses entreprises afin de préparer leur avenir professionnel, trois ateliers et une table ronde sont organisés à UniMail pour marquer la Journée internationale de la femme. [Programme.](#)

A l'occasion de la journée internationale de la femme, le Forum Entreprises permet également de soulever les questions liées à l'égalité dans les entreprises. Cette thématique, fil rouge de la journée, sera développée dans trois ateliers portant sur les thèmes de l'équité salariale, de la gouvernance d'entreprises ou sur les stéréotypes sur les femmes et le leadership. Une table ronde sur les défis de l'égalité en entreprises viendra clôturer la journée.



No 84, février 2011

8 mars - Journée des masters

Organisée cette année conjointement avec le Forum Entreprises, la journée des masters est l'occasion de découvrir l'offre pointue, et parfois unique en Suisse, des masters proposés par l'UniNE.



Les programmes élaborés par chacune des facultés prévoient des présentations des filières de master, des rencontres avec des étudiants et des professeurs et la découverte du campus.

Une ligne de bus spéciale UniNE reliera les facultés des lettres et sciences humaines, droit, sciences économiques et théologie d'une part, avec la faculté des sciences (UniMail) d'autre part.

[Le programme de la manifestation](#)

(www.unine.ch/journeemasters)

[L'offre globale de formation de l'UniNE](#)

(www.unine.ch/formation)

No 84, février 2011

Publications

UniNEws 19 : De l'Uni à la vie active

En marge du Forum Entreprises et des manifestations liées à la Journée internationale de la femme, découvrez le dernier numéro des dossiers de l'Université.



Six jeunes femmes interviennent dans ce numéro 19 d'UniNEws. Elles ont toutes terminé récemment leur formation à l'Université de Neuchâtel et obtenu un travail. Elles évoquent ici leur immersion dans le monde professionnel. Chacune souligne à sa manière l'importance des stages dans la recherche d'un emploi. Justement,

la palette des opportunités offertes par notre université à qui veut se frotter à la vie active est étoffée : travail de mémoire réalisé en partie en entreprise, remplacement d'un séminaire par un stage dans un cabinet d'avocats ou encore, petits boulots d'étudiants... Le stage, que ce soit durant les études ou juste après, permet en effet d'appréhender le monde du travail, d'affiner ses choix et de mettre en place un réseau de relations.

UniNEws s'arrête ainsi sur six parcours... tous féminins. Ce numéro sort en effet un 8 mars, Journée internationale des femmes. A cette date se tient également le Forum entreprises de notre université (voir en dernière page). Une manifestation qui tient compte de la grande part d'étudiantes inscrites chez nous: 60%! Une raison de plus pour donner la parole à la gent féminine.

[Télécharger la brochure](#) (pdf)

No 84, février 2011

Travail temporaire

Commentaire pratique des dispositions fédérales sur la location de services (art. 12-39 LSE). Cet ouvrage, qui a fait l'objet d'un colloque en janvier de cette année, a été édité par MM. les professeurs Jean-Philippe Dunand et Pascal Mahon, codirecteurs du CERT (Centre d'étude des relations de travail) et peut être commandé sur le [site de la Faculté de droit](#).



La part du travail temporaire a beaucoup augmenté ces dernières années. Praticiens spécialisés dans ce domaine, les auteurs proposent un commentaire pratique approfondi des dispositions de la loi fédérale sur le service de l'emploi et de la location de services. L'ouvrage intègre les principales jurisprudences fédérales et cantonales pertinentes et tient compte de la doctrine récente. Il traite de tous les aspects juridiques de la location de services. Sont notamment étudiés de manière détaillée le contrat de travail temporaire (art. 19 LSE), l'application des conventions collectives de travail (art. 20 LSE) ainsi que le contrat de location de services (art. 22 LSE). L'ouvrage sera utile à tous les juristes, avocats, magistrats, membres d'autorités et d'administrations publiques confrontés au travail temporaire et aux litiges qui peuvent en résulter.

Matile Pierre; Zilla José; Streit Dan (Collaborateur) *Travail temporaire, Commentaire pratique des dispositions fédérales sur la location de services (art. 12-39 LSE)*, 308 pages, ISBN : 978-3-7255-5994-7

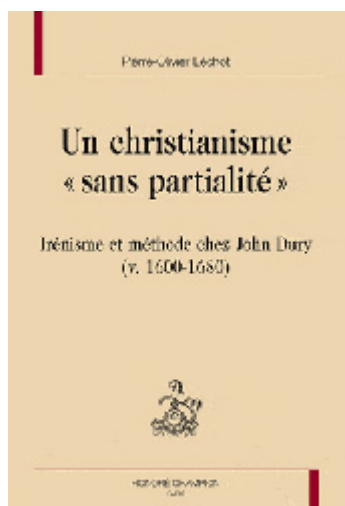
Revue de presse

- ▶ [RSR](#)
- ▶ [Le Temps](#)

No 84, février 2011

Un précurseur de l'oecuménisme

Pierre-Olivier Léchet, qui a étudié l'histoire et la théologie aux universités de Neuchâtel, Berne et Tübingen vient de publier *Un Christianisme « sans partialité » Irénisme et méthode chez John Dury (v.1600-1680)*



Longtemps déconsidéré par des historiens qui ne voyaient en lui qu'un naïf précurseur de l'oecuménisme ou un fin tacticien prêt à vendre sa conscience au plus offrant, le théologien écossais John Dury (v.1600-1680) fut aussi l'auteur d'une importante oeuvre imprimée et manuscrite plaidant en faveur d'un rapprochement entre les confessions chrétiennes et d'une réforme en profondeur du savoir universel. En contact avec Descartes, Mersenne, Grotius et Spener, correspondant de Pierre Serrurier, Gisbert Voetius, Benjamin Furly ou Menasseh Ben Israël, Dury fut également, avec Samuel Hartlib et Jan Amos Comenius, la

cheville ouvrière d'un vaste réseau savant, précurseur de la Royal Society de Londres. La réapparition de nombreuses sources manuscrites au cours du XXe siècle, l'évolution des connaissances historiques à propos du cercle d'intellectuels gravitant autour de Samuel Hartlib ainsi que l'émergence de nouvelles perspectives historiques concernant la théologie protestante au XVIIe siècle rendaient nécessaire la réévaluation de l'oeuvre foisonnante de ce penseur aujourd'hui encore trop méconnu. A travers l'étude de sa pensée et de son existence itinérante (qui le vit passer de l'Écosse à la France, des Provinces-Unies à la Suède ou des cantons suisses à l'Empire), c'est en effet tout un pan de l'histoire religieuse, intellectuelle et culturelle de l'Europe protestante du Grand Siècle qui nous apparaît sous un jour nouveau.

Pierre-Olivier Léchet a étudié l'histoire et la théologie aux universités de Neuchâtel, Berne et Tübingen. Il a rédigé sa thèse au sein de l'Institut d'histoire de la Réformation de Genève et a consacré ses travaux à l'étude de l'irénisme et des coexistences religieuses ainsi qu'aux rapports entre histoire, mémoire et identité chez les protestants. Il travaille actuellement à une recherche sur les moralistes réformés francophones de la fin du XVIIe siècle.

Pierre-Olivier Léchet, *Un Christianisme « sans partialité » Irénisme et méthode chez John Dury (v.1600-1680)* 600 p., ISBN 978-2-7453-2152-7.

No 84, février 2011

Bulletin VALS-ASLA No 92

Maud Dubois, Alain Kamber et Carine Skupien Dekens, de l'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF) de l'Université de Neuchâtel, ont édité le dernier numéro du Bulletin VALS-ASLA, intitulé *L'exploitation didactique des documents authentiques audio et vidéo dans l'enseignement des langues étrangères*.



Sorti de presse fin janvier, le dernier numéro de la revue de l'Association suisse de linguistique appliquée comprend une série de contributions dédiées à *L'exploitation didactique des documents authentiques audio et vidéo dans l'enseignement des langues étrangères*.

La profusion de documents sonores et vidéo désormais accessibles à travers Internet renouvelant d'une manière assez radicale la

problématique de l'utilisation de documents authentiques dans l'enseignement des langues étrangères, les enseignants et les apprenants se trouvent face à une abondance et une variété de ressources telles qu'ils sont confrontés à des questions fondamentalement nouvelles.

Dans la mesure où de tels documents – quel que soit leur degré d'authenticité – doivent s'insérer dans un projet didactique qui justifie leur utilisation, l'enseignant se doit de réfléchir notamment aux choix méthodologiques et aux critères qui président au tri et à la sélection des ressources (par lui-même, mais aussi par l'apprenant), au travail à effectuer pour exploiter les documents, en les didactisant, en les retravaillant, voire en les réenregistrant, puis à leur utilisation. Enfin, il devra s'interroger sur son rôle même, dans la mesure où il n'est plus seul dépositaire des ressources, le progrès technologique ayant entraîné une véritable redistribution des cartes en les mettant à disposition du plus grand nombre. C'est à ces divers questionnements que les articles réunis dans ce volume tentent d'apporter des éléments de réponses.

Bulletin vals-asla numéro 92 : *L'exploitation didactique des documents authentiques audio et vidéo dans l'enseignement des langues étrangères*, N 92, 2010, II, ISSN 1023-2044.