

## Point de mire

2 médailles d'or pour l'UniNE et la Suisse : Bravo à Dimitri Cuhe !

## En relief

Les universités de Neuchâtel et de Lausanne participent à la lutte contre l'effet de serre  
Extrémisme de droite – causes et contre-mesures (PNR 40+)

## Campus

Journée Masters à l'Université de Neuchâtel – mercredi 4 mars 2009  
Les conditions de vie durant les études

## Bibliographie

"Quand on s'aime, on ne compte pas !"  
Limits of graphs in group theory and computer science  
La métalangue d'une syntaxe inscriptionnelle

## En bref

Prix d'Excellence de la Société Académique Neuchâteloise 2009  
Concours de la meilleure nouvelle

## Point de mire

### 2 médailles d'or pour l'UniNE et la Suisse : Bravo à Dimitri Cuche !

Étudiant en bachelor en droit de l'Université de Neuchâtel, Dimitri Cuche vient de remporter deux médailles d'or, en slalom et en slalom géant, aux Universiades de Harbin 2009 en Chine !



Jörg Spörri, Dimitri Cuche et son coach Werner Lüthi

Félicitations aussi à l'entraîneur de Dimitri Cuche, Jérôme Ducommun, étudiant en Sciences et Pratiques du Sport (SePS).



[en savoir plus](#)

## En relief

### Les universités de Neuchâtel et de Lausanne participent à la lutte contre l'effet de serre

Au cours du XXe siècle, la concentration, dans l'atmosphère, du gaz carbonique, principal responsable de l'effet de serre, a augmenté de 35%. A côté des mesures visant à diminuer la consommation de carburants fossiles, un système biologique, combinant la photosynthèse par des arbres et la formation de calcaire dans des sols tropicaux acides, a été découvert par une équipe interdisciplinaire (en géologie et en microbiologie) de chercheurs de l'UniNE et de l'UNIL. Un seul arbre suffirait à stabiliser la concentration de CO2 dans la colonne d'air située au-dessus d'une surface de 1000 m2. Cette recherche est soutenue par le Fonds National de la recherche scientifique et, dès cette année, par le programme-cadre de l'Union européenne FP7 (projet CO2SoiStock).



L'Iroko (*Milicia excelsa*, un arbre biominéralisateur) en côte d'Ivoire.  
Photo E. Verrecchia

[Reportage de la TSR](#)

[En savoir plus](#)

### Extrémisme de droite – causes et contre-mesures (PNR 40+)

Lancé en 2003 par le Conseil fédéral, le PNR 40+ a permis d'acquérir de nouvelles connaissances sur les conditions d'origine, les formes d'expression, la propagation et les conséquences des activités et attitudes d'extrême droite en Suisse. Les résultats des 13 projets de recherche, financés à hauteur de 4 millions de francs - dont deux projets menés par des chercheurs de l'Université de Neuchâtel, Thomas Busset et le professeur Gianni D'Amato - posent des bases pour des stratégies d'avenir permettant d'aborder l'extrémisme de droite aux niveaux communal, cantonal et fédéral.



[En savoir plus](#)

## Campus

### Journée Masters à l'Université de Neuchâtel – mercredi 4 mars 2009

Le mercredi 4 mars, les étudiants de toute la Suisse sont invités à l'Université de Neuchâtel. Les cinq facultés de l'UniNE - lettres et sciences humaines, sciences, droit, sciences économiques et théologie - présenteront quelque 40 masters, piliers ou orientations de masters. Nouveau cette année, cette journée est organisée dans le cadre de la Semaine des masters des universités de Suisse romande et du Tessin (<http://www.cuso.ch/masters>). Par ailleurs, pour la première fois, l'Università della Svizzera italiana (USI) présentera aussi ses masters dans les murs de l'UniNE ce jour-là.



[En savoir plus](#)

### Les conditions de vie durant les études



Au printemps 2009, l'Office fédéral de la statistique (OFS) mènera une nouvelle enquête sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s des hautes écoles suisses. L'objectif est d'analyser l'état et l'évolution des conditions de vie des étudiants et de comparer ces indications avec la situation d'environ 20 pays européens. L'enquête constitue un outil pour la réorganisation des hautes écoles, nécessaire depuis les réformes impulsées par le processus de Bologne et alimente également les discussions politiques sur le financement des études.

#### 20'000 étudiant-e-s interrogé-e-s

L'enquête, de type quantitatif, est basée sur un questionnaire en ligne (sur Internet). La population d'enquête provient d'un échantillon représentatif d'environ 20'000 étudiants et stratifié par haute école et par domaine d'études. L'OFS accorde une grande importance à la protection des données. Ces dernières sont traitées de manière confidentielle et dans le strict respect de l'anonymat.

### **Une première enquête en 2005**

L'enquête 2005 a permis d'analyser des thèmes centraux dans la vie des étudiant-e-s comme notamment le financement des études (activités rémunérées, subsides), les conditions de vie (emploi du temps, logement) ou la mobilité. Ces thématiques ont été analysées selon différentes dimensions (sexe, mode de logement, âge, couche sociale) pour comprendre au mieux les comportements et les besoins des étudiant-e-s. Ces informations alimentent le débat actuel sur les transformations du cursus et des conditions d'études.

### **Une nouvelle enquête en 2009**

L'enquête 2009 vise à actualiser les informations, à observer l'évolution de la situation sociale et économique des étudiante-s environ 4 ans plus tard et à analyser les incidences de la réforme de Bologne. La participation au projet Eurostudent permet également à la Suisse de comparer les résultats nationaux avec ceux d'autres pays européens.

### **Les étapes de l'enquête 2009**

Début 2009, l'échantillon de l'enquête sera constitué puis le questionnaire sera mis en ligne pour permettre aux étudiant-e-s sélectionné-e-s par tirage au sort de le remplir. L'enquête débutera fin mars 2009. Les étudiante-s concerné-e-s recevront par courrier postal les informations pour participer à l'enquête. L'OFS procédera ensuite jusqu'à fin 2009 à l'analyse des données afin de présenter un rapport au public durant l'année 2010.

Les informations recueillies seront dans un deuxième temps utilisées à des fins de comparaison internationale puis d'analyses thématiques.

### **Participer est important**

Plus la participation sera élevée, plus les résultats de l'enquête seront fiables et précis. Il est très important également pour cette enquête que les étudiant-e-s ayant un cursus «atypiques» n'hésitent pas à y participer. La diversité des situations des étudiante-s doit être montrée.

[En savoir plus](#)

## Bibliographie

### "Quand on s'aime, on ne compte pas !"

Comment les couples construisent-ils les dimensions économiques de leur relation amoureuse dans un contexte où l'argent est traditionnellement perçu comme porteur d'égoïsme et d'individualisme calculateur? Qu'est-ce que l'argent signifie pour la relation conjugale? Des questions auxquelles répond Caroline Henchoz dans un livre qui reprend le thème de la thèse de doctorat qu'elle a soutenue alors qu'elle était immatriculée à l'Université de Neuchâtel.

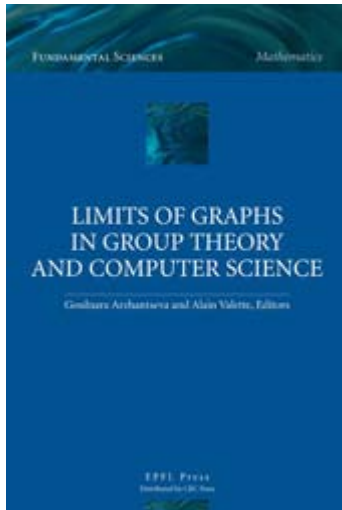


Caroline Henchoz retrace l'histoire d'une vingtaine de couples, de leur première rencontre à l'adolescence des enfants. L'analyse de plus de cinquante entretiens individuels et collectifs lui permet de rendre compte des différentes étapes de la construction conjugale des significations et usages de l'argent. La sociologue reconstitue les conduites et les processus par lesquels les conjoints en viennent progressivement à considérer l'argent du ménage comme «notre argent».

Dans cet ouvrage qui s'intéresse à un objet relativement délaissé par la sociologie francophone, Caroline Henchoz montre comment les conjoints font usage des ressources monétaires de manière à conjuguer les idéaux romantiques, leurs désirs d'autonomie et d'indépendance et les attentes de genre plus traditionnelles. La piste de l'argent permet de comprendre pourquoi, malgré leur aspiration à l'égalité, les conjoints (re)produisent l'inégalité. Etudier l'usage intime de l'argent, c'est mettre en évidence la complexité de la vie privée en dévoilant les processus par lesquels se construisent et s'entremêlent la justice, la générosité, le pouvoir et la solidarité.

«*Le couple, l'amour et l'argent. La construction conjugale des dimensions économiques de la relation amoureuse.*» Caroline Henchoz. Aux éditions L'Harmattan

## Limits of graphs in group theory and computer science



This volume grew out from a one-semester research program at the Bernoulli Center (EPFL, Lausanne, Switzerland) from January to June 2007. The research articles and survey papers presented here highlight modern state of the art, current methods and open problems... Indeed, the main research topics herein include the geometric, combinatorial and computational aspects of group theory. Editors : Goulnara Arzhantseva, Alain Valette (UniNE).

Public: Professors, experts and graduate students in the fields of geometric combinatorics, theoretical computer science and geometric group theory (plus interactions between them).

[En savoir plus](#)

## La métalangue d'une syntaxe inscriptionnelle



Ce fascicule signé par le professeur Denis Miéville, qui vient de paraître, constitue le sixième et dernier d'une série consacrée à la présentation de l'oeuvre de S. Leśniewski. Il veut contribuer à mettre en évidence une spécificité très particulière attachée à la manière de présenter et développer un système logique à la Leśniewski; en effet, un tel système se construit dans l'espace et le temps, à l'aide de directives inférentielles et sans grammaire formelle exhaustivement et catégoriquement définie.

Les trois premiers ouvrages rendent compte du développement et de la présentation des travaux logiques du savant polonais (Miéville : 2001, 2004, 2007 ; Gessler : 2005). Le quatrième numéro expose les réflexions philosophiques de Leśniewski avant qu'il ne s'engage dans le développement de travaux de pure logique (Peeters : 2006). Le cinquième fascicule met en scène les débats et donc les raisons qui ont conduit Leśniewski à élaborer les logiques maximales des propositions et des prédicats d'ordre supérieur (Gessler 2007). Travaux de logique. Introduction à l'oeuvre de S. Leśniewski. Fascicule VI : *La métalangue d'une syntaxe inscriptionnelle*. CdRS, Université de Neuchâtel 2009.

## En bref

### Prix d'Excellence de la Société Académique Neuchâteloise 2009



La Société Académique Neuchâteloise institue un prix annuel d'excellence destiné à encourager la recherche dès la fin des études de Baccalauréat universitaire en FLSH. Les candidats doivent soumettre leurs travaux, sous forme imprimée et électronique, aux responsables de piliers au plus tard le 31 août 2009.

[En savoir plus](#)

### Concours de la meilleure nouvelle

Comme chaque année, le Flash informatique de l'EPFL organise un concours de nouvelles pour les étudiants et le personnel des universités et HES suisses.



#### Règlement

1. Le concours est ouvert aux étudiants et employés d'une des EPF (et autres instituts du domaine du CEPF), d'une université ou d'une HES suisses. Les membres du comité de rédaction du Flash informatique et du jury, ainsi que leur famille, ne peuvent concourir.
2. La meilleure nouvelle sera récompensée d'un prix de 1000.- frs offert cette année par [The MathWorks](#) et sera publiée dans le numéro spécial été 2009 du Flash informatique. Elle sera aussi publiée sur le Web ainsi que les nouvelles retenues par le jury.
3. La forme du concours est la nouvelle dans le style science-fiction, fantastique ou polar, soit un récit inédit rédigé en français de 1500 à 2500 mots.
4. Le thème du concours 2009 doit donner un rôle prédominant dans le déroulement de son histoire au thème du spécial été 2009 : MobillT, c'est-à-dire l'informatique mobile.
5. Les textes numériques (documents Word, OpenOffice, RTF, HTML ou au format texte) doivent être soumis avant le lundi 8 juin 2009 à minuit à travers le formulaire se trouvant à l'adresse : [ditwww.epfl.ch/concoursFI09](http://ditwww.epfl.ch/concoursFI09), qui garantit l'anonymat des auteurs.