

Leçon inaugurale

Les premiers pas vers le langage

Dans cette leçon, j'exposerai mes réflexions concernant les avancées scientifiques récentes explorant le développement du langage précoce chez les enfants monolingues et plurilingues, et leurs possibles applications cliniques en logopédie.

Lors des dernières décennies, la recherche sur les toutes premières étapes du développement langagier s'est intensifiée. D'un côté, des mesures implicites nous ont permis de mieux comprendre comment les nourrissons monolingues adaptent leurs capacités perceptives à l'environnement linguistique et développent une première compréhension langagière dès le plus jeune âge. De l'autre, de nombreux chercheurs proposent de nouveaux outils permettant une évaluation langagière lin-

guistiquement et culturellement appropriée pour les enfants grandissant dans des contextes plurilingues divers.

Je discuterai le potentiel que présentent ces mesures et ces méthodes pour le dépistage précoce d'enfants à risque de troubles de langage, ainsi que leurs défis d'application en clinique logopédique.

Professeure Katrin Skoruppa

Chaire de logopédie I

La leçon inaugurale aura lieu
le **mercredi 11 avril 2018** à 18h15
Aula du 1^{er}-Mars 26



unine
UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL

FACULTÉ DES LETTRES
ET SCIENCES HUMAINES