

Leçon inaugurale

Vers une science citoyenne ? Participation des amateurs à la recherche scientifique, dynamiques sociales et apprentissages informels

L'histoire des sciences garde mémoire des contributions importantes d'amateurs éclairés et d'experts autodidactes, comme Charles Darwin ou Mary Anning. Mais l'implication directe des citoyens dans l'activité scientifique s'est largement perdue, face à la complexité et à la technicité de cette dernière. Pourtant, des projets dits « de sciences citoyennes » ont émergé récemment. Ils proposent de nouvelles modalités de collaboration entre scientifiques et citoyens, s'appuyant largement sur Internet et les développements technologiques.

Comment les citoyens s'approprient-ils ces nouveaux espaces de contribution à la science ? Quelles sont les dynamiques sociales qui émergent autour de ces projets ? Quels apprentissages informels génèrent-elles ? En répondant à ces questions, nous mesurerons les opportunités de développement qu'offrent ces projets pour les citoyens comme pour les scientifiques

**Professeure
Laure Kloetzer**

Poste de psychologie socioculturelle

La leçon inaugurale aura lieu
le **mercredi 11 octobre 2017** à 18h15
Aula du 1^{er}-Mars 26



unine
UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL

FACULTÉ DES LETTRES
ET SCIENCES HUMAINES