

LEÇONS INAUGURALES 2008

Les professeurs nommés à l'Université donnent, après un temps d'adaptation à leurs nouvelles fonctions, une leçon « d'installation » qui leur permet d'exposer devant leurs collègues et le grand public un thème-phare de leur recherche.

Une manière très humaine et personnalisée d'appréhender la recherche conduite à l'Université de Neuchâtel !

**DÉCOUVREZ VITE
LE CALENDRIER DES LEÇONS À VENIR !**

Renseignements :

Rectorat

Faubourg du Lac 5a, CP 3213, 2001 Neuchâtel 1

messagerie.rectorat@unine.ch

WERNER DE BOND T | Faculté des sciences économiques
INVESTOR PSYCHOLOGY AND WORLD EQUITY MARKETS
Mercredi 20 février 2008 - 17h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

MARGARET TUDEAU-CLAYTON
Faculté des lettres et sciences humaines
SHAKESPEARE AU PAYS « DES WELSCHES »
Mercredi 12 mars 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

PIERRE THOMANN | Faculté des sciences
LA MESURE PRÉCISE DU TEMPS : POUR QUOI FAIRE ?
Mercredi 2 avril 2008 - 17h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

GERALD REINER | Faculté des sciences économiques
INTEGRATED DEMAND AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
Mercredi 23 avril 2008 - 17h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

JANINE DAHINDEN | Faculté des lettres et sciences humaines
NEUCHÂTEL « TRANSNATIONAL » ?
Mercredi 21 mai 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

LOUIS DE SAUSSURE | Faculté des lettres et sciences humaines
LANGAGE, SENS, INTERPRÉTATION
Mercredi 17 septembre 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

ANDREW MCINTYRE | Faculté des lettres et sciences humaines
**PUBLIC PERCEPTIONS OF LANGUAGE AND LINGUISTICS :
SOME MYTHS**
Mercredi 8 octobre 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

GIANNI D'AMATO | Faculté des lettres et sciences humaines
**POPULISME ET MIGRATION :
ENJEUX DIVERGENTS POUR LA DÉMOCRATIE SUISSE ?**
Mercredi 29 octobre 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

TANIA ZITTOUN | Faculté des lettres et sciences humaines
L'USAGE DE RESSOURCES SYMBOLIQUES
Mercredi 19 novembre 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

MARION FRESIA | Faculté des lettres et sciences humaines
**AIDE HUMANITAIRE ET CHANGEMENT SOCIAL
EN AFRIQUE SUB-SAHARIENNE**
Mercredi 10 décembre 2008 - 18h15 - Aula d'UniMail - Chantemerle 20

WERNER DE BONDT

Faculté des sciences économiques

INVESTOR PSYCHOLOGY AND WORLD EQUITY MARKETS

Predictable reversals and momentum in stock prices - first discovered by researchers in behavioral finance - occur in many countries around the world. I study the stock indexes of developed and emerging markets since 1970. The returns of past winner countries either exceed or fall below the returns earned by past loser countries in a systematic way. The results are relevant for global asset allocation. They resemble what is also found with individual firm, industry and investment style data. Worldwide stock market volatility is partly explained by movements in investor sentiment (under- and overreaction), the news cycle, and/or the dynamics of capital investment and product competition.

MARGARET TUDEAU-CLAYTON

Faculté des lettres et sciences humaines

SHAKESPEARE AU PAYS « DES WELSCHES »

Cette leçon, qui a pour objet les enjeux idéologiques des pratiques langagières de Shakespeare, présentera une analyse de *The Merry Wives of Windsor* (*Les Joyeuses Commères de Windsor*). Cette comédie, la seule de Shakespeare qui est située dans un milieu bourgeois au cœur de l'Angleterre, réfléchit sur l'identité anglaise : comment celle-ci a été véhiculée par l'idéologie émergente du « King's English ». Protestante et bourgeoise, cette idéologie aspire à produire un centre homogène et stable par l'exclusion de ceux qu'elle place en dehors comme les autres ou « welshmen ». Il s'agit d'une part de ceux appelés par Shakespeare « Gallia and Gaul, French and Welsh » - gallois et gaulois - et d'autre part d'une aristocratie en déclin économique placée par cette idéologie dans le pays des « welshmen » à cause de ses origines et de ses pratiques langagières « étrangères ». Mettant en scène ces exclusions, la pièce les oppose en proposant une autre idéologie de l'identité anglaise. Hétérogène et inclusive, mobile et centrifuge, cette idéologie est proposée comme le fruit d'histoires communes qui met en question l'idéologie centripète du « King's English ».

PIERRE THOMANN

Faculté des sciences

LA MESURE PRÉCISE DU TEMPS : POUR QUOI FAIRE ?

De toutes les grandeurs physiques, c'est le *temps* que l'on peut mesurer - et de loin - avec la plus grande précision : depuis une cinquantaine d'années, la précision des meilleures horloges s'améliore à un rythme toujours plus rapide, sans qu'aucune limite ne soit en vue. On peut légitimement se demander si cette quête de la précision ultime a encore un sens, et si oui, pour combien de ...temps.

On trouvera dans cette leçon quelques éléments de réponse par le biais d'applications particulières des horloges ultra-précises dans des domaines qui touchent à la connaissance, à la vie pratique et à la sécurité humaine. Ces applications stimulent plus que jamais de nouveaux développements scientifiques et technologiques, auxquels la région neuchâteloise contribue activement.

GERALD REINER

Faculté des sciences économiques

INTEGRATED DEMAND AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Dans la recherche en gestion des opérations, il est communément admis que la variabilité est l'un des principaux défis dans la conception et la gestion de la demande et des processus de la « supply chain ». En fin de compte, beaucoup de concepts d'amélioration de processus influencent la variabilité. Ces concepts réduisent la variabilité ou tempèrent son effet sur les opérations. L'influence sur des mesures de performances choisies est principalement mise en évidence par le biais de modèles quantitatifs axiomatiques idéalisés et il existe peu de résultats issus de processus réels. Par conséquent, de nouveaux modèles sont nécessaires pour étudier la calibration et la dynamique de concepts qui combinent la gestion de la demande à la gestion de la « supply chain ».

Au cours de cette leçon inaugurale, je vais aborder en anglais l'impact de la variabilité sur la performance du processus et évaluer certains concepts innovants utilisant des données empiriques pour aligner l'approvisionnement et la demande. Cette évaluation est basée sur des modèles de files d'attente ainsi que sur des modèles de systèmes dynamiques.

JANINE DAHINDEN

Faculté des lettres et sciences humaines

NEUCHÂTEL « TRANSNATIONAL » ?

Depuis les années 1990, les études sur le « transnationalisme » ont proliféré de façon inédite. Le transnationalisme est devenu un des concepts-clés au sein des sciences sociales pour comprendre les pratiques contemporaines dépassant les frontières nationales. L'essor de ces recherches, loin d'avoir clarifié entièrement le concept, a favorisé de larges débats actuels autour de certains de ses aspects au sein de la communauté scientifique. Ceci soulève la question de comprendre le développement des différentes pratiques transnationales en regard des conditions politiques, économiques ou sociales locales données dans un monde globalisé.

Dans cette leçon inaugurale, je souhaite discuter cette articulation en prenant l'exemple de Neuchâtel : à travers le prisme des réseaux sociaux des habitant-e-s de Neuchâtel, je vais esquisser les différentes morphologies que prennent les transnationalismes dans ce contexte spécifique. Dans cette perspective, Neuchâtel, une petite ville à l'échelle globale, nous sert de cas empirique pour affiner et clarifier un concept théorique central.

LOUIS DE SAUSSURE

Faculté des lettres et sciences humaines

LANGAGE, SENS, INTERPRÉTATION

Le langage n'a de raison d'être que s'il produit du sens. L'une des questions les plus cruciales pour les chercheurs aujourd'hui concerne notre aptitude cognitive à élaborer des structures chargées de sens à partir d'un code - notre langue - qui, pour être complexe, est largement sous-spécifié. Derrière le problème de l'interprétation des données linguistiques par l'individu se posent des questions fondamentales et débattues sur le rapport entre langage et pensée, qui ne vont pas sans susciter la nécessité d'une collaboration de recherche entre linguistes, psychologues de la cognition et philosophes de l'esprit. C'est à quelques points d'entrée dans ce débat, à la lumière de quelques exemples, que cette leçon sera consacrée.

ANDREW MCINTYRE

Faculté des lettres et sciences humaines

PUBLIC PERCEPTIONS OF LANGUAGE AND LINGUISTICS : SOME MYTHS

Many linguists find it hard to explain to non-linguists what they do. This partly stems from some widespread misconceptions, which this talk analyses and debunks. An example is language purism, the demonstrably irrational view that certain forms of language are intrinsically « bad ». Other misconceptions arise from a failure to appreciate the nature of linguistic knowledge. The unconscious nature of this knowledge makes language look deceptively simple, making some non-linguists question the value of linguistic research, and, more seriously, tempting unqualified people to make pronouncements (or worse: laws) about language without consulting experts. In highlighting misconceptions about language, the talk will show that language is another domain in which we should beware of unclear thinking.

GIANNI D'AMATO

Faculté des lettres et sciences humaines

POPULISME ET MIGRATION : ENJEUX DIVERGENTS POUR LA DÉMOCRATIE SUISSE ?

La Suisse est une des plus anciennes terres d'immigration d'Europe.

Son économie a compté depuis le 19^e siècle sur des forces de travail étrangères afin de réaliser d'importants projets d'infrastructure et de pouvoir offrir des produits concurrentiels au niveau mondial. En Suisse, les mouvements populistes de droite, dont le but principal était la restriction de l'immigration, ont également une longue tradition. Ils étaient déjà actifs dans les années 20 et se sont définitivement établis sur la scène politique suisse depuis les années 60, ce qui fut une première en Europe. Le système politique suisse en particulier favorise ce développement. Quelle influence ont actuellement les interactions entre politique migratoire et mobilisation populiste sur le développement de la démocratie suisse dans des perspectives politico-théoriques et historiques ? Ont-elles un effet activateur sur un état de droit ou immobilisent-elles toute la structure politique ?

TANIA ZITTOUN

Faculté des lettres et sciences humaines

L'USAGE DE RESSOURCES SYMBOLIQUES

Notre société se maintient et évolue notamment grâce aux objets symboliques et matériels produits, échangés, transmis et transformés par les uns et les autres, au travers du temps et de l'espace. L'une des tâches des sciences de l'éducation est de comprendre comment ces transmissions sont possibles, et comment celles-ci affectent les personnes.

Dans cette leçon, nous examinerons comment des personnes, dans certaines circonstances, peuvent se saisir de certains des objets symboliques et matériels auxquels elles ont accès, et les utiliser comme des ressources symboliques – comme des connaissances qui font sens pour elles, et qui leur permettent de comprendre et agir autrement.

AIDE HUMANITAIRE ET CHANGEMENT SOCIAL EN AFRIQUE SUB-SAHARIENNE

L'exemple des *Haalpulaaren* de Mauritanie réfugiés au Sénégal

Né dans l'Europe de l'entre-deux-guerres et fondé sur l'idéologie des Etats-Nations, le droit international des réfugiés s'est répandu dans le monde entier. En Afrique sub-saharienne, son application est désormais associée à des programmes d'aide humanitaire d'envergure. Si les populations fuyant la persécution avaient autrefois recours à des mécanismes d'hospitalité et de solidarité parentale, elles peuvent aujourd'hui aussi bénéficier d'une aide extérieure délivrée par des dispositifs institutionnels complexes, chargés d'assurer leur survie et leur devenir. Ce phénomène de chevauchement entre diverses modalités de protection et d'assistance, les unes relevant de solidarités parentales et les autres de solidarités conventionnées, caractérise la dimension contemporaine des migrations forcées en Afrique. A partir du cas des *Haalpulaaren* de Mauritanie déplacés au Sénégal, cette leçon inaugurale s'interrogera sur les processus de transformation sociale impliqués par ces situations de pluralisme normatif et institutionnel.