

Table des matières

- Eve Vivienne CLARK
Conversation et reformulation dans
l'acquisition du langage ----- VII-XVII
- Stefano REZZONICO
Avant-propos ----- 1-5
- Danielle MATTHEWS
Le développement des compétences
référentielles: gestes, mots et expressions de
9 mois à 5 ans ----- 7-20
- Tiphanie BERTIN
Rôle des reprises dans l'acquisition des
articles et des clitiques sujets chez des
enfants francophones âgés de 2 à 3 ans ----- 21-31
- Elise VINEL, Nathalie SALAGNAC & Rouba HASSAN
Expressions référentielles et reprises
d'énoncés dans des dialogues adulte-enfant à
l'école et en famille: une étude exploratoire ----- 33-45
- Stéphanie CAËT
Quand un père emprunte les gestes de sa fille:
fonctions discursive et intersubjective de la
reprise gestuelle ----- 47-56
- Simone GROEBER
Reformuler pour un co-participant
malentendant bilingue: le rôle des
signes/gestes ----- 57-68
- Sara ANDREETTA & Andrea MARINI
Narrative assessment in patients with
communicative disorders ----- 69-84

- Caroline BONNANS & Cannelle DELIEUTRAZ
 La parole reprise comme réparation
 conversationnelle dans le cadre de l'aphasie ----- 85-96
- Michèle GROSSEN
 La parole de l'autre dans l'entretien clinique----- 97-107
- Stéphanie BREUX, Francesco ARCIDIACONO & Anne-Nelly PERRET-
 CLERMONT
 Reprendre la parole de l'autre dans une
 situation d'entretien piagétien ----- 109-120
- Germaine GREMAUD, Geneviève PETITPIERRE, Aline VEYRE & Ivo BRUNI
 L'entretien de recherche avec des personnes
 ayant une trisomie 21. Spécificités du discours
 et réflexions sur les soutiens ----- 121-136
- Christine DA SILVA-GENEST
 Reformulations en situation de rééducation
 orthophonique----- 137-148
- Mireille RODI
 Les reprises dans les interactions logopédiste-
 enfant. Une alternance entre "offres" et
 "saisies" ----- 149-160
- Agnès WITKO, Deborah BORGER & Karine SEGUR
 Le niveau d'étude de la mère: une source de
 variation dans la parole reprise en situation de
 lecture partagée ----- 161-173
- Aline AURIEL & Lidia LEBAS-FRACZAK
 Les fonctions communicatives des reprises
 propositionnelles dans un corpus de
 discussions à visée philosophique ----- 175-193
- Olga THEOPHANOUS, Annie PEREZ-BETTAN & Heather HILTON
 Paroles reprises, erreur et fluence dans les
 narrations orales spontanées des apprenants
 de français langue étrangère ----- 195-207
- Ioana-Maria STOENICA
 Répétition et différenciation dans les reprises
 structurales intégrant des relatives ----- 209-220

Adresse des auteurs----- 221-223

Comité de lecture ----- 225