

## Table des matières

- Anne SALAZAR ORVIG & Geneviève DE WECK  
Introduction ----- 1-7
  
- Marie-Hélène PLUMET  
Développement des interactions sociales  
et théorie de l'esprit: fonctionnement et  
dysfonctionnements ----- 9-28
  
- Régine DELAMOTTE-LEGRAND  
Interactions entre pairs dans des échanges  
ordinaires: pratiques conversationnelles de  
jeunes enfants entre eux ----- 29-44
  
- Anne SALAZAR ORVIG & Geneviève DE WECK  
Profils dialogiques de dyades mère – enfant  
avec et sans troubles du langage ----- 45-67
  
- Juliane INGOLD, Christine DA SILVA, Cristina CORLATEANU,  
Séverine GENDRE & Stefano REZZONICO  
Diversité des étayages des mères d'enfants  
tout-venant et dysphasiques dans deux  
situations d'interaction ----- 69-82
  
- Julien HEURDIER  
Formes et contextes de production des hétéro-  
reprises immédiates de la structure des énoncés  
avec subordination, chez deux enfants, entre  
5 ans ½ et 6 ans ½ ----- 83-100
  
- Stéphane JULLIEN  
La construction présentative clivée dans  
la gestion des tours de parole  
Le cas des interactions adulte – enfant ----- 101-118

- Marc AGUERT, Virginie LAVAL & Josie BERNICOT  
Intonation, contexte et interaction  
Sur quels indices les enfants comprennent-ils  
l'intention du locuteur? ----- 119-133
  
- Bill WELLS, Juliette CORRIN & John LOCAL  
Prosody and interaction in atypical and typical  
language development ----- 135-151
  
- Sandrine PRAZ PITTELOUD  
Interactions autour des contes dans le cadre  
d'une prise en charge logopédique de groupe ----- 153-168
  
- Annick WEIL-BARAIS, François-Xavier BERNARD, HeeYean CHO  
& Florence LACROIX  
Développement des compétences cognitives  
des enfants dans des contextes d'interaction  
éducative ----- 169-186
  
- Adresses des auteurs ----- 187-188