

Adresses des auteurs

Marc AGUERT, Université de Poitiers, CNRS, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), MSHS, 99 avenue du Recteur Pineau, F-86022 Poitiers Cedex

Josie BERNICOT, Université de Poitiers, CNRS, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), MSHS, 99 avenue du Recteur Pineau, F-86022 Poitiers Cedex

François-Xavier BERNARD, Université Paris Descartes, EA 4071, Laboratoire EDA Education et Apprentissages, Centre Universitaire des Saints-Pères, 45 rue des Saint-Pères, F-75270 Paris

Hee Yean CHO, Université Seojeong, Seojeong College 681-1 Yongam-ri Eunhyeon-myeon, Yangju-City, Gyeonggi-do, Korea 487-777

Cristina CORLATEANU, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, Institut de linguistique et de phonétiques générales et appliquées ILPGA), 19 rue des Bernardins, F-75005 Paris

Juliette CORRIN, University College London, Division of Psychology and Language Sciences, Chandler House, 2 Wakefield Street, GB-London WC1N 1PF

Régine DELAMOTTE-LEGRAND, Université de Rouen, Département des sciences du Langage et de la Communication, Rue Lavoisier, F-76821 Mont Saint Aignan

Christine DA SILVA, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, Institut de linguistique et de phonétiques générales et appliquées ILPGA), 19 rue des Bernardins, F-75005 Paris

Geneviève DE WECK, Université de Neuchâtel, Institut des Sciences du langage et de la communication, Chaire de logopédie, Rue des Beaux-Arts 28, CH-2000 Neuchâtel

Séverine GENDRE, Université de Neuchâtel, Institut des Sciences du langage et de la communication, Chaire de logopédie, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel

Julien HEURDIER, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, Institut de linguistique et de phonétiques générales et appliquées (ILPGA), 19 rue des Bernardins, F-75005 Paris

Juliane INGOLD, Université de Neuchâtel, Institut des Sciences du langage et de la communication, Chaire de logopédie, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel

Stéphane JULLIEN, Université de Neuchâtel, Institut des Sciences du langage et de la communication, Chaire de logopédie, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel

Florence LACROIX, Université d'Angers, UPRES EA 2646, Laboratoire de Psychologie, 11 boulevard Lavoisier, F-49045 Angers

Virginie LAVAL, Université de Poitiers, CNRS, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), MSHS, 99 av. du Recteur Pineau, F-86022 Poitiers Cedex

John LOCAL, University of York, Department of Language and Linguistic Science, Heslington, York, GB-YO10 5DD

Marie-Hélène PLUMET, Universités Paris Descartes et Caen, Département des Groupes d'Imagerie Neurofonctionnelle (DGIN) de l'UMR 6232, (CI-NAPS), CNRS & CEA, Equipe Développement et Fonctionnement Cognitifs, 46 rue Saint Jacques, F-75005 Paris

Sandrine PRAZ-PITTELOUD, PPLS, Service de Prilly, 1, chemin de l'Union, CH-1008 Prilly

Stefano REZZONICO, Université de Neuchâtel, Institut des Sciences du langage et de la communication, Chaire de logopédie, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel

Anne SALAZAR ORVIG, Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, Institut de linguistique et de phonétiques générales et appliquées (ILPGA), 19 rue des Bernardins, F-75005 Paris

Annick WEIL-BARAIS, Université d'Angers, UPRES EA 2646, Laboratoire de Psychologie, 11 boulevard Lavoisier, F-49045 Angers

Bill WELLS, University of Sheffield, Department of Human Communication Sciences, 31 Claremont Crescent, GB-Sheffield S10 2TA