

## Table des matières

- Evelyne BERGER & Virginie FASEL LAUZON  
Introduction ----- 1-6
- Stéphane JULLIEN  
Constructions syntaxiques et discours: les  
introductions de référents dans des narrations  
produites par des enfants présentant des  
troubles spécifiques du développement du  
langage oral et des enfants tout-venant ----- 7-24
- Fee STEINBACH KOHLER  
Co-construction dans l'interaction en classe de  
FLE: De la dialogicité du langage vers la  
dialogicité de l'apprentissage ----- 25-42
- Evelyne BERGER  
La reprise comme ressource interactionnelle en  
langue seconde ----- 43-61
- Sandrine AEBY DAGHE  
Etude des phénomènes temporels lors de la  
lecture de *Candide*: un point de vue sur les  
interactions didactiques ----- 63-82
- Virginie FASEL LAUZON  
Interactions et apprentissages dans des  
séquences d'explication de vocabulaire ----- 83-104
- Gabriele M. MÜLLER & Jeanne PANTET  
Plurilinguisme et construction des savoirs  
disciplinaires dans l'enseignement universitaire ----- 105-124
- Annick DARIOLY & Marianne SCHMID MAST  
Se perfectionner grâce à la réalité virtuelle:  
Deux études empiriques et leur implication  
pour la pratique ----- 125-137

- Adrian BANGERTER, Simona PEKAREK DOEHLER  
& Geneviève DE WECK

Interaction(s) et apprentissage(s): Table-ronde  
avec trois experts de l'Université de Neuchâtel ----- 139-151

Adresses des auteurs ----- 153