
Table des matières

Marie-José BEGUELIN, Jean-François DE PIETRO & Anton NÄF	
<i>Introduction</i>	5-11
Daniel MARTIN	
<i>La terminologie grammaticale à l'école: facilitateur ou obstacle aux apprentissages? L'exemple de la «suite du verbe»</i>	13-35
Alain BERRENDONNER	
<i>Histoire d'une transposition didactique: les «Types de phrase»</i>	37-54
Marinette MATTHEY	
<i>La grammaire... Pour qui et pour quoi faire?</i>	55-66
Peter BLUMENTHAL	
<i>Les grammaires française et allemande à l'école: points de contact et divergences</i>	67-78
Anton NÄF	
<i>Pour ériger des passerelles entre les terminologies grammaticales française et allemande</i>	79-93
Peter LENZ	
<i>Grammatikterminologie in den Lehrwerken sowieso und Auf Deutsch!</i>	95-107
Michel MAILLARD & Elisete ALMEIDA	
<i>Faut-il continuer à parler d'attribut et d'épithète dans l'Europe d'aujourd'hui?</i>	109-127
Dominique WILLEMS	
<i>Pour une terminologie grammaticale européenne. Défense et illustration</i>	129-142
Marie-José BEGUELIN	
<i>«De la phrase aux énoncés»: bilan et perspectives</i>	143-153
Pierre-Alain BALMA	
<i>Pour une approche transversale de l'enseignement des langues</i>	155-165

Thérèse JEANNERET

*Diversité des langues, diversité des descriptions
grammaticales: approche plurielle de la
pronominalisation en français*

167-177

Jean-François DE PIETRO

*La diversité des langues: un outil
pour mieux comprendre la grammaire?*

179-202

Liste des contributeurs 203