

Table des matières

Bernard Py	
Avant-propos	5

Jocelyne Buttet Sovilla et Geneviève de Weck	
Introduction	7-10

I. Conférences plénières

Hubert Montagner	
Données nouvelles sur les compétences du jeune enfant. Proposition de nouveaux concepts.	13-36

Marie-Jeanne Liengme Bessire	
Interactions sociales et apprentissages : quels savoirs en jeu ?	37-53

Lorenza Mondada	
Analyser les interactions en classe : quelques enjeux théoriques et repères méthodologiques.	55-89

Francine Rosenbaum, Dominique Bovet et Valérie Jéquier-Thiébaud	
Arrêts sur image : essai de réflexion théorique à propos d'une pratique de logothérapie de groupe.	91-112

II. Ateliers

Claire Peter	
Ajustements mutuels des interlocuteurs : conversations avec une patiente souffrant des séquelles comportementales d'un traumatisme crânien.	113-120

Cécile Martin, Solange von Ins et Geneviève de Weck	
Jeu symbolique et stratégies d'élaboration des dialogues.	121-155
Christine Mahieu, Sylvie Moine et Katharina Turnill	
Groupes de logopédie - psychomotricité : quelques réflexions à propos des indications.	157-167
Marie-Claire Cavin	
Les interactions thérapeutiques à travers le jeu symbolique dans un groupe d'enfants pré-scolaires.	169-179
Raymond Traube et German Gruber	
A propos du psychodrame de groupe d'enfants.	181-197
George Hoefflin et Annie Cherpillod	
Compétences orthographiques chez des élèves présentant des difficultés dans les apprentissages scolaires.	199-217
<hr/>	
III. Adresses des auteurs	219-222