

Table des matières

R. Jeanneret : En guise de préambule	5
H. Weber : Un enseignant de langues à la recherche de la pierre philosophale	9
J.-F. de Pietro : Discussion	23
H. Moulden : Apprentissage autodirigé : compte rendu d'expérience 1978-1983	29
J.-L. Alber : Discussion	71
D.A. Wilkins : Teaching Without a Language Syllabus But With a Linguistic Focus	73
F. del Coso-Calame : Discussion	91
W. Bufe : Video et apprentissage des langues : l'inter- view sur le terrain	95
J.-L. Alber : Discussion	131
H. Besse : Sur quelques aspects interculturels et méta- linguistiques de la compréhension d'un document en classe de langue	135
B. Py : Discussion	157
M. Callamand : La méthode, l'attente des élèves et l'ap- titude du professeur. Réflexions sur une expérience d'enseignement à l'Université de New York	159
R. Jeanneret : Discussion	171
R. Baum : Défense et illustration de la grammaire tra- ditionnelle	177
G. Merkt : Discussion	196
E. Pedoya : La pédagogie de la prononciation et l'appro- che communicative : où en sommes-nous ?	201
F. Redard : Discussion	215
B. Py : Conclusions	219
Liste des conférenciers	225
Liste des participants	226