



UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

FACULTÉ DES SCIENCES  
ÉCONOMIQUES

**BACHELOR OF SCIENCE  
EN MANAGEMENT ET SPORT  
*BACHELOR OF SCIENCE IN MANAGEMENT AND SPORT***

Plan d'études depuis 2021-2022

## Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens des Bachelors of Science en sciences économiques (ci-après : règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement (lorsque c'est pertinent) et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS

E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.

EI: évaluations internes organisées au cours du semestre.

O: examen oral

P: examen pratique

TP: travail pratique de recherche

3. Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs ou après une absence justifiée : examen durant la session de rattrapage suivante ou la session d'examen correspondant au semestre durant lequel le cours est à nouveau dispensé.<sup>1</sup>

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans les descriptifs du cours.

Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1<sup>er</sup> semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

---

<sup>1</sup>Art. 12, al. 3 du Règlement des études et des examens des Bachelors of Science en sciences économiques du 29 mai 2013 (état au 14 septembre 2020)

1 <sup>e</sup> année	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation Présentiel <sup>3</sup>	Evaluation A distance <sup>3</sup>
<b>Module<sup>a</sup> introduction à l'économie</b>		<b>12</b>					
Micro-économie 1	<i>Grether J.-M.</i>		6	A	4	EI+E	EI+E
Macro-économie 1	<i>Zarin M.</i>		6	P	4	E	E
<b>Module<sup>a</sup> introduction à la statistique</b>		<b>18</b>					
Statistique descriptive	<i>Starica C.</i>		6	A	4	EI+E	EI+E
Mathématiques appliquées 1	<i>Melfi G.</i>		6	A	2+2	E	E
Mathématiques appliquées 2	<i>Melfi G.</i>		6	P	2+2	E	E
<b>Théorie du sport I</b>		<b>15</b>					
Psychopédagogie des APS chez l'enfant	<i>L'Eplattenier Y.</i>		3	P	2	E	E
Anatomie, physiologie	<i>Hunkeler M.</i>		6	A+P	2	E	E
Introduction à l'histoire des sports	<i>Germann R.</i>		3	P	2	E	E
Introduction à la sociologie du sport	<i>Jaccoud C.</i>		3	P	2	O	O
<b>Pratique du sport I</b>		<b>6</b>					
Performances motrices	<i>Germann R.</i>		2	A	1	P	P
Athlétisme I <sup>1</sup>	<i>Robert B./ Socchi P./Croci Y.</i>		2	P	2	P	P
Danse <sup>1</sup>	<i>Pisino A.</i>		2	P	2	P	P
<b>Séminaire (cours bloc)</b>		<b>3</b>					
Brevet SSS-Pool <sup>2</sup>	<i>L. Stofer</i>		2	P		EI	EI
Secourisme <sup>1</sup>	<i>R. Kehtari</i>		1	P		EI	EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem. <sup>♦</sup>		
<b>Grand total</b>			<b>54</b>				

2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation Présentiel <sup>3</sup>	Evaluation A distance <sup>3</sup>
<b>Module<sup>a</sup> introduction au management I</b>		<b>12</b>					
Comptabilité financière	<i>Oyon D.</i>		6	A	4	E	E
Management	<i>Jonczyk-Sédès C./ Jagodzinska K.</i>		6	P	4	EI+E	EI+E
<b>Module<sup>a</sup> introduction au management II</b>		<b>18</b>					
Marketing	<i>Uhlmann V.</i>		6	A	4	EI+E	EI+E
Gestion des opérations	<i>Schwab Leila/De Santo Alessio</i>		6	P	2+2	EI+E	EI+E
Gestion des ressources humaines	<i>Tescari M.-E.</i>		6	A	4	EI	EI
<b>Module<sup>a</sup> approfondissement</b>		<b>12 ECTS au choix</b>					
Controlling	<i>Burkert M.</i>		3	P	2	E	E
Communications marketing intégrées	<i>Kocher B.</i>		3	P	2	EI+E	EI+E
Organizational Behaviour	<i>Dal Zotto C.</i>		6	P	4	EI	EI
Logistics and Supply Chain Management*	<i>Zufferey N.</i>		3	A	2	E	EI
Systèmes d'information	<i>Holzer A.</i>		6	A	4	EI+E	EI+E
<b>Module<sup>a</sup> renforcement</b>		<b>18</b>					
Statistique inférentielle <u>ou</u>	<i>Starica C. <u>ou</u></i>		6	A <u>ou</u> P	4	EI+E <u>ou</u> E	EI+E <u>ou</u> E
Technologies de l'information	<i>Holzer A./N.N.</i>		6	P	2+2	E	E
Principles of Finance*	<i>Kröncke T.</i>		6 ECTS au choix**				
Droit des sociétés	<i>Chappuis F.</i>		3	A	2	E	E
International Financial Reporting Standards*	<i>Fiechter P.</i>		6	P	4	EI	EI
Négociation et gestion des conflits	<i>Jagodzinska K.</i>		3	A	2	EI+E	E
Strategic Management*	<i>Jonczyk-Sédès C./ Darouichi O.</i>		6	P	4	EI+E	EI+E

<sup>a</sup> Les groupes d'enseignements portant le nom de « module » sont soumis aux conditions de réussite spécifiques du Règlement des études et des examens des Bachelors of Science en sciences économiques.

2e et 3e années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation Présentiel <sup>3</sup>	Evaluation A distance <sup>3</sup>
<b>Théorie du sport II</b>		<b>12</b>					
Théorie de l'entraînement	<i>Robert B.</i>		3	A	2		E
Introduction au droit et à la gouvernance du sport	<i>Diaconu M.</i>		3	A	2		E
Bases de la nutrition et diététique sportive	<i>Robert-Volpato S.</i>		3	A	2		E
Cours à choix (interne ou externe à l'UniNe, validé préalablement par la direction du SePS)			3	P	2		
<b>Pratique du sport II</b>		<b>20</b>					
Athlétisme II <sup>2</sup>	<i>Robert B./Socchi P./Croci Y.</i>		3	P	2		P
Agrès <sup>1</sup>	<i>Germann R., Perroset L.</i>		5	A+P	2		P
Patinage <sup>1</sup>	<i>Grossenbacher M.-J.</i>		2	A	2		P
Hockey <sup>1</sup>	<i>Gaudreault M.</i>		2	A	2		P
Football <sup>1</sup>	<i>Avolio B.</i>		2	P	2		P
Basketball <sup>1</sup>	<i>Abbet L.</i>		2	A	2		P
Volleyball <sup>1</sup>	<i>Barette M.</i>		2	A	2		P
Sports de neige I (cours bloc) <sup>1</sup>	<i>Germann R.</i>		2	A	2		P
<b>Théorie du sport III</b>		<b>6</b>					
Activité physique adaptée	<i>Germann R.</i>		3	A+P	2		TP
Management du sport (modules) - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des événements sportifs	<i>Schluechter P./Marston T./Haciömeroglu N.</i>		3	P	2		E
<b>Pratique du sport III</b>		<b>26</b>					
Fitness et Performance <sup>1</sup>	<i>Wettstein C./Grossenbacher L.</i>		3	A	2		EI
MRM (mouvement, rythme, motricité) <sup>1</sup>	<i>Hexel P.</i>		2	P	2		P
Jeux scolaires <sup>1</sup>	<i>L'Eplattenier Y./Berthet L./Lüthi P.</i>		2	P	2		EI
Sports scolaires <sup>1</sup>	<i>Divers enseignant-e-s</i>		2	A	2		EI
Natation <sup>1</sup>	<i>Harmeli D.</i>		3	A	2		P
Plongeon <sup>2</sup>	<i>Bataillon J.-M.</i>		1	P	1		P
Sports de neige II (cours bloc) <sup>2</sup>	<i>Germann R.</i>		2	P			P
Introduction aux sports de combat <sup>1</sup>	<i>Petris L.</i>		2	A	2		P
Gestion des activités « plein air » (cours bloc) Organisation/sécurité/ mesures spécifiques <sup>1</sup>	<i>L'Eplattenier Y./Germann R.</i>		2	P	2		EI
Stage / spécialisation (à choix) - Stage pratique dans une institution ou organisation sportive ou au sein de l'organisation d'un événement sportif. - Formation sportive supérieure (expert-e, instructeur et instructrice, entraîneur et entraîneuse national-e) <sup>1</sup>	<i>N.N.</i>		7				EI
<b>Séminaire (cours bloc)</b>							
SHEM (séminaire Haute Ecole Macolin) <sup>2</sup>	<i>L'Eplattenier Y.</i>		2	P			EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem. ♦		
<b>Grand total</b>			<b>126</b>				

<sup>1</sup> Pré-requis : réussite Performances Motrices.

<sup>2</sup> Enseignement avec pré-requis précisés dans le descriptif de cours.

\* Enseignements donnés en anglais.

\*\* Les cours à choix du Module approfondissement qui n'ont pas été suivis peuvent également être choisis.

♦ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.

Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs ou après une absence justifiée : examens durant la session de rattrapage suivante ou la session d'examen correspondant au semestre durant lequel le cours est à nouveau dispensé.

<sup>3</sup>En cas de rattrapage, l'évaluation est repassée sous forme d'un examen écrit (E) pour toutes les 1<sup>ères</sup> tentatives de type E, EI +E, O ou EI+O.

En cas de rattrapage, l'évaluation est repassée sous forme de remise d'un travail écrit individuel (EI) pour toutes les 1<sup>ères</sup> tentatives de type EI