

Enseignement du Français langue étrangère

Structure générale

Pilier principal de Master 60 ECTS

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|--|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun | 15 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Spécialisation: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes: | | | | | | |
| Didactique et plurilinguisme | 15 | 1 et 2 | Opt. | Non | Non | |
| Rhétorique et écriture | 15 | 1 et 2 | Opt. | Non | Non | |
| Acquisition et enseignement du français | 15 | 1 et 2 | Opt. | Non | Non | |
| Mémoire | 30 | 2 | Obl. | Non | Non | Note 1 |
| Total | 60 | | | | | |

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS 30 ECTS

Le renforcement à 90 ECTS comprend le même programme, avec l'ensemble des trois spécialisations

| | | | | | | |
|--------------|-----------|--|--|--|--|--|
| Total | 30 | | | | | |
|--------------|-----------|--|--|--|--|--|

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

| Groupe d'enseignements | ECTS | Année | Obl./Opt. | Compensation | Prérequis | Remarques |
|--|-----------|--------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| Tronc commun | 15 | 1 et 2 | Obl. | Non | Non | |
| Spécialisation: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes: | | | | | | |
| Didactique et plurilinguisme | 15 | 1 et 2 | Opt. | Non | Non | |
| Rhétorique et écriture | 15 | 1 et 2 | Opt. | Non | Non | |
| Acquisition et enseignement du français | 15 | 1 et 2 | Opt. | Non | Non | |
| Total | 30 | | | | | |

Enseignement du Français langue étrangère

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère année

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Tronc commun | | | | 15 | | Obl. | |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1 | | 2 | A | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Variation et enseignement / apprentissage du FLE 1 | | 2 | A | 5 | C | Obl. | EX. E 2 H |
| Littérature française et francophone | | 2 | A | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Spécialisations: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes: | | | | | | | |
| Didactique et plurilinguisme | | | | 15 | | Opt. | |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2 | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Variation et enseignement / apprentissage du FLE 2 | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Cours à choix (Note 2) | | 2 | A ou P | 5 | C | Obl. | Selon ens. |
| Rhétorique et écriture | | | | 15 | | Opt. | |
| Rhétorique et littérature | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Rhétorique et stylistique | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Cours à choix (Note 1) | | 2 | A ou P | 5 | C | Obl. | Selon ens. |
| Acquisition et enseignement du français | | | | 15 | | Opt. | |
| Linguistique appliquée II: l'acquisition d'une langue seconde | | 2 | P | 4 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II | | | A ou P | 1 | A | Obl. | Eval. int. notée |
| Linguistique et enseignement du français | | 2 | A | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Cours à choix (Note 1) | | 2 | A ou P | 5 | C | Obl. | Selon ens. |
| Total 1ère année | | | | 30 | | | |

2ème année

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|----------------------------------|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Mémoire | | | | 30 | | Obl. | |
| Mémoire de Master (Note 2) | | | | 30 | M | Obl. | |
| Total 2ème année | | | | 30 | | | |
| Total 1ère et 2ème années | | | | 60 | | | |

Enseignement du Français langue étrangère

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS

30 ECTS

Le renforcement à 90 ECTS comprend le même programme, avec l'ensemble des trois spécialisations

Total 1ère et 2ème années

30

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

| Enseignements | Enseignement(s) prérequis | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|---------------------------|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|------------------------|
| Tronc commun | | | | 15 | | Obl. | |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1 | | 2 | A | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Variation et enseignement / apprentissage du FLE 1 | | 2 | A | 5 | C | Obl. | EX E 2 H |
| Littérature française et francophone | | 2 | A | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Spécialisations: L'étudiant-e choisit une des spécialisations suivantes: | | | | | | | |
| Didactique et plurilinguisme | | | | 15 | | Opt. | |
| Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2 | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Variation et enseignement / apprentissage du FLE 2 | | 2 | A ou P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Cours à choix (Note 1) | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Selon ens. |
| Rhétorique et écriture | | | | 15 | | Opt. | |
| Rhétorique et littérature | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Rhétorique et stylistique | | 2 | P | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Cours à choix (Note 1) | | 2 | A ou P | 5 | C | Obl. | Selon ens. |
| Acquisition et enseignement du français | | | | 15 | | Opt. | |
| Linguistique appliquée II: l'acquisition d'une langue seconde | | 2 | P | 4 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II | | | P | 1 | A | Obl. | Eval. int. notée |
| Linguistique et enseignement du français | | 2 | A | 5 | C | Obl. | Eval. int. notée |
| Cours à choix (Note 1) | | 2 | A ou P | 5 | C | Obl. | Selon ens. |
| Total 1ère et 2ème années | | | | 30 | | | |

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Enseignement du Français langue étrangère**Abréviations**

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage | Obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire | C-A = Cours-Atelier | M = Mémoire | Opt. = Optionnel |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen | E = Ecrit | A = Automne |
| LD = Lecture dirigée | T = Terrain (voyage, etc.) | O = Oral | P = Printemps |

Note 1

Le mémoire inclut un terrain, la participation à deux colloques de recherche et la soutenance. D'entente avec le/la responsable du MA, il peut être rédigé dans le cadre d'un cours du Tronc commun ou d'un cours de spécialisation, en accord également avec le/la professeur-e concerné-e.

Le terrain, qui implique tant l'observation et l'analyse que l'enseignement, a lieu dans le cadre des Cours de soutien, du Cours d'été, du Cours "Français pour tous" ou d'un Atelier théâtral, voir dans un autre cadre à définir.

L'évaluation orale est une soutenance de 60 minutes devant un jury de deux membres au minimum.

Note 2

Le choix de ce cours est à motiver par écrit et est soumis à l'approbation du/de la responsable du MA.