

**HISTOIRE**

<b>Pilier principal Master</b>		<b>60 C</b>		
Enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1<sup>ère</sup> année</i>				
<b><u>Module Tronc commun</u></b>		<b>15C</b>		
<i>Cours collectif (plusieurs intervenants)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Epistémologie et historiographie (B. Müller)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Atelier histoire comparée (plusieurs intervenants)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<b>L'étudiant fait son choix parmi les trois orientations suivantes :</b>		<b>15C</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Histoire ancienne et médiévale</li> <li>– Histoire médiévale et moderne</li> <li>– Histoire moderne et contemporaine</li> </ul>				
<b>HISTOIRE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE</b>		<b>15C</b>		
<i>Séminaire d'histoire ancienne (J.-J. Aubert)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire ancienne (H. Dridi)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire médiévale (J.-D. Morerod)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<b>HISTOIRE MEDIEVALE ET MODERNE</b>		<b>15 C</b>		
<i>Séminaire d'histoire médiévale (J.-D. Morerod)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (O. Christin)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (B. Kapossy)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (N. Sougy)</i>	5	A ou P	2	éval. int.
<b>HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE</b>		<b>15C</b>		
<i>Séminaire d'histoire moderne (O. Christin)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (N. Sougy)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire contemporaine (NN)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire des sciences (S. Reubi)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Colloque de mémorants (plusieurs intervenants)</i>		A et P	2 (1x par Mois)	
<i>2<sup>ème</sup> année</i>				
<b><u>Mémoire</u></b>		<b>30C</b>		
<i>Le mémoire se fait dans l'une des orientations</i>				
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>		<b>60C</b>		

<b>Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 Crédits</b>		<b>30 C</b>		
Enseignements	Crédits	Semestre (H/E)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b>L'étudiant fait son choix parmi les enseignements proposés dans une ou plusieurs des orientations suivantes :</b>		<b>30C</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Histoire ancienne et médiévale</li> <li>– Histoire moderne et contemporaine</li> <li>– Histoire médiévale et moderne</li> </ul>				

<b>HISTOIRE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE</b>	<b>30C</b>			
<i>Cours ou séminaire d'histoire médiévale (J.-D. Morerod)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Cours ou séminaire d'histoire ancienne (J.-J. Aubert/JH. Dridi/J.-J. Aubert)</i>	5C	A ou P	-	éval. int.
<i>Lectures dirigées I (J.-J. Aubert)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Langues I (J.-J. Aubert)</i>	2-10C	A et/ou P	selon ens.	selon ens.
<i>Langues II (J.-J. Aubert)</i>	2-10C	A et/ou P	selon ens.	selon ens.
<i>Langues III (J.-J. Aubert)</i>	2-10C	A et/ou P	selon ens.	selon ens.
<i>Enseignement à choix dans l'offre de la faculté ou des universités du triangle AZUR ou du réseau BENEFRY, d'entente avec le responsable de pilier</i>	5-15C			selon enseignement
<b>HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE</b>	<b>30C</b>			
<i>Enseignements BENEFRY</i>	15C			selon enseignement
<i>Enseignement à choix dans l'offre de la faculté ou des universités du triangle AZUR</i>	15C			selon enseignement
<b>HISTOIRE MEDIEVALE ET MODERNE</b>	<b>30C</b>			
<i>Enseignements BENEFRY</i>	15 C			selon enseignement
<i>Enseignement à choix dans l'offre de la faculté ou des universités du triangle AZUR</i>	15 C			selon enseignement
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>30C</b>			

<b>Pilier secondaire Master</b>	<b>30 C</b>			
<b>Enseignements</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (H/E)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<i>1<sup>ère</sup> et/ou 2<sup>ème</sup> année</i>				
<b><u>Module Tronc commun</u></b>	<b>15C</b>			
<i>Cours collectif (plusieurs intervenants)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Epistémologie et historiographie (B. Muller)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Atelier histoire comparée (plusieurs intervenants)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<b>L'étudiant fait son choix parmi les trois orientations suivantes :</b> – Histoire ancienne et médiévale – Histoire médiévale et moderne – Histoire moderne et contemporaine	<b>15C</b>			
<b>HISTOIRE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE</b>	<b>15C</b>			
<i>Séminaire d'histoire ancienne (J.-J. Aubert)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire ancienne (H. Dridi)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire médiévale (J.-D. Morerod)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<b>HISTOIRE MEDIEVALE ET MODERNE</b>	<b>15C</b>			
<i>Séminaire d'histoire médiévale (J.-D. Morerod)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (O. Christin)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (B. Kapossy)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (N. Sougy)</i>	5 C	A ou P	2	éval. int.
<b>HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE</b>	<b>15C</b>			
<i>Séminaire d'histoire moderne (O. Christin)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire moderne (N. Sougy)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.

<i>Séminaire d'histoire contemporaine (N.N)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire des sciences (S. Reubi)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<b>Total 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>30C</b>			