

## LOGOPEDIE

<b>Pilier principal Bachelor</b>	<b>70C</b>			
<b>Modules &amp; enseignements</b>	<b>Crédits</b>	<b>Semestre (A/P)</b>	<b>Dotation H/semaine</b>	<b>Evaluations</b>
<b>1<sup>ère</sup> année</b>				
<b><u>Module Domaine de la linguistique</u></b>	<b>20C</b>			
<i>Cours : Linguistique générale 1 : le système linguistique (L. de Saussure)</i>	4C	A	2	EX.E4H
<i>Cours : Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique (L. de Saussure)</i>	4C	P	2	
<i>Cours : Linguistique appliquée 1 : la sociolinguistique (S. Pekarek Doehler)</i>	4C	A	2	
<i>Cours : Linguistique appliquée 2 : l'acquisition d'une langue seconde (S. Pekarek Doehler)</i>	4C	P	2	
<i>Cours : Introduction aux sciences du langage (S. Pekarek Doehler &amp; L. de Saussure)</i>	4C	A	2	
<b><u>Module Sciences du langage</u></b>	<b>10C</b>			
<i>Travail pratique : Introduction aux méthodes d'analyse et au travail de terrain (S. Groeber, M. Sandoz &amp; A. Rihs)</i>	3C	P	2	éval. int.
<i>Psycholinguistique de l'enfant (G. de Weck)</i>	4C	A	2	EX.E2H
<i>Psychologie cognitive du langage (M.Fossard)</i>	3C	A	2	EX.E2H
<b>Total 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>30C</b>		<b>A : 10h – P : 6h</b>	
<b>2<sup>ème</sup> année</b>				
<b><u>Module Sciences médicales</u></b>	<b>10C</b>			
<i>Anatomie – physiologie (C. Doering)</i>	3C	A	2	EX.E2H
<i>Stomatologie (C. Madrid)</i>	2C	A	1	
<i>Audiologie 1 (I.Kos)*</i>	3C	P	2	EX.E2H
<i>Phoniatry 1 (V. Schweizer)*</i>	2C	P	2	EX.E2H
<b><u>Module Pathologie du langage 1</u></b>	<b>10C</b>			
<i>Pathologie du langage oral chez l'enfant (G. de Weck)</i>	5C	P	2	EX.E2H
<i>Travaux pratiques en logopédie 1 : Analyse du langage de l'enfant (S. Rezzonico)</i>	5C	A+P	1	éval. int.
<b>Total 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>20C</b>		<b>A: 4h – P: 6h</b>	
<b>3<sup>ème</sup> année</b>				
<b><u>Module Troubles du langage et neuropsychologie chez l'adulte</u></b>	<b>6C</b>			
<i>Neuropsychologie 1 (M.Fossard)</i>	3C	A	2	EX.E2H}
<i>Troubles acquis du langage 1 (M. Fossard)</i>	3C	P	2	Eval. int.
<b><u>Module Pathologie du langage 2 et psychopathologie</u></b>	<b>14C</b>			
<i>Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte (E. Schwab)</i>	3C	P	2	EX.E2H
<i>Travaux pratiques en logopédie 2: Méthodologie de l'évaluation du langage (O. Bagou)</i>	7C	A+P	2	éval. int.
<i>Pathologie du langage écrit chez l'enfant (G. de Weck)</i>	4C	A+P	1	EX.O15'
<b>Total 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>20C</b>		<b>A: 5h – P: 7h</b>	

Le pilier Bachelor « Logopédie » peut également être suivi en parallèle à d'autres piliers que « Psychologie et éducation » et « Sciences du langage ». Dans ce cas-là, l'étudiant ne peut pas se présenter à l'admission pour la maîtrise spécialisée en logopédie.

\* Dès l'année 2011-2012, ces cours seront dispensés 1 année sur deux. En 2011-2012, le cours d'audiologie sera suivi par les étudiant-e-s de 2ème année uniquement, mais dès 2012-2013, le cours de phoniatry, puis dès 2013-2014 le cours d'audiologie, seront suivis par les étudiant-e-s de 2ème et 3ème année.

**Remarque :**

Les étudiant-es ayant débuté le pilier BA « Logopédie » en 2008-2009 ou 2009-2010 se réfèrent au plan d'études suivant :

[http://www2.unine.ch/webdav/site/orthophonie/shared/documents/Info\\_Plan\\_etudes.pdf](http://www2.unine.ch/webdav/site/orthophonie/shared/documents/Info_Plan_etudes.pdf)