

La soutenance de mémoire de Master en sciences sociales - *pilier sociologie* - de

Madame Emilie GILBERT

**Mettre en sens son haut potentiel intellectuel
en école spécialisée**

Une carrière temporelle et sociale

**Directeur de mémoire : Professeur Philip BALSIGER
Expert : Professeure Tania ZITTOUN**

aura lieu le

Mardi 24 mai à 14.00h

à l'Institut de sociologie – Faubourg de l'Hôpital 27 – salle FH 27

Résumé

Que signifie aujourd'hui « être à haut potentiel » en école spécialisée ? Ce mémoire vise à comprendre la manière dont se construit la mise en sens du diagnostic de haut potentiel intellectuel chez des jeunes ayant suivi une scolarité en contexte homogène. Se basant sur un cadre théorique interactionniste symbolique et psychologique socioculturel, ma recherche porte particulièrement sur l'expérience personnelle de ce diagnostic, les conceptions développées et leurs évolutions, ainsi que sur les logiques sociales y participant. Comme il sera démontré, les concepts de carrière (Becker, 1985), stigmaté (Goffman, 1975), chevron (Jouveau, 1997) et les trois processus de transition (Zittoun, 2012) sont des clés de lecture essentielles à la compréhension de ce processus. Seize entretiens et une immersion dans une école spécialisée de Suisse romande ont été réalisés afin d'explorer ce monde encore peu connu.