AUSBILDUNGEN IM GESUNDHEITS-, SOZIAL- UND BILDUNGSBEREICH IM WANDEL / FORMATIONS DANS LES SECTEURS DE LA SANTÉ, DU SOCIAL ET DE L'ÉDUCATION EN TRANSITION

Organizer(s)
Michael Gemperle
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

René Schaffert
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Contact: michael.gemperle@zhaw.ch

Email address for abstract submission: michael.gemperle@zhaw.ch

CALL FOR ABSTRACTS

Im Gesundheits-, Sozial- und Bildungsbereich wurde in den vergangenen drei Jahrzehnten nicht nur die Arbeit durch die Einführung des New Public Managements grundlegend verändert und zunehmend betriebswirtschaftlichen Logiken unterworfen. Auch die Ausbildungen haben bedeutsame Veränderungen erfahren. Dabei erstreckten sich die Bildungsrevisionen nicht allein auf die Höherqualifikation angehender Berufsleute, wie der sich oft auf die «Akademisierung» fokussierende vorherrschende Diskurs suggeriert, sondern beinhalteten neben der Segmentierung der Beschäftigten und Zerstückelung der Arbeitsinhalte ebenfalls eine verstärkte Ausrichtung auf die «neuen Realitäten» in den jeweiligen Arbeitswelten. Dennoch ist die Diskrepanz zwischen Bildung und Beruf nicht verschwunden, auch wenn die «Entzauberung» der Beschäftigten heute grösser denn je zu sein scheint.
Der Workshop interessiert sich für das Verhältnis der Bildungsrevisionen im Gesundheits-, Sozial- und Bildungsbereich zur Arbeitswelt. Dieses Thema war bislang kaum Gegenstand spezifischer Analysen, obwohl der Zusammenhang zwischen dem Bildungssystem und dem Wirtschaftssystem auf der Hand liegt. Wir laden Soziolog/inn/en und Vertreter/innen anderer Sozialwissenschaften aus allen Sprachregionen ein, ihre Forschungsarbeiten zu Fragestellungen des Themas zu präsentieren. Der Workshop zielt darauf ab, Arbeiten zu verschiedenen Aspekten der Thematik zusammenzubringen und Raum zu bieten für eine Reflexion über rezente Veränderungen der Ausbildungen für die «linke Hand des Staates» (Bourdieu). Arbeiten über die zeitgenössischen Verhältnisse sind gleichermassen willkommen wie sozialhistorische Arbeiten. Ein wichtiger Bezugspunkt stellt dabei die Frage der Autonomie des Bildungssystems gegenüber der Arbeitswelt dar.

Français

Dans les secteurs de la santé, du social, et de l'éducation, ne pas seulement le travail a été fondamentalement transformé pendant les trois dernières décennies par l'imposition de la « nouvelle gestion publique » et la domination des logiques comptables. Aussi la formation a subi d'importantes modifications. Cependant, ces révisions ne se sont pas uniquement étendues à l'augmentation du niveau de formation des futurs professionnel.le.s, comme le suggère le discours dominant, se focalisant sur l« académisation ». Ces révisions ont également impliqué une segmentation des salarié.e.s, une fragmentation des tâches, et une orientation plus forte aux « nouvelles réalités » dans les mondes du travail respectifs. Malgré tout, l'écart entre la formation et le monde du travail est loin de disparaître, même si le « désenchantement » des salarié.e.s semble aujourd'hui plus grand que jamais.

L'atelier s'intéresse à la relation entre les transformations des formations dans les secteurs de la santé, du social et de l'éducation et le monde du travail. Ce thème n'a été guère l'objet d'analyses spécifiques, même si le lien entre le système éducatif et le système économique est évident. Nous invitons des sociologues et des représentant.e.s d'autres sciences sociales de toutes les régions linguistiques à présenter leurs travaux sur des questions du thème. L'atelier vise à réunir des travaux sur différents aspects de la thématique et à donner lieu à une réflexion sur les révisions récentes des formations pour la « main gauche de l'État » (Bourdieu). Les travaux sur des conditions contemporaines sont tout aussi bienvenues que les travaux sous l'angle de l'histoire sociale. Un point de référence important est cependant la question de l'autonomie du système éducatif par rapport au monde du travail.