


## TEST DANS MOODLE POUR L'ÉVALUATION EN LIGNE

(v3.1 – 20.12.2020)

### 1. Introduction

Ce document présente une fonctionnalité de Moodle appelée « Test ».

Le Test permet à l'enseignant-e de concevoir un questionnaire avec différents types de questions (choix multiples, vrai/faux, texte court, ...). L'étudiant-e peut ensuite y répondre au moment et dans les limites de temps définis. Moodle permet ensuite d'avoir une correction automatique de certaines questions et de donner manuellement une évaluation pour les autres.

Ce document n'est pas un mode d'emploi exhaustif de toutes les possibilités, une documentation en ligne est disponible sur le site de Moodle : <https://docs.moodle.org/3x/fr/Test>. De plus, directement dans Moodle, il suffit souvent de cliquer sur les icônes  pour obtenir une aide en ligne.

Dans la cadre d'un examen, il s'agira de paramétrer le Test selon les recommandations ci-après. Il est également vivement conseillé aux enseignants-es de tester cette fonctionnalité en préparant un examen à blanc. Les étudiants-es pourront ainsi se familiariser avec ce système et être ainsi également rassurés.

### 2. Créer le test

Le test est une activité dans Moodle, il faut donc activer le mode édition et **ajouter une activité** de type Test dans une section ou semaine :



Test

Saisir d'abord le nom du Test qui apparaîtra sur la page du cours

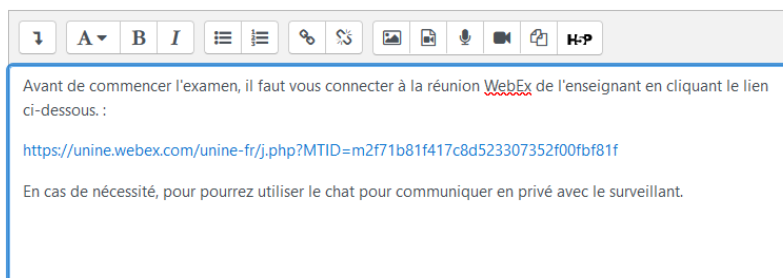
#### ▼ Généraux

Nom



Examen

Description



Avant de commencer l'examen, il faut vous connecter à la réunion [WebEx](https://unine.webex.com/unine-fr/j.php?MTID=m2f71b81f417c8d523307352f00fbf81f) de l'enseignant en cliquant le lien ci-dessous :

<https://unine.webex.com/unine-fr/j.php?MTID=m2f71b81f417c8d523307352f00fbf81f>

En cas de nécessité, pour pourrez utiliser le chat pour communiquer en privé avec le surveillant.

Utiliser ensuite la description pour expliquer le déroulement aux étudiants-es. Comme le Test doit être combiné avec une séance avec Webex, il faut préparer une réunion programmée qui ne permet pas le chat entre les participants. L'URL doit être insérée dans la description comme dans l'exemple ci-dessus »

Il faut ensuite impérativement définir quelques paramètres du Test :

▼ Temps

Ouvrir ce test ? 20 ▾ décembre ▾ 2020 ▾ 09 ▾ 00 ▾   Activer

Fermer le test 20 ▾ décembre ▾ 2020 ▾ 11 ▾ 00 ▾   Activer

Temps disponible ? 120 minutes ▾  Activer

Lorsque le temps imparti échoit ? La tentative en cours est envoyée automatiquement ▾

Il faut d'abord cocher les cases « Activer » (à droite) pour définir les dates et heures de début et fin du test, puis saisir le temps disponible pour les étudiants-es. L'exemple ci-dessus montre un Test devant avoir lieu le 20 décembre de 9h à 11h.

La durée doit correspondre exactement à celle prévue par le descriptif du cours.

L'option « **Lorsque le temps imparti échoit** » est également importante pour définir le comportement de Moodle à la fin du temps alloué. Pour que l'étudiant-es ne soit pas pénalisé s'il n'a pas complètement terminé (aussi en cas de problème de coupure réseau ou problème de l'ordinateur) il faut choisir « **La tentative en cours est envoyée automatiquement** ».

▼ Note

Catégorie de note ? Sans catégorie ▾

Note pour passer ?

Nous verrons par la suite qu'il est possible de calculer une note pour le test. Si vous souhaitez le faire, on peut saisir ici la « Note pour passer ».

Cette note est calculée par Moodle en fonction des points que vous attribuez aux questions. Elle ne doit pas être montrée aux étudiants-es dans Moodle. Le moyen officiel de l'UniNE pour communiquer les résultats est toujours **IS-Academia**.

## Mise en page

Nouvelle page



Chaque question



Pour la mise en page, il faut choisir l'option « **Chaque question** ». De cette manière, Moodle présentera une seule question par page. L'avantage pour l'étudiant-e et que ses réponses sont automatiquement sauvegardées lorsqu'il passe à la page suivante. En cas de coupure de réseau ou de panne de son poste de travail, il ne perdra au pire que la dernière question.

## Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions ?

Oui

Comment se comportent les questions ?

Feedback a posteriori

En mettant l'option « **Mélanger les éléments de questions** » à « **oui** » Moodle présentera les réponses possibles dans un ordre aléatoire pour les questions à choix multiples. Ceci rend la tricherie plus difficile !

Il faut laisser le choix « **Feedback à posteriori** » pour le comportement lors de la réponse aux questions. Dans le cadre d'un test de connaissance en cours d'année, Moodle peut montrer les bonnes réponses en fin de test (c'est le feedback à postérieur), mais pour un examen, ce n'est pas évidemment pas souhaité.

On définira dans la section suivante (Options de relecture) que le « Feedback » n'est pas visible.

Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative	Plus tard, alors que le test est encore ouvert	Après la fermeture du test
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative ?	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative
<input type="checkbox"/> Si correcte ?	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte
<input type="checkbox"/> Points ?	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points
<input type="checkbox"/> Feedback spécifique ?	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique
<input type="checkbox"/> Feedback général ?	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général
<input type="checkbox"/> Réponse juste ?	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback global ?	<input type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global

Dans cette section, il faut que **toutes les options soient décochées**. De cette manière, aucun feedback ne sera visible pour les étudiants-es. Après la publication officielle des résultats, il est possible de montrer les résultats en revenant dans cet écran et en cochant les cases sous « Après la fermeture du test ».

## Restrictions supplémentaires sur les tentatives

Nécessite une clef



Cliquer pour saisir du texte



Cette option permet de manière facultative de demander une clef (mot de passe) aux étudiants-es pour pouvoir de commencer le test. Celui-ce peut par exemple être communiqué oralement par le surveillant dans le session WebEx.

Pour terminer, il faut cliquer sur « Enregistrer et afficher ».

### 3. Temps supplémentaire

Pour donner plus ou moins de temps à certains, on peut le faire en ajouter des dérogations, soit à un groupe, soit directement à un ensemble de participants :

ADMINISTRATION

- Administration du test
  - Paramètres
  - Dérégations de groupe
  - Dérégations utilisateur**
  - Modifier le test
  - Prévisualisation

Examen

Ajouter une dérogation d'utilisateur

Et en cliquant sur « Ajouter une dérogation d'utilisateur » : on peut chercher un étudiant-e et donner d'autres heures de début et fin, ainsi qu'un temps disponible différents :

▼ Dérégation

Dérégation utilisateur \* **Harry Potter, etudiant@wenker.org**

Rechercher

Nécessite une clef ? [Cliquer pour saisir du texte](#)

Ouvrir ce test 2 juin 2020 07 55 Activer

Fermer le test 2 juin 2020 10 36 Activer

Temps disponible 150 minutes Activer

### 4. Créer des questions

Le bouton « Modifier le test » ou l'option du même nom dans la partie grisée à gauche permet de gérer les questions :

Modification du test Questionnaire de démonstration

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Note maximale 6,00 Enregistrer

Total des notes : 0,00

Mélanges

**Ajouter**

Le bouton « Ajouter » (en bas à droite) permet d'ajouter une question. Il est possible à cette étape de reprendre une question d'une banque de question, définie précédemment.

Il existe beaucoup de types de question, les plus fréquents étant « Choix multiples », « Vrai/Faux » et « Composition ». Une explication pour chaque type est disponible dans le fenêtre de sélection :

Choisir un type de question à ajouter ×

QUESTIONS

- Appariement
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Choix multiple
- Cloze (réponses intégrées)
- Composition
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer

Choisir un type de question pour voir sa description.

## 5. Question à choix multiple

Avec ce type de question, il faut définir d'abord donner un nom à la question (son titre), puis poser la question et ensuite les choix possibles.

### Ajouter une question à choix multiple

#### ▼ Généraux

Catégorie

Nom de question \*

Texte de la question \*

Combien y a-t-il de facultés à l'Université de Neuchâtel ?

La « note par défaut » indique le nombre de point obtenu en cas de bonne réponse.

Il faut ensuite saisir les choix et saisir un pourcentage qui indique le nombre de point de la réponse (100% pour la bonne réponse et « Aucun » pour un mauvais choix). Il est possible de mettre d'autres pondérations dans le cas où il y a plusieurs bonnes réponses et également des valeurs négatives pour les mauvaises réponses.

▼ Réponses

**Réponse 1**

Une seule faculté

Note: Aucun

**Feedback**

**Réponse 2**

Quatre

Note: 100%

**Feedback**

**Réponse 3**

Cinq

Note: Aucun

Le feedback est le texte qui sera affiché lorsqu'on présente les réponses à l'étudiant-e. Il n'est pas nécessaire dans le cadre d'un examen.

Voici la question ci-dessus, comme elle est vue par l'étudiant-e :

Accueil ► Mes cours ► Domaine central / Autres ► SITEL ► Cours simple ► Section Examens ► Questionnaire de démonstration

**NAVIGATION DU TEST**

1

[Terminer le test...](#)

Temps restant 0:03:56

**Question 1**

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Combien y a-t-il de facultés à l'Université de Neuchâtel ?

Veuillez choisir une réponse :

- a. Une seule faculté
- b. Quatre
- c. Cinq

[Terminer le test...](#)

## 6. Question Vrai/Faux

Ce type de question permet de poser une question dont la réponse ne peut être que vrai ou faux.

### Ajouter une question Vrai/Faux ?

▼ Généraux

**Catégorie** : Défait pour 1SI2001 (3)

**Nom de question \*** : Qualité de l'UNINE

**Texte de la question \*** : L'Université de Neuchâtel est-elle la meilleure ?

Il faut ensuite uniquement indiquer la bonne réponse. Comme pour toutes les questions, le feedback est facultatif.

## 7. Question de type Composition

Avec ce type de question, la réponse est de la forme d'un texte en ligne ou même d'un fichier chargé par l'étudiant-e. Il n'y a bien entendu pas d'évaluation automatique possible, l'enseignant-e devra lui-même donner une note à la réponse.

### Ajout d'une question de composition

▼ Généraux

**Catégorie**

**Nom de question \***

**Texte de la question \***

Différents paramètres sont disponibles sous « Options de réponse »


▼ Options de réponse


**Format de la réponse**

**Requiert texte**

**Taille du champ de saisie**

**Permettre des annexes**

**Exiger des annexes **

**Types de fichiers acceptés **    
Aucune sélection

Voici un exemple qui offre un champ de saisie de 15 lignes (c'est la taille de l'affichage, mais on peut saisir plus). On autorise également de joindre un document optionnel en annexe.

## 8. Gérer les questions

Voici le résultat du test construit ci-dessus :

### Modification du test Questionnaire de démonstration ?

Questions : 3 | Test fermé (ouverture 2 juin 20, 08:00)

Note maximale 6,00

Enregistrer

Repaginer

Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 3,00

Page 1

1 Les facultés de l'UniNE Combien y a-t-il de facultés à l'Université de Neuchâtel ? 1,00

Page 2

2 Qualité de l'UniNE L'Université de Neuchâtel est-elle la meilleure ? 1,00

Page 3

3 Description de l'UniNE Décrivez les points forts et les faiblesses de l'Université de ... 1,00

Mélanger

Ajouter

Dans cet écran, il est possible de modifier l'ordre des questions ou de cocher l'option « **Mélanger** » pour que les questions soient présentées dans un ordre aléatoire. Ceci permet de rendre plus difficile les discussions / tricherie !

Vous pouvez aussi modifier le nombre de points des questions. Si le total est différent de la note maximale, Moodle fera le calcul au prorata du total des points par questions.

## 9. Prévisualiser le test

L'option « Prévisualisation » accessible dans la partie grisée à droite, vous permet de voir et d'essayer de faire le Test comme un étudiant-e, à la différence que **rien n'est enregistré**.

## 10. Corriger le test

La correction ou la visualisation des résultats est accessible par le menu « Résultats » dans la partie grisée à gauche

ADMINISTRATION

- Administration du test
  - Paramètres
  - Dérogations de groupe
  - Dérogations utilisateur
  - Modifier le test
  - Prévisualisation
- Résultats (highlighted in red)
  - Notes
  - Réponses des participants
  - Statistiques
  - Évaluation manuelle

Questionnaire de démonstration

Tentatives : 0

Informations à inclure dans le rapport

Tentatives des : utilisateurs inscrits ayant effectué le test


Tentatives qui sont :  En cours  En retard  Terminé  Jamais remis

Afficher selon les tentatives :  recalculées ou marquées comme devant être recalculées

Options d'affichage

La liste des étudiants-es ayant fait le test apparaît en bas de l'écran :



	Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Temps Terminé utilisé	Note/6,00	Q. 1 /2,00	Q. 2 /2,00	Q. 3 /2,00
<input type="checkbox"/>	 <b>Harry Potter</b> Relecture de cette tentative	etudiant@wenker.org	Terminé	8 avril 2020 15:48	8 avril 2020 15:48 53 s	<b>Pas encore évalué</b>	✗ 0,00	✓ 2,00	Nécessite évaluation
	<b>Moyenne globale</b>					-	0,00 (1)	2,00 (1)	-

Tout sélectionner / Tout désélectionner    Ré-évaluer les tentatives sélectionnées    Supprimer les tentatives sélectionnées

Cet exemple montre les résultats d'un-e étudiant-e pour le test ci-dessus. On peut voir qu'il a répondu correctement à la deuxième question (et donc obtenu 2 points, puisque le total était de 6 et que les 3 questions avaient une valeur de 1).

La dernière question doit être évaluée manuellement par l'enseignant-e :

Décrivez les points forts et les faiblesses de l'Université de Neuchâtel

C'est la plus petite, donc la meilleure

---

**Commentaire**

C'est correct, bravo

Note  sur 1,00

Ce qui donne ensuite ceci :

	Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Temps Terminé utilisé	Note/6,00	Q. 1 /2,00	Q. 2 /2,00	Q. 3 /2,00
<input type="checkbox"/>	 <b>Harry Potter</b> Relecture de cette tentative	etudiant@wenker.org	Terminé	8 avril 2020 15:48	8 avril 2020 15:48 53 s	<b>4,00</b>	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 2,00