

# Aperçu de la situation sociale et économique des étudiant-e-s UniNE (état au semestre de printemps 2020)

## Population étudiante

Env. **60%** de la population étudiante est **féminine**.  
*Voir § 1.2 (p.7)*

Env. **30%** des étudiant-e-s sont **issu-e-s de la migration**.  
*Voir § 1.4.2 (p.12)*

Env. **80%** des étudiant-e-s de bachelor sont entré-e-s à l'UniNE avec une **maturité gymnasiale**, et **20%** y sont entré-e-s avec un titre étranger ou un autre titre suisse.  
*Voir § 1.3, (p.9)*

Env. **25%** des étudiant-e-s ont des **parents** qui ont au plus une **formation professionnelle initiale**.  
*Voir § 1.5.2 (p.16)*

Env. **3%** des étudiant-e-s ont au moins un **enfant**.  
*Voir § 2.1 (p.17)*

Env. **61%** des étudiant-e-s de bachelor, et **36%** des étudiant-e-s de master **habitent chez leurs parents**.  
*Voir § 2.2 (p.17)*

## Conditions de vie

Env. **18%** des étudiant-e-s déclarent avoir un **handicap/problème de santé durable**.  
*Voir § 2.3 (p.19)*

Env. **10%** des étudiant-e-s se déclarent "**peu ou pas satisfait-e-s**" de leurs **conditions de vie**.  
*Voir § 3.5 (p.21)*

Env. **55%** des étudiant-e-s de bachelor **n'ont pas l'intention de quitter l'UniNE** pour effectuer leur master.  
*Voir § 3.4 (p.27)*

La raison principale donnée par les étudiant-e-s ayant l'**intention de quitter l'UniNE** pour effectuer leur master est que le **master désiré n'existe pas à l'UniNE**.  
*Voir § 3.4 (p.27)*

## Conditions d'études

La **qualité de l'encadrement** arrive en première place des raisons motivant les étudiant-e-s à choisir l'UniNE.  
*Voir § 3.3 (p.25)*

Env. **10%** des étudiant-e-s se déclarent "**peu ou pas satisfait-e-s**" de leur **situation d'études**.  
*Voir § 3.5 (p.28)*

Env. **10%** des étudiant-e-s étudient à **temps partiel**. La principale raison de ce choix est l'**absence de moyens financiers** suffisants pour étudier à plein temps.  
*Voir § 3.1 (p.22)*

Env. **68%** des étudiant-e-s de bachelor, et **74%** des étudiant-e-s de master, exercent une **activité rémunérée pendant leurs études**.  
*Voir § 4.2.1 (p.30)*

## Conditions financières

Les **liens** entre les **études et le domaine de l'activité rémunérée** (exercée durant les études) sont faibles au niveau bachelor, mais se renforcent au niveau master.  
*Voir § 4.2.4 (p.32)*

Env. **28%** des étudiant-e-s se déclarent "**peu ou pas satisfait-e-s**" de leur **situation financière**.  
*Voir § 4.3 (p.34)*

Env. **85%** des étudiant-e-s bénéficient d'une **aide financière de leurs parents**.  
*Voir § 5.5.3 (p.52)*

Env. **10%** des étudiant-e-s en cours d'études **envisagent d'abandonner** leurs études.  
*Voir § 5.1.1 (p.36)*

## Difficultés et mesures de soutien

La part de **femmes** qui **envisagent d'abandonner** leurs études est env. **2x plus** élevée au niveau **master** qu'au niveau **bachelor**.  
*Voir § 5.1.2 (p.37)*

Env. **60%** des étudiant-e-s déclarent avoir des **difficultés** dans leurs **études**.  
*Voir § 5.2 (p.42)*

Les difficultés les plus fréquemment mentionnées sont le **manque de motivation** et le **niveau de la branche d'étude**.  
*Voir § 5.2 (p.42)*

Env. **4%** des étudiant-e-s déclarent avoir de **très grandes difficultés financières**, et **12%** de **grandes difficultés financières**.  
*Voir § 5.4.1 (p.45)*

Env. **12%** des étudiant-e-s ont bénéficié d'une **bourse/prêt** pour l'année académique 2019-2020.  
*Voir § 5.5.2 (p.49)*

Env. **20%** des étudiant-e-s bénéficient d'un **soutien financier d'autres sources publiques** (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente, etc).  
*Voir § 5.5.3 (p.52)*

Env. **12%** des étudiant-e-s sont **limité-e-s** dans leurs études **en raison d'un handicap/problème de santé durable**. Env. **3%** sont **fortement limité-e-s**.  
*Voir § 5.6 (p.53)*

Env. **24%** des étudiant-e-s limités dans leurs études par un **handicap/problème de santé** déclarent avoir **besoin d'un soutien supplémentaire** de l'UniNE.  
*Voir § 5.7 (p.54)*