

Soutenance de mémoire
Master en science sociales piliers Psychologie et éducation - de

Monsieur Mario Alfieri

Nuovo piano di studio, nuova professione ?

**Indagine sull'identità professionale degli insegnanti di scuola elementare del
Canton Ticino in un contesto di transizione curricolare**

Directeur du mémoire : Professeur Antonio Iannaccone

Expert : Dr Marcelo Giglio

Mercredi 26 septembre 2018 à 18h30

Salle B.2.75

Résumé

Da oltre una ventina d'anni, i sistemi educativi di molti paesi occidentali sono soggetti a mutazioni relativamente importanti. Questi cambiamenti avvengono per mezzo di riforme scolastiche, con cui i vari dipartimenti e ministeri dell'educazione tentano di rispondere alle pressioni economiche e alle esigenze professionali che giungono da una società in costante evoluzione. Tra le riforme che coinvolgono le scuole pubbliche, quelle che toccano i programmi scolastici hanno una notevole rilevanza, in particolare per gli insegnanti che devono applicarne le prescrizioni, in modo concreto, nel proprio lavoro quotidiano. Attraverso un approccio psicosociale, la ricerca qualitativa esposta in questo lavoro di tesi di Master tenta dunque d'indagare in che modo l'arrivo di un nuovo programma scolastico, caratterizzato da un nuovo approccio pedagogico definito "per competenze", contribuisce a definire l'identità professionale degli insegnanti di scuola elementare al quale esso è rivolto, mettendo in rilievo le componenti psicologiche di tale identità e le loro tensioni.