

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'histoire sociale et du genre: Du genre dans la guerre de 1914/18 (2HS1587)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Kristina Schulz, Professeure en histoire contemporaine

Contenu

Est-ce que, au nom de « l'Union sacrée », la Première Guerre mondiale met fin aux revendications d'émancipation des femmes depuis la deuxième moitié du XIXe siècle ? Où est-ce que, au contraire, l'implication des femmes dans le secteur secondaire et tertiaire signifie un pas en avant en la matière d'égalité entre homme et femme ? Comment ont évolué les images de masculinité et de féminité face à la Grande guerre ? Ce séminaire vous propose une introduction à l'histoire contemporaine dans une perspective d'histoire sociale et de rapports sociaux de genre. L'enseignement vise à orienter les étudiant.e.s sur les sources, les bases de données, les méthodes, les archives et les débats historiographiques de l'histoire occidentale de la première moitié du XXe siècle.

Forme de l'évaluation

Lecture des textes, bibliographie à présenter; présentation intermédiaire, présentation finale, dossier écrit. La participation active sera pris en compte.

Documentation

Disponible sur moodle

Pré-requis

Enseignement de base en histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire et coaching individuel

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les constellations et problématiques pertinentes
- Questionner une source
- Discuter les concepts historiographies centraux du champ historiographie
- Tester une hypothèse
- Préciser les événements clés de la période et de la thématique étudiée
- Etablir un plan pour une étude de cas

Compétences transférables

- Synthétiser l'état de la recherche
- Travailler en équipe
- Stimuler une discussion
- Analyser un texte (source ou littérature scientifique)