

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction à l'ethnologie I (2ET1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	12
<b>Equivalences</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	12
<b>Pilier B A - histoire (*)</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	12
<b>Pilier principal B A - archéologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	12
<b>Pilier principal B A - ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	12
<b>Pilier secondaire B A - ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	12

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Filière(s) :

- pilier de BA en ethnologie (principal ou secondaire) (cours obligatoire, FLSH)
- BS en biologie-ethnologie (cours obligatoire, FS)
- ouvert à d'autres étudiant-e-s sur demande

Enseignante : Ellen Hertz

Téléphone professionnel : 032 718 1717

Heures de disponibilité : après le cours ou sur rdv. (feuille d'inscription affichée sur porte du bureau à Institut d'ethnologie)

Adresse électronique pour le courriel : [ellen.hertz@unine.ch](mailto:ellen.hertz@unine.ch)

#### Contenu

Le cours d'introduction à l'ethnologie se divise en deux enseignements d'un semestre chacun, complémentaires et indissociables (introduction à l'ethnologie I et II). Ensemble, ces deux enseignements ont pour objectif principal de familiariser les étudiant-e-s avec des questions, des objets et des démarches caractéristiques de la discipline qui s'appelle indifféremment « ethnologie » ou « anthropologie ». Dans ce but, ils articulent la présentation des principaux courants théoriques et écoles qui ont marqué la discipline et l'explicitation de démarches qui constituent les bases d'une approche anthropologique contemporaine. Les apports et les limites des courants abordés seront également analysés en regard des contextes sociaux, politiques et intellectuels dans lesquels ils ont pris forme. L'histoire de la discipline est ainsi abordée par le filtre de différents enjeux méthodologiques, épistémologique et théoriques toujours actuels.

Pour l'enseignement du premier semestre ("Introduction à l'ethnologie I"), nous prendrons connaissances de quelques démarches scientifiques transversales à toutes les sciences sociales – le doute, la comparaison – ainsi que des démarches plus caractéristiques de l'ethnologie/anthropologie : l'anthropologie comme critique culturelle, le relativisme culturel et « l'entrée par la petite porte ». Chaque démarche sera illustrée par des lectures qui sont extraites d'écrits aussi bien classiques que contemporains. La lecture des écrits avant la séance est obligatoire car elle nourrira les discussions et débats qui seront menés en cours. La présence à deux-tiers au moins des séances du cours est obligatoire.

#### Forme de l'évaluation

Moyens d'évaluation

Le cours « introduction à l'ethnologie I » fait l'objet, avec le cours « introduction à l'ethnologie II » et des TP « films/introduction à l'ethnologie I » et « parcours / Introduction à l'ethnologie II », d'un examen écrit de 4h. Les modalités précises de l'examen seront présentées en classe.

Pondération

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Introduction à l'ethnologie I (2ET1001)**

La note de cette évaluation est également la note d'enseignement.

#### **Critères d'évaluation**

Maîtrise des concepts, démarches et exemples (tirés de la littérature obligatoire) ; participation aux discussions en classe et/ou aux travaux de groupe ; cohérence des arguments avancés ; élégance rhétorique et langagière.

#### **Règles particulières pour les examens ou les travaux**

Les étudiant-e-s travaillent à la maison sur une question qui leur sera soumise par Moodle à la fin du semestre de printemps. Ils ont 5 jours pour terminer le travail et le rendre, également via la plateforme Moodle. Les étudiant-e-s peuvent travailler en petit groupe pour discuter et préparer leurs réponses (cette démarche collective est même vivement recommandée !) mais chaque étudiant-e soumet seul-e son travail final, écrit de ses dix doigts à lui (ou d'un sous-ensemble optimal de ceux-ci ;)

#### **Documentation**

Références (obligatoires) données lors de la première semaine de cours. L'adresse Moodle sera annoncée lors du 1er cours.

#### **Pré-requis**

Aucun

#### **Forme de l'enseignement**

cours (avec discussions / exercices en classe) - séances hebdomadaires

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer au début du cours

#### **Compétences transférables**

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Promouvoir la curiosité intellectuelle

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation