

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Colloque : Inégalités et société (2SC1058)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Núria Sánchez, Andrei Sofronie (assistant)

Contenu

Ce colloque vise à fournir les principaux outils conceptuels et analytiques pour identifier et analyser les inégalités sociales, avec un focus sur les rapports sociaux de classe et de genre. Il est constitué de deux parties distinctes. Dans un premier temps, nous aborderons les théories sociologiques et contemporaines de la stratification sociale (marxiste, wébérienne, fonctionnaliste, bourdieusienne). Nous discuterons des principales approches analytiques à l'étude de la structure de classe, ainsi que le lien entre les transformations économiques et les transformations de la structure de classe. Nous identifierons les moment-clés de la construction des inégalités dans le parcours de vie et comment l'origine sociale influence la destination sociale. Nous aborderons aussi les contributions théoriques de la sociologie des rapports sociaux de genre et les débats sur le lien entre capitalisme et patriarcat ainsi que les principaux indicateurs des inégalités sociales selon les catégories de sexe et genre. Nous finirons cette première partie de l'enseignement avec une discussion sur les intersections des catégories de différence (classe, genre, ethnicité, entre autres). Dans un deuxième temps, il s'agira d'appliquer ces apprentissages à l'analyse de questions empiriques sur les inégalités sociales, par le biais de travaux de groupe.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée : Quizz sur les lectures de référence (25%), Présentation orale des travaux de groupe (25%), et rapport écrit final (50%).

Le délai pour l'envoi du rapport écrit est le 2 juillet 2023.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités en cas d'examen à distance : Idem.

Modalités de rattrapage en cas d'évaluation interne (hors session d'examen)

rapport écrit (100%) : 13 août 2023.

Documentation

Les lectures obligatoires ainsi que les diapositives et la bibliographie du colloque seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Aucun

Il est conseillé d'avoir suivi le cours « Sociologie thématique – inégalités ».

Forme de l'enseignement

L'enseignement se compose d'un premier bloc basé sur des cours et un deuxième en forme d'atelier. Le colloque est limité à env. 25 étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Colloque : Inégalités et société (2SC1058)

- Distinguer historiquement les différentes formes d'inégalité
- Interpréter des phénomènes sociaux complexes d'un point de vue scientifique
- Identifier et comprendre les principaux débats sociologiques sur la stratification et les inégalités sociales, avec un focus sur les rapports de classe et de genre
- Examiner de manière critique des concepts, théories et approches empiriques à l'étude des inégalités sociales
- Reconnaître les différentes approches analytiques des concepts de classe et de genre
- Identifier les moment-clés de la construction des inégalités dans le parcours de vie et comment l'origine sociale influence la destination sociale lors de ces moments clé
- Appliquer les différentes approches analytiques des inégalités selon la classe et le genre à l'étude de la réalité sociale de la Suisse
- Expliquer les principales interrelations entre les inégalités de classe, genre et ethnicité
- Communiquer de manière synthétique et effective à l'orale des raisonnements et analyses complexes développés à l'écrit
- Travailler de manière autonome des textes sociologiques et comprendre leurs idées principales
- Travailler sur des recherches de littérature et des données pertinentes pour l'analyse de la problématique choisie
- Rédiger un travail académique suivant les consignes données et respectant les règles déontologiques de la discipline
- Travailler avec les membres de son groupe pour développer le projet de recherche
- Fournir des réponses à des questionnements sur son propre travail et argumenter son positionnement
- Développer un regard analytique et une capacité d'interprétation des phénomènes sociaux complexes

Compétences transférables

- Critiquer des enjeux complexes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir une analyse critique
- Travailler en équipe