

Soutenance de mémoire
Master en science sociales pilier Psychologie et éducation - de

Madame Yasmine Dessout

Déraciné : Vivre ici en venant d'ailleurs

Directrice de mémoire : Professeure Tania Zittoun

Expert : Professeur Antonio Iannaccone

06.04.2022 – 17h00 - Salle B.1.48 - FLSH

Résumé

Partant d'une démarche compréhensive du discours, ce travail s'intéresse à l'expérience de mobilité découlant du discours subjectif d'adolescents hispanophones migrants (12-16 ans) originaires de la République dominicaine et vivants en Guadeloupe. À travers treize entretiens reconstructifs et biographiques inspirés de la méthodologie qualitative, j'ai interrogé ces jeunes sur leur perception de l'expérience de cette migration dans un cadre scolaire. En me référant à une approche socioculturelle du développement et me basant sur la psychologie des transitions telle que définie par Tania Zittoun (2012), je cherche à comprendre le contexte migratoire des jeunes dominicains et à identifier les difficultés et les ruptures vécues par ces adolescents lors de leur migration. Ensuite, j'explore les différents changements vécus et les ressources (symboliques et affectives) mobilisées par mes jeunes interviewé-e-s dans un contexte scolaire durant leur trajectoire et ce qui leur ont permis de faire face et de donner sens à leurs expériences. Ainsi, il s'agit d'analyser les stratégies mises en place pour pallier les différentes ruptures expérimentées et de mettre en lumière leur choix en termes de ressources symboliques en vue de maintenir une continuité identitaire dans un nouvel environnement. Je relève également l'aspect « involontaire » de leur migration ainsi que le sens qu'ils donnent à cette expérience. Enfin, je tente de cerner comment l'expérience migratoire est intégrée dans la reconstruction de leur identité et leurs apprentissages, pour ces jeunes Dominicains. Ainsi que les discriminations raciales qu'ils peuvent subir dans le pays d'accueil.