

Soutenance de mémoire de Master en ScS, pilier migration et citoyenneté, de

Madame Magali CHEDEL

Le préapprentissage dans la formation des jeunes issus de l'asile : la situation dans le canton de Fribourg

le vendredi 6 octobre 2017 à 10 heures

Institut SFM, Rue A.-L. Breguet 2, Neuchâtel, salle de cours R.107

Directeur de mémoire : Gianni D'Amato

Experte : Johanna Probst

Résumé :

Notre recherche se concentre sur la manière dont le préapprentissage prépare l'entrée des jeunes de 16 à 25 ans à la formation professionnelle dans le contexte fribourgeois. Ce questionnement est venu de l'actualité récente liée à l'arrivée massive de requérants d'asile en 2015, qui doivent maintenant bénéficier de programmes spécifiques d'encouragement à l'intégration. La mise en lumière du préapprentissage est donc une conséquence directe d'un besoin actuel de formation des jeunes issus de l'asile, sans distinction de permis de séjour autre que le droit à une autorisation de travail.

Le préapprentissage est une mesure non-officielle d'intégration qui permet aux réfugiés et aux admis provisoires de maximiser leurs chances d'insertion sur le marché de l'emploi. Il s'agit d'une réponse pragmatique directe à une problématique qui commence tout juste à émerger.

Ce que nous avons tenté de comprendre dans cette étude est la manière dont le préapprentissage s'insère dans le parcours de jeunes migrants issus de l'asile et comment il est perçu par les entreprises qui les engagent. L'analyse a permis de mettre en lumière les processus d'orientation professionnelle et les mécanismes de sélection des pré-apprentis ainsi que les obstacles à l'engagement et les appréhensions des employeurs face à la situation d'asile. De plus, elle a permis d'esquisser l'impact du préapprentissage sur l'insertion professionnelle et l'intégration sociale durable.