

Soutenance de mémoire - *orientation sociologie* - de

Madame Magalie Billod

**Pratiques sportives en pleine nature et handicap physique :
l'engagement de personnes valides en tant que « pilotes »
– entre dispositions et représentations**

Directeur de mémoire : Christophe JACCOUD

Experte : Monica ACETI

24 janvier 2014, 10h30

Faubourg de l'Hôpital 27, grande salle de cours, rez-de-chaussée

Résumé

A notre époque, nous pouvons observer la présence de bon nombre de personnes en situation de handicap, notamment avec un handicap physique, dans le champ des pratiques sportives de loisirs en pleine nature. Cela peut paraître surprenant en connaissant les valeurs transmises dans le champ sportif : performance, compétitivité, efficacité, concurrence, rapport au corps particulier. Or, certaines personnes actives dans ce champ cherchent à s'engager pour ces personnes en situation de handicap afin de leur permettre l'accès à ces pratiques. Elles effectuent souvent des formations spécifiques (« pilote » pour du ski, formes de VTT, randonnée ou parapente « adaptés » à titre d'exemple) et investissent une partie de leur temps dans ces activités, une implication qui est généralement soit professionnelle, soit associative.

Mon travail de mémoire s'inscrivant dans le domaine de la sociologie du sport porte sur les motivations de ces personnes valides à s'engager dans les pratiques sportives en pleine nature en tant que « pilote » en compagnie de personnes avec un handicap physique. A la croisée de deux ancrages théoriques différents – celui des déterminismes sociaux et du constructivisme – il met en lumière, suite à une série d'entretiens semi-directifs, différents facteurs influençant cette volonté d'engagement. Nous verrons notamment le rôle joué par les dispositions (formation, éducation reçue, rapport à la différence), les expériences vécues et les représentations du handicap que se font ces « pilotes ».