

Soutenance de mémoire
Master en sciences sociales pilier psychologie et éducation - de

Madame Laura Jounot

Parcours migratoire

**Des ruptures aux ressources : quelle place pour l'imagination durant
l'expérience migratoire ? Un regard socio-culturel**

L'exemple de réfugiés politiques kosovars en Suisse

Directrice du mémoire : Professeure Tania Zittoun

Experte : Dr Kerstin Duemmler (IFFP)

Jeudi 22 janvier 2015 à 16h00

Salle B.2.75 - FLSH

Résumé

Ce travail de mémoire s'intéresse à la façon dont l'expérience migratoire a pu contraindre des personnes albanaises du Kosovo, arrivées en tant que réfugiés politiques en Suisse dans les années 1990, à vivre un certain nombre de ruptures dans leur trajectoire de vie. Dans ce contexte de ruptures, il cherche à comprendre quels types de ressources ont pu être mobilisés par ces personnes de sorte à générer un sentiment de continuité de soi au travers de la transition migratoire, et ainsi prétendre à un nouvel équilibre psychosocial. L'une des ressources qui a particulièrement retenu mon attention dans l'élaboration de ce travail renvoie au processus d'imagination abordé sous l'angle de la psychologie socio-culturelle. Je propose ici de montrer comment l'imagination, de par la capacité qu'elle offre aux individus de se distancier de la réalité pour explorer des mondes possibles, peut représenter une forme d'enrichissement, une ressource à part entière, lorsque la personne retombe dans le réel en l'aidant à créer du sens autour des phénomènes de rupture vécue.