

Soutenance de mémoire

Master en sciences sociales - pilier psychologie et éducation - de

Madame Vanessa NEUKOMM

« Transition des études à l'emploi: Comment les jeunes adultes diplômé.e.s d'un Master universitaire en Suisse vivent-ils/elles cette étape lors de leur trajectoire de vie ? »

19 septembre 2023 à 16h00

salle B.2.78 – Faculté des lettres et sciences humaines

Directrice de mémoire : Prof. Tania Zittoun
Experte : Mme Léonie Liechti, UniNE

Résumé

Ce travail de mémoire s'intéresse à la façon dont de jeunes adultes vivent la transition des études universitaires de degré Master à l'emploi. Les objectifs principaux étaient d'identifier les changements ou ruptures perçus par ces jeunes adultes, de mettre en évidence les ajustements qu'ils/elles effectuent pour mieux appréhender cette phase de leur vie et de comprendre les différents facteurs qui influent positivement et négativement sur cette transition vers le monde professionnel. Pour ce faire, sept entretiens narratifs centrés sur un problème ont été menés auprès de jeunes adultes en transition ou étant passé par là. Plusieurs concepts théoriques sont mobilisés dans ce rapport, tels que les notions de rupture et de transition dans une trajectoire de vie, les processus transitionnels et les ressources. Deux modèles théoriques touchant à la transition école-emploi et aux facteurs d'influence ont aussi été définis. En outre, les résultats de cette étude indiquent que cette transition entraîne des changements notables dans la vie de ces jeunes adultes, touchant leur environnement, leurs habitudes, leur comportement, leur rythme de vie et leur liberté. De plus, ils/elles s'adaptent en ajustant leur identité, en mettant en place de nouveaux apprentissages et en construisant un sens à cette nouvelle situation. Des facteurs comme la pression liée à la recherche d'emploi, la confiance en soi, le type de formation et les connaissances acquises durant leurs études influent sur cette période de transition.