

Résumé projet de thèse

Julie Bodard

Projet de doctorat

Titre : Dépistage précoce des troubles spécifiques du langage oral : Suivi longitudinal des mécanismes d'apprentissage statistique dans l'acquisition du langage chez les jeunes enfants francophones.

Ce projet s'intéresse aux mécanismes sous-tendant l'acquisition précoce du langage, et plus particulièrement aux capacités d'apprentissage statistique, c'est-à-dire les capacités à détecter et mémoriser des régularités de la langue de manière involontaire et inconsciente. Des études dans ce domaine ont été effectuées sur de jeunes enfants au développement typique. D'autres se sont intéressées à la pathologie langagière, mais chez des enfants à partir de 6 ans et des adultes. Cette recherche traite donc de ce mécanisme en lien avec les troubles du langage dès la petite enfance. Les résultats de cette étude pourraient apporter des éléments pour la création de nouveaux outils de dépistage précoce et des pistes d'intervention en clinique orthophonique/logopédique.

Des enfants du canton de Neuchâtel sont recrutés pour participer à cette étude longitudinale en 5 phases (à 18, 24, 30, 36 et 42 mois) au Babylab de l'Université de Neuchâtel. Les procédures et les tâches utilisées pour le recueil des données sont non invasives, adaptées à l'âge des enfants, de courtes durées et le plus attrayantes possible.

Votre enfant aura 18 mois dans les prochaines semaines ou mois ?

Son environnement est monolingue français ?

Et, il.elle ne présente pas de difficultés dans son développement global ?

Venez nous rencontrer et participer à cette étude !

Merci de me contacter pour plus d'informations.