

Inscription uniquement en ligne jusqu'au 31 août 2021

Lien : <https://forms.unine.ch/formulaires/EthiqueEtLogopedie>

(ne fonctionne pas avec InternetExplorer)

Frais d'inscription

Tarif de base : CHF 300.-/Etudiant-e-s/doctorant-e-s : CHF 100.-

Les logopédistes formatrices et formateurs en logopédie peuvent faire valoir au maximum deux bons de formation continue de l'UniNE.

En cas de désistement jusqu'à 15 jours avant la formation, la finance d'inscription sera remboursée à 50 %. Passé cette date, aucun remboursement ne sera possible. En cas de non-présence sans excuse valable, la finance d'inscription ne sera pas remboursée.

Lieu

Université de Neuchâtel – Aula des Jeunes-Rives – Espace Tilo-Frey 1
(anc. Espace Louis-Agassiz 1)

Direction et coordination

Simone Marty, chargée d'enseignement et cheffe de projet pour la formation continue

Marion Fossard, professeure

Renseignements et contacts

Marianne Grassi - Tél. +41 (0)32 718 18 29 - secretariat.islo@unine.ch

Voies d'accès

- Train : Gare CFF Neuchâtel, prendre le funiculaire au 1er sous-sol (Funambule) et env. 5 min. à pied
- Bus : Ligne 101 – Arrêt Université / Ligne 121 – Arrêt Université
- Autoroute : E5 direction Neuchâtel – sortie Maladière – Parking Maladière ou Parking Patinoire (quai Robert-Comtesse 3)



18 Espace Tilo-Frey 1

Formation continue

L'éthique en logopédie



Lundi 13 et mardi 14 septembre 2021

Université de Neuchâtel

Description

Que signifie « bien » faire son travail lorsque l'on travaille comme logopédiste ? En tant que professionnel-le-s de la santé, actifs et actives aussi bien dans le domaine de la santé que dans le domaine de l'éducation, les logopédistes se trouvent confronté-e-s aux implicites et aux attentes de ces différents champs. Par ailleurs, nous constatons, cette dernière décennie, une évolution rapide de la population prise en charge avec d'une part une intensification du travail de prévention et de prise en charge précoce et, d'autre part, une augmentation de la population vieillissante et l'importance de maintenir des habiletés communicationnelles chez ces personnes. Enfin, il existe une volonté politique d'inclusion des enfants à besoins particuliers dans le système scolaire ordinaire et la demande faite aux logopédistes de développer le travail de « seconde » ligne, d'accompagnement d'acteurs et d'actrices de la petite enfance, d'enseignant-e-s, etc.

Cette formation de deux jours se veut une occasion de réfléchir au positionnement des logopédistes face à ces injonctions multiples, à mettre en mots ce qui nous permet, en tant que spécialiste, d'assurer des interventions de qualité.

Lors de la première journée, nous débiterons par deux conférences assurées par des philosophes, l'une sur les concepts fondamentaux en éthique et la seconde sur la valeur du doute. Nous poursuivrons par l'éthique liée au travail en logopédie et plus spécifiquement sur la question de son enseignement/apprentissage. Nous proposerons ensuite une réflexion épistémologique sur l'Evidence-Based Practice : l'accent mis initialement sur la notion de preuve et la compréhension actuelle du modèle qui permet d'articuler davantage l'intervention autour du patient et de la patiente. Les deux dernières conférences de la journée se centreront précisément sur le lien entre clinicien-ne et patient-e et son impact sur la qualité de la prise en charge.

Lors de la deuxième journée, l'accent sera mis sur les interventions. Comment, auprès de qui et quand des interventions sont-elles proposées ? La notion de patient partenaire y sera traitée pour l'enfant et pour l'adulte. Puis, suite aux expériences de thérapie par visioconférence, dont l'usage a été systématisé pour un temps, cette modalité sera interrogée. Nous poursuivrons par deux interventions sur des types de collaborations plus spécifiques, l'une autour de la personne qui présente des troubles neurocognitifs et l'autre autour du très jeune enfant. Une table-ronde viendra clôturer ces deux journées.

Public

Cette formation s'adresse prioritairement à des logopédistes. Tout-e professionnel-le de la santé ou de l'éducation intéressé-e par cette thématique est bienvenu-e.

Intervenant-e-s

- **Andrea Brioschi Guevara**, psychologue spécialiste en neuropsychologie, Centre Leenaards de la mémoire, Lausanne
- **Marion Fossard**, professeure de logopédie, Université de Neuchâtel
- **Christelle Maillart**, professeure au département de logopédie, Université de Liège
- **Olivier Massin**, professeur de philosophie, Université de Neuchâtel
- **Anne Meylan**, professeure de philosophie, Université de Zurich
- **Grégoire Python**, logopédiste et Dr. en logopédie, CHUV Lausanne et Université de Genève
- **Michael Saraga**, MD, PhD, Psychiatre-Psychothérapeute FMH, Service de Psychiatrie Générale, DP-CHUV.
- **Katrin Skoruppa**, professeure de logopédie, Université de Neuchâtel
- **Audette Sylvestre**, professeure titulaire, médecine, département de réadaptation, Université Laval, Canada
- **Sylvie Willems**, chercheuse et cheffe de la clinique psychologique et logopédique universitaire, Université de Liège
- **Association Ilotmots, les codirectrices :**
 - **Elodie Paze**, logopédiste, doctorante, Institut des sciences logopédiques, Université de Neuchâtel
 - **Salomé Schwob**, logopédiste, doctorante FNS et chargée d'enseignement à l'Institut des sciences logopédiques, Université de Neuchâtel
 - **Letizia Volpin**, postdoctorante et chargée d'enseignement à l'Institut des sciences logopédiques, Université de Neuchâtel

Lundi 13 septembre 2021

Dès 8.45	Accueil des participant-e-s
9.05 - 9.20	<i>Introduction</i> Simone Marty
9.20 - 10.10	<i>L'éthique, quelques thèses et concepts fondamentaux</i> Olivier Massin
10.10 - 10.30	<i>Pause</i>
10.30 - 11.25	<i>La valeur du doute</i> Anne Meylan
11.25 - 12.15	<i>L'éthique professionnelle en logopédie</i> <i>Est-ce que le professionnalisme s'apprend ?</i> <i>Comment ?</i> Christelle Maillart
12.15 - 13.45	<i>Pause de midi (libre)</i>
13.45 - 14.35	<i>L'éthique au cœur des EBP ou de l'intégration des « évidences »</i> Marion Fossard
14.35 - 15.05	<i>Les modèles de prise en compte du contexte. Bio-médical vs écologique-systémique</i> Audette Sylvestre
15.05 - 15.30	<i>Pause</i>
15.30 - 16.30	<i>L'alliance thérapeutique comme véhicule d'une pratique éthique...</i> Audette Sylvestre
16.30 - 17.25	<i>De l'engagement à la sollicitude : une étude empirique de la clinique</i> Michael Saraga

Mardi 14 septembre 2021

Dès 8.50	Accueil des participant-e-s
9.10 - 9.50	<i>L'intervention en logopédie : pluralité des settings</i> Katrin Skoruppa
9.50 - 10.15	<i>Pause</i>
10.15 - 11.15	<i>Le patient partenaire - enfant</i> Christelle Maillart
11.15 - 12.15	<i>Le patient partenaire - adulte</i> Sylvie Willems
12.15 - 13.30	<i>Pause de midi (offerte sur place, si possible)</i>
13.30 - 14.10	<i>Les interventions à distance en visioconférence chez l'adulte</i> Grégoire Python
14.10 - 15.00	<i>CareMENS : un nouveau modèle de soin pour lutter contre le déclin cognitif</i> Andrea Brioschi Guevara
15.00 - 15.20	<i>Pause</i>
15.20 - 16.15	<i>La prévention des difficultés langagières : accompagnement des parents et des professionnels de la petite enfance</i> Elodie Paze, Salomé Schwob et Letizia Volpin
16.15 - 16.45	<i>Table ronde</i>