

Liste des tests empruntables – Adultes

Les tests suivants se trouvent aux bureaux de la logopédie à la rue de la pierre-à-Mazel 7 et peuvent être demandés en prenant contact via mail avec Célia Ericson

(celia.ericson@unine.ch)

<i>Tests logopédiques</i>	<i>Auteurs</i>	<i>Année</i>
<i>Batteries composites</i>		
AAT Aachener Aphasia Test : test en allemand pour le diagnostic de l'aphasie. Evaluation à 6 niveaux : langage spontané, répétition, lecture, écriture, dénomination et compréhension (Token Test)	Huber et al.	1983
BDAE Boston diagnostic aphasia examination (version française): échelle d'évaluation de l'aphasie à travers 5 épreuves : conversation et langage spontané, compréhension orale, expression orale, compréhension du langage écrit, écriture.	Mazaux et al.	1972
BECLA Batterie d'évaluation cognitive du langage : comprend 19 tâches permettant d'évaluer les capacités linguistiques suivantes : la reconnaissance de mots entendus ou écrits, le traitement sémantique, la production orale des mots et la lecture et la production écrite de mots	Macoir, Jean et Gauthier	2015
BETL batterie d'évaluation des troubles lexicaux (batterie informatisée) : comporte 8 épreuves permettant de tester 3 types de traitements lexicaux : production, compréhension et traitement sémantique en modalités orale, écrite et imagée.	Tran et Godefroy	2015
BIA Bilan Informatisé Aphasie : comprend 38 épreuves permettant d'évaluer 6 grands domaines – expression et compréhension orales et écrites, mémoire et langage élaboré – chez les sujets de 15 ans à plus de 80 ans ; version courte et longue.	Weill-Chounlamountry et al.	2012
DTLA Dépistage des troubles du langage chez l'adulte et la personne âgée : test de dépistage rapide (5 min) destiné à évaluer les troubles du langage associés au vieillissement pathologique, via 9 sous-tests : <ul style="list-style-type: none">▪ Dénomination orale d'images▪ Répétition de mots, non-mots, phrases▪ Fluence verbale▪ Dictée de mots et de non-mots▪ Ecriture spontanée d'une phrase▪ Lecture de mots et de non-mots▪ Compréhension de phrases▪ Compréhension sémantique de mots▪ Alpha-span	Macoir, Fossard et al.	2017
Evaluation linguistique de l'aphasie en phase aiguë : propose une épreuve évaluant le langage oral (compréhension/production) et une épreuve (facultative) évaluant le calcul, les couleurs(...).	Bénichou	2014

<p>GREMOTS : Batterie d'évaluation des troubles du langage dans les maladies neurodégénératives : premier test entièrement informatisé spécialement conçu pour mesurer les symptômes inauguraux des maladies neurodégénératives et leur évolution. La batterie est composée de 23 épreuves, organisées en 16 tâches différentes, qui évaluent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le traitement discursif : langage spontané, discours narratif, compréhension de textes écrits ; ▪ Le traitement lexical : production et compréhension lexicale; ▪ Le traitement syntaxique : production et compréhension syntaxique ; ▪ La transposition et le transcodage : répétition, lecture à voix haute, écriture sous dictée et écriture automatique. 	Bézy, Renard et Pariente	2016
<p>LEXIS : test diagnostique des troubles lexicaux chez les patients aphasiques au moyen de 3 épreuves : dénomination, désignation, appariement sémantique</p>	De Partz	2001
<p>LAST Language Screening Test : Outil simple et rapide (2mn) pour dépister les troubles du langage (expression et compréhension orale), au moyen de 5 tâches : désignation d'images, exécution d'ordres, dénomination orale d'images, répétition et séries automatiques</p>	Flamand-Roze et al.	2011
<p>Minnesota test for differential diagnosis of aphasia: 4 sections d'évaluation : troubles auditifs (mots entendus), troubles de la lecture, troubles de la parole et troubles du langage</p>	Schuell	1965
<p>MT86 Protocole Montréal-Toulouse: examen linguistique de l'aphasie à travers un large éventail d'épreuves en lecture et langage (permettant d'établir un profil)</p>	Nespoulous	1992
<p>Test pour l'examen de l'aphasie: propose un ensemble d'épreuves cliniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Description de 3 tableaux ▪ Dénomination d'images ▪ Désignation d'images ▪ Lecture de lettres/de syllabes/de mots ▪ Correspondance mots/images ▪ Ordres écrits 	Ducarne de Ribaucourt	1976

Expression orale

<p>BARD Batterie rapide de dénomination : évalue l'accès au lexique phonologique sur la base de 10 des 60 dessins du Boston Naming Test</p>	Croisile et al.	2010
<p>BEPS Batterie d'Evaluation de la Production Syntaxique : 4 tâches évaluant les différentes étapes de la production de phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dénomination orale de verbes ▪ Flexion de verbes ▪ Assemblage des constituants ▪ Assignation des rôles thématiques 	Monetta et al.	2018

BIMM Batterie informatisée du manque du mot : outil informatisé évaluant les troubles de la dénomination sur la base de 3 épreuves : dénomination de substantifs, de verbes et de sons entendus	Gatignol. et Marin Curtoud	2013
B.N.T Boston Naming Task : évalue accès au lexique phonologique sur la base de 60 items	Kaplan et al.	2001
DO 80 test de dénomination orale d'image : évalue les troubles de niveaux : perceptif, sémantique, lexical.	Deloche et Hannequin	1997
DVL 38 Test de dénomination de verbes lexicaux en images : ciblé sur une difficulté particulière de patients aphasiques : nommer les actions d'un ensemble d'images	Hammelrath	2000
TEFREP Epreuve de répétition de phrases : outil d'évaluation de la répétition de phrases prenant en compte plusieurs paramètres psycholinguistiques influençant la performance.	Bourgeois-Marcotte et al.	2015
T.E.M.F test d'expression morpho-syntaxique fine : évalue l'expression morpho-syntaxique des patients aphasiques sur la base d'une tâche d'élaboration de phrases à partir de photos et en utilisant certains mots préalablement donnés à l'oral ou à l'écrit	Bernaert-Paul et Simonin	2011

Compréhension orale

BCS Batterie d'évaluation de la compréhension syntaxique : évalue différentes étapes du traitement syntaxique à travers 4 épreuves et un pré-test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Catégorie grammaticale ▪ Jugement de grammaticalité ▪ Représentation lexico-argumentale du verbe ▪ Pré-test de compréhension lexicale ▪ Assignation des rôles thématiques 	Caron et al.	2015
--	--------------	------

Langage écrit

EDA Examen des dyslexies acquises : évalue les compétences en lecture à travers 18 épreuves répertoriées dans un livret de passation	Lemay	1990
---	-------	------

Communication et pragmatique

CAPPA Conversation analysis profile for people with aphasia : évaluation à travers 3 types d'informations <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les habiletés conversationnelles courantes ▪ Les styles et opportunités interactionnels courants ▪ L'analyse de la conversation 	Withworth	1997
--	-----------	------

ECVB échelle de communication verbale de Bordeaux : échelle évaluant l'efficacité communicationnelle des personnes aphasiques en situation de vie quotidienne.	Darrigrand et Mazaux	2000
GALI Grille d'Analyse Linguistique d'Interaction libre : outil informatisé d'évaluation des habiletés conversationnelles verbales et non verbales des individus traumatisés crâniens et cérébrolésés.	Sainson & Guyou	2016
GECCO Grille d'Evaluation des Capacités de COmmunication : grille d'évaluation des capacités de communication pour les patients atteints de maladie d'Alzheimer, en situation écologique d'interlocution.	Rousseau	2016
La gestion de l'implicite : évalue la composante pragmatique du langage à travers une série de courts textes suivis de questions de compréhension.	Duchêne May-Carle	2000
MEC protocole Montréal d'évaluation de la communication : évalue les habiletés de communication verbale de patients cérébrolésés droits à travers 14 tâches, regroupées en 4 sphères : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sphère discursive : discours conversationnel et narratif ▪ Sphère lexico-sémantique : évocation lexicale (critères sémantique, orthographique et libre) et jugement sémantique ▪ Sphère prosodique : répétition et compréhension de prosodie émotionnelle et linguistique ▪ Sphère pragmatique : compréhension de métaphores et d'actes de langage indirects 	Joanette et al.	2004
T.L.C Test lillois de communication : évalue la communication dans son ensemble en situation d'interaction naturelle à travers : <ul style="list-style-type: none"> ▪ une grille d'attention et de motivation à la communication ▪ une grille de communication verbale 	Rousseaux et al.	2003
TLE test de langage élaboré pour adulte : vise à évaluer le langage élaboré (métalangage et pragmatique) en modalité orale à travers 15 épreuves : définition de mots, évocation sur définition, concaténation de phrases, synonymes, discours procédural, logique verbale, polysémie, intrus, phrases absurdes, différences, proverbes, discours déclaratif, antonymes, expressions imagées et discours argumentatif.	Rousseaux et al.	2015

Sémantique

BECS Greco : Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du GRECO : batterie standardisée d'évaluation des connaissances sémantiques, où l'intégrité des connaissances relatives à un même ensemble d'objets biologiques et manufacturés est évaluée au moyen de 6 tâches : dénomination orale, appariement sémantique (versions orale/écrite), questionnaire 6 items (versions orale/écrite) et appariement par identité	Merck, Belliard et al.	2011
Kissing and Dancing Test (KDT) : extension du PPTT pour évaluer la capacité d'accès au niveau sémantique pour les verbes/actions. Epreuves similaires à celles du PPTT	Bak et Hodges	2003

<p>Pyramids and Palm trees test (PPTT): évalue la capacité d'accès au niveau sémantique (lexique et objet) à travers 6 épreuves</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appariement image/images ▪ Appariement mot (écrit)/mots (écrits) ▪ Appariement mot (écrit)/ images ▪ Appariement image/ mots (écrits) ▪ Appariement mot (oral)/mots (écrits) ▪ Appariement mot (oral)/images 	Patterson	1992
<i>Dysarthries</i>		
<p>BECD batterie d'évaluation clinique de la dysarthrie : comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Des outils d'évaluation de la sévérité de la dysarthrie ▪ Une grille d'analyse perceptive ▪ Une analyse de la réalisation phonétique ▪ Un examen sensori-moteur des effecteurs ▪ Une auto-évaluation du trouble par le patient 	Auzou et Rolland-Monnoury	2006
<i>Bégaiement</i>		
<p>Bilan de bégaiement pour adulte et approche rééducative : outil d'évaluation et de rééducation composé de différentes épreuves :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture indirecte ▪ Lecture ▪ Parole récitée/automatique/chantée/spontanée ▪ Epreuve intonative 	PLazaola et Gauthier	2004
<i>Autisme</i>		
<p>AAPEP Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes : vise à fournir aux intervenants l'information de départ qui leur permettra de choisir des objectifs et de mettre en place des interventions individualisées en utilisant 3 sources d'information : l'observation directe par l'examineur, le recueil d'observations auprès des parents ou des intervenants, et auprès des intervenants à l'école et/ou au travail.</p>	Mesibov et al.	1997
<i>Polyhandicap</i>		
<p>Evaluation – Cognition Polyhandicap (ECP): révision du Profil de Compétences Cognitives du Jeune Polyhandicapé (P2CJP) ; outil permettant de soutenir la connaissance des compétences de la personne polyhandicapée, de mieux repérer sa souffrance psychique et d'orienter les projets qui lui sont proposés au plus près de ses potentialités, ses difficultés et d'accompagner ses possibles progressions.</p>	Auzou et Rolland-Monnoury	2018

Auto-évaluation et questionnaires

Q.A.L.A Questionnaire d'autoévaluation du langage : outil composé de 5 questionnaires: aspects généraux du langage, langage oral, langage écrit, mode de transposition et bilinguisme

Vartoui Nigoghossian

2007

Traitement des nombres

B.E.N.Q batterie d'évaluation des nombres au quotidien : propose 8 épreuves tirées de la vie quotidienne (lecture de l'heure, les courses...).
Matériel : 1 livret théorique /consignes de passation et cotation, 1 livret de passation, items (1 planche contenant espèces factices, verre doseur et transparent-réponse), 1 feuille de cotation

Prévost-Tarabon et
Villain

2014

Matériel de rééducation logopédique

Auteurs

Année

Au fil des mots : Logiciel destiné à entraîner la dénomination orale et/ou écrite à travers 3 procédures destinées chacune à une sémiologie : non fluente / fluente / amnésique.

Catherine Tessier et al

2007

Manuel d'application pratique de la thérapie mélodique rythmée : réédue les possibilités d'expression orale chez les patients aphasiques par le biais de la mélodie et du rythme.

Bénichou

2013

Réduquer l'aphasie : Méthode PACE : technique proposant de réduquer l'aphasie en recréant une situation naturelle de communication. Le matériel pour cette méthode se compose de 150 images en couleurs présentant des lieux, objets, animaux,... familiers

Bénichou

2015

DVD logopédie

Auteurs

Année

Je reparlerai : film documentaire de 35 minutes. Il doit permettre aux familles et aux personnes aphasiques d'avoir une idée simple et plus précise de ce trouble du langage. Il permet également à l'orthophoniste d'évoquer avec le patient et son entourage, la notion de handicap de communication et les moyens de remédiation.

Viala

2008

Aphasies : aborde les sujets suivants :

Gatignol

2010

- Impact des stratégies diagnostiques et thérapeutiques
- Handicap résiduel et Qualité de vie
- Anatomie revisitée par IRM fonctionnelle et la neurochirurgie
- Outil d'aide à la décision (à télécharger dans les annexes)

<i>Tests neuropsychologiques</i>	<i>Auteurs</i>	<i>Année</i>
<i>Batteries composites</i>		
BCOS brain behavior analysis (test écrit en anglais) : Évalue 5 domaines primaires de la cognition : l'attention et les fonctions exécutives, le langage, la mémoire, le traitement des nombres et les praxies.	Humphreys et al.	2012
GREMOIRE 2 : tests et échelles des maladies neurologiques avec symptomatologie cognitive : présentation d'outils visant à évaluer les maladies neurologiques avec symptômes cognitifs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation de la plainte ▪ Évaluation du niveau cognitif général ▪ Échelles et tests unidimensionnels <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissances sémantiques ○ Fonctions perceptives ○ Mémoire ○ Fonctions exécutives et attention ○ Langage ○ Cognition sociale ▪ Évaluation comportementale ▪ Évaluation fonctionnelle ▪ Échelle d'aptitude à la prise de décision 	Hugonot-Diener, Thomas-Antérion et Sellal	2015
WAIS échelle d'intelligence pour adulte : évalue le QI à travers 6 tests verbaux et 5 tests de performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests verbaux : information, compréhension, arithmétique, similitudes, mémoire de chiffres, vocabulaire ▪ Tests de performance : code, complément d'images, cubes, arrangement d'images, assemblage d'objet 	Wechsler	1955
WAIS-IV échelle d'intelligence pour adulte : organisée en 4 échelles : compréhension verbale, raisonnement perceptif, mémoire de travail et vitesse de traitement.	Wechsler	2011
<i>Praxies</i>		
Test lillois d'apraxie gestuelle : évalue la perturbation acquise de la réalisation des gestes.	Anicet et al.	2007
Test pour l'examen de l'apraxie : évaluation de l'apraxie à travers diverses tâches : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestes transitifs sans références corporelles ▪ Gestes transitifs avec références corporelles ▪ Verbalisation de l'usage ▪ Sériation d'actes 	Ducarne de Ribaucourt	1977

Gnosies

BORB Birmingham object recognition battery:

Riddoch et Humphreys

2005

Batterie d'évaluation des gnosies composée de 14 tests

- Test 1 : reproduire des formes élémentaires
- Tests 2, 3, 4 et 5 : tests perceptuels de correspondance d'éléments
- Test 6 : segmentation de figures communes (test de chevauchement de figures)
- Tests 7 et 8 : reconnaissance à travers différents points de vue
- Test 9 : reproduire un item de mémoire
- Test 10 : tâche de décision (d'objet)
- Test 11 : tâche de concordance d'items
- Tâche d'association d'items
- Dénomination d'images (basse fréquence d'occurrence)
- Dénomination d'images (catégories « animée »/ « inanimée »)

TGV Test des Gnosies Visuelles

Dei Cas, Carlier,

2020

Batterie d'évaluation des gnosies visuelles composées de :

Trocheris et Rousseaux

- 2 épreuves préliminaires (recherche d'une amputation du champ visuel ou d'une négligence spatiale)
- 32 épreuves de perception et reconnaissance : des objets (7) ; des lettres (10) ; des chiffres (10) ; des couleurs (5)
- 1 questionnaire d'évaluation des difficultés quotidiennes

Mémoire

BEM144 batterie d'efficacité mnésique : Propose un ensemble d'épreuves classées en 2 types d'évaluation :

Signoret

1991

- Evaluation de l'efficacité mnésique auditivo-verbale
- Evaluation de l'efficacité mnésique visuo-visuelle

Figure complexe de Rey : test de copie et de reproduction de mémoire d'une figure géométrique complexe.

Rey

1960

Wallon et Mesmin

2009

RBMT 3 The Rivermead Behavioral Memory test – 3^{ème} édition : évalue les problèmes de mémoire de la vie quotidienne de patients souffrant d'atteintes cérébrales acquises.

Wilson A., et al.

2010

RL/RI-16 Test du Rappel libre/Rappel indicé à 16 items : évalue la présence et la nature des difficultés de mémoire épisodique verbale afin de détecter l'aggravation ou l'évolution vers une démence chez des individus atteints de déficits cognitifs légers.

Van der Linden et al.

2004

Fonctions exécutives

<p>BADS Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome: évalue les fonctions exécutives impliquées dans la vie quotidienne par le biais de 6 tests et d'un questionnaire:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Test de jugement temporel – test d'estimation de durées▪ Rule Shift Cards - test de la capacité à changer un modèle de réponse établi▪ Programmation d'action – test de résolution de problèmes▪ Recherche de la clé - test de formation de stratégie▪ Zoo map – test de planification▪ 6 éléments modifiés – test de planification▪ Questionnaire dysexécutif (DEX)	Wilson et al.	1996
<p>BRIEF-A : Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Version adulte : questionnaire visant à repérer, dans une perspective écologique, les différentes facettes du fonctionnement exécutif des adultes à travers leurs répercussions dans la vie quotidienne. Il se compose de 75 items répartis en 9 échelles cliniques recouvrant l'ensemble des fonctions exécutives.</p> <p><i>Matériel :</i> Manuel, questionnaires d'auto- et hétéro-évaluation, feuilles de synthèse de cotation</p>	Roth et al.	2015
<p>Fluence graphique de Ruff : Test neuropsychologique de flexibilité dans lequel le sujet doit dessiner le plus de figures possibles, et différentes, en un temps imparti et selon une consigne donnée.</p>	Ruff	1985
<p>TCH test du cadran de l'horloge : évalue les capacités cognitives des personnes âgées.</p>	Montani et al.	2011
<p>WCST Test de classement de cartes du Wisconsin : évalue le raisonnement abstrait et l'aptitude à adapter sa stratégie cognitive en fonction des modifications de l'environnement. Ce test fait appel à l'organisation et à la planification du sujet.</p>	Heaton et al.	2007

Attention et mémoire de travail

<p>D2-R Test d'attention concentrée révisé : analyse la capacité à discriminer des détails dans un temps restreint avec une mobilisation de la concentration. Il s'agit de repérer et barrer des caractères cibles (d'accompagnés de 2 traits) parmi un grand nombre de distracteurs en moins de 20 secondes pour chaque série.</p>	Brickenkamp et al.	2014
<p>PASAT test d'attention auditive soutenue (MdT) : évalue l'attention à travers la réalisation d'une succession d'additions simples (61 chiffres pré-enregistrés à une fréquence d'apparition constante sur 1 support audio phonique)</p>	Naegele et Mazza	2003

Cognition sociale

Mini-SEA évalue la démence fronto-temporale : propose un test de reconnaissance faciale émotionnelle et un test des faux pas. Maxime-Louis Bertoux 2014

TASIT The Awareness of Social Inference Test: évalue la perception sociale à travers 3 parties: McDonald et al. 2002

- Partie 1 : Test d'évaluation des émotions (28 vignettes vidéos, 7 émotions de base)
- Partie 2 : Test d'inférence sociale – minimal (15 vignettes vidéos, échanges sincères VS sarcastiques)
- Partie 3 : Test d'inférence sociale – enrichi (16 vignettes vidéos, mensonge VS sarcasme)

<i>Matériel de rééducation neuropsychologique</i>	<i>Auteurs</i>	<i>Année</i>
Prise en charge cognitive de la mémoire sémantique : évalue la mémoire sémantique à travers diverses tâches (génération de mots, dénomination d'images, vocabulaire («trouver mot correspondant à une définition»), p'tit bac (trouver pour une lettre énoncée : ville, pays), discrimination visuelle de mémoire...)	Brissart et Leroy	2009
Prise en charge cognitive des fonctions exécutives : propose une prise en charge des dysfonctionnements exécutifs légers à modérés. Il se compose d'un ensemble d'exercice visant à travailler les capacités : d'organisation/planification, de flexibilité, d'inhibition, d'autogénération, de déduction, d'attention et d'abstraction.	Brissart et al.	2010
Remédiation cognitive de la mémoire épisodique : propose des exercices pour stimuler et/ou rééduquer la mémoire épisodique chez des patients présentant des pathologies neurologiques (SEP, AVC, démences...).	Brissart et al.	2010
Travailler les fonctions exécutives : propose un matériel concret afin de rééduquer les fonctions exécutives chez des patients atteint de syndrome dysexécutif.	Barielle et al.	2007
Les maladies neurodégénératives (non Alzheimer) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ DVD 1 Théories et évaluation du syndrome Parkinsonien ▪ DVD 2 La maladie de Parkinson ▪ DVD 3 La maladie de Steele & Richardson / La maladie de Huntington ▪ DVD 4 Conseils, Exercices et Travaux pratiques 	Eyoum	2010
Prise en charge des troubles des émotions et de la cognition sociale chez l'adolescent et l'adulte : propose des exercices visant quatre thématiques – émotion, communication, comportement et implicite – pour améliorer les capacités de cognition sociale des personnes cérébrolésées.	Sonrier et Vanberten	2015
Vivre avec une personne atteinte de démence : ouvrage visant à l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de démence. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Décrit les différentes phases du déclin cognitif (de la phase légère à la fin de vie) afin de permettre aux aidants-proches (proches, thérapeutes, personnel de santé) d'adapter au mieux la prise en charge de patients atteints 	Pulford et Thompson	2015