

## S'ajuster pour offrir un cadre d'apprentissage sécurisant aux stagiaires

**Vendredi 14 janvier 2022 – 9h15 – 13h00**

*Par visioconférence*

### Objectifs

Cette formation d'une journée, coorganisée par les universités de Genève et de Neuchâtel, vise à accompagner les formatrices et formateurs de stagiaires en logopédie dans leurs activités d'encadrement. L'accent sera mis sur la compréhension et l'analyse des besoins de sécurité des stagiaires dans le but de les accompagner dans le développement de leurs compétences professionnelles dans le contexte d'un stage de dernière année de formation.

### Descriptif

Le contexte spécifique d'un stage en logopédie comporte inévitablement des situations provoquant de l'insécurité liée au travail clinique en lui-même (complexité des situations, imprévisibilité des rencontres, responsabilité professionnelle, ...) et à l'insécurité inhérente à tout apprentissage. Cette formation permettra aux participant-e-s de mieux appréhender les besoins de sécurité des étudiant-e-s en fin de formation. Elle proposera le cadre conceptuel de la théorie de l'attachement pour identifier ces besoins et l'importance de l'établissement d'une relation sécurisée entre les stagiaires et leurs formatrices et formateurs. Il s'agira également d'identifier certaines attitudes des stagiaires comme des réactions à des situations dé-sécurisantes et non comme des caractéristiques propres à telle ou telle personne. Fort de ce constat, l'enjeu pour les formatrices et les formateurs sera alors de s'ajuster aux besoins spécifiques de chaque stagiaire afin d'offrir un cadre d'apprentissage suffisamment sécurisant pour permettre le développement des compétences professionnelles.

### Intervenants

Emmanuel Schwab, psychothérapeute FSP, chargé d'enseignement à l'Université de Neuchâtel et chef du Service psychologique pour enfants et adolescents de Bienne/Jura bernois  
Antonio Iannaccone, professeur ordinaire à l'Institut de psychologie et éducation à l'Université de Neuchâtel.

### Public

Logopédistes déjà formatrices ou formateurs (stages de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année de Master) ou logopédistes souhaitant devenir formatrices ou formateurs l'année suivante auprès de l'Université de Genève et/ou de Neuchâtel. Il n'y a pas de prérequis.

### Direction et coordination

pour l'Université de Genève : Prof. Marina Laganaro, Prof. Pascal Zesiger, Cécile Pont  
pour l'Université de Neuchâtel : Prof. Marion Fossard, Prof. Katrin Skoruppa, Simone Marty

### Renseignements

Université de Genève : [cecile.pont@unige.ch](mailto:cecile.pont@unige.ch)  
Université de Neuchâtel : [simone.marty@unine.ch](mailto:simone.marty@unine.ch)

Informations concernant les inscriptions : [secretariat.islo@unine.ch](mailto:secretariat.islo@unine.ch), Marianne Grassi

La formation est gratuite mais les inscriptions sont obligatoires afin de pouvoir délivrer des attestations de participation et de faire suivre d'éventuels documents aux participant-e-s.

**Inscription en ligne pour les deux universités jusqu'au 20 décembre 2021 :**

[https://forms.unine.ch/formulaires/SL\\_14012022](https://forms.unine.ch/formulaires/SL_14012022)

### Désinscription

La formation est gratuite mais en cas d'annulation, veuillez-nous en informer le plus rapidement possible et surtout AVANT la formation.

## Programme

Dès 8h50	<b>Accueil des participants</b>
9h15 – 9h20	<b>Introduction et présentation de la journée</b> Simone Marty & Cécile Pont
9h20 – 10h20	<b>La théorie de l'attachement et de la mentalisation comme analyseur de la relation de formation : quelles implications au niveau de l'ajustement relationnel entre formatrices et formateurs et stagiaire ?</b> Emmanuel Schwab
10h20 – 10h50	<i>Pause</i>
10h50 – 11h20	<b>Travail en petits groupes autour des besoins des stagiaires</b>
11h20 – 11h50	<b>Suite du travail en petits groupes autour des réponses que les formatrices et formateurs peuvent donner à leur stagiaire</b>
11h55 – 13h00	<b>Mise en commun et outil(s) pour implémenter les réflexions autour de la sécurité et de l'ajustement relationnel à mettre en place dans l'encadrement des stages en cours</b> Antonio Iannaccone et Emmanuel Schwab