

Formation continue

TDAH et troubles du langage



Jeudi 10 février 2022

Université de Neuchâtel

En présentiel, avec pass Covid

Description

De nombreux enfants qui consultent en logopédie présentent également un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). Lors de cette journée de formation, nous vous proposons de faire un état des lieux des connaissances actuelles sur ces troubles et des liens entre TDAH et troubles du langage.

Nous commencerons la journée par une conférence du Dr Peregalli qui nous exposera les éléments médicaux actuels sur le TDAH : des éléments de définition, d'épidémiologie, d'origine des troubles (facteurs génétiques vs environnementaux), de prise en charge médicamenteuse et psychothérapeutique et des conséquences sur le développement à l'âge adulte. Puis la Dre Michèle Mazeau nous parlera du développement de l'attention et des fonctions exécutives. En lien avec le développement, elle abordera le diagnostic, ses critères et les éléments cliniques qui rassurent ou remettent en cause la justesse du diagnostic TDAH. Lors de sa deuxième intervention, la Dre Mazeau différenciera les conséquences d'un TDAH sur le développement du langage oral, du langage écrit et du calcul, versus la comorbidité du TDAH avec des troubles spécifiques.

L'après-midi chaque participant pourra suivre deux ateliers. Quatre ateliers seront proposés : nous nous intéresserons avec Somayeh Rahmati à l'un des critères diagnostiques souvent évoqué, le « parler trop ». Puis Sylvie Tardy exposera le travail clinique qu'elle propose à des groupes d'enfants, travail basé sur les stratégies métacognitives. Anne-Marie Guye montrera ensuite la manière dont par le mouvement, les thérapeutes peuvent agir sur l'attention. Enfin, Amélie Dentz exposera l'état actuel de la recherche sur le TDAH à l'âge adulte et illustrera sa présentation par des vignettes issues de sa pratique de psychologue.

Pour clôturer la journée, Fabrice Brodard montrera l'impact du TDAH sur les familles et ce dans l'objectif de mieux comprendre ce que peut vivre l'entourage des enfants TDAH suivis en logopédie.

Intervenant-e-s

- **Dr Fabrice Brodard**, maître d'enseignement et de recherche à l'Institut de psychologie et au Centre de recherche sur la famille et le développement (FADO), Université de Lausanne, psychologue et psychothérapeute spécialisé de l'enfant et de l'adolescent
- **Dre Amélie Dentz**, lectrice à l'Université de Fribourg et psychologue FSP
- **Anne-Marie Guye**, ergothérapeute à l'unité ambulatoire du CERAS (Centre régional d'apprentissages spécialisés) et au CimesS (Centre inter et multidisciplinaire pour les enfants et adolescents en souffrance scolaire)
- **Dre Michèle Mazeau**, médecin de rééducation MPR, pratique de la neuropsychologie infantile, des troubles DYS et troubles des apprentissages
- **Dr Santiago Peregalli**, psychiatre et psychothérapeute pour enfants et adolescents, chef de clinique à l'Unité de Liaison Ambulatoire et Hospitalière (ULAH) du Service de psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent des Hôpitaux Universitaires de Genève.
- **Somayeh Rahmati**, doctorante à l'Institut des sciences logopédiques, Université de Neuchâtel
- **Sylvie Tardy**, logopédiste, pratique libérale aux Geneveys-sur-Coffrane

Public

Logopédistes et tout professionnel-le-s intéressé-e-s par cette thématique, neuropsychologues, enseignant-e-s et enseignant-e-s spécialisé-e-s, pédiatres, éducateurs et éducatrices de la petite enfance, ...

Programme de la journée

- Dès 8.30 Accueil des participant-e-s
- 8.50 – 9.50 **Le TDAH : épidémiologie, critères diagnostiques et prise en charge**
Santiago Peregalli
- 9.50 - 10.50 **Développement de l'attention et des fonctions exécutives**
Michèle Mazeau
- 10.50 – 11.10 *Pause*
- 11.10 - 12.30 **Conséquences du TDAH sur le développement du langage oral, du langage écrit
et du calcul versus comorbidité**
Michèle Mazeau
- 12.30 – 14.00 *Pause de midi (libre)*
- 14.00 – 14.55 **Ateliers I, II, III, IV**
- 15.05 – 16.00 **Ateliers I, II, III, IV**
- 16.00 – 16.25 *Pause*
- 16.25 – 17.25 **Les enjeux du TDAH pour la famille**
Fabrice Brodard



LES ATELIERS

Atelier I

« Parler trop », qu'est-ce que ça veut dire ? De l'importance de tenir compte d'une constellation d'éléments langagiers

Somayeh Rahmati

Atelier II

Attention, fonctions exécutives et métacognition : apport de la logopédie

Sylvie Tardy

Atelier III

Le mouvement peut-il soutenir les capacités attentionnelles ? Aspects pratiques tirés de l'ergothérapie

Anne-Marie Guye

Atelier IV

Le TDAH à l'âge adulte illustré par des vignettes en psychologie clinique

Amélie Dentz

Inscription uniquement en ligne jusqu'au 31 janvier 2022

Lien : <https://forms.unine.ch/formulaires/TDAHetTroublesDuLangage> (ne fonctionne pas avec InternetExplorer)

Frais d'inscription

Tarif de base : CHF 150.- / Etudiant-e-s/doctorant-e-s : CHF 50.-

Les logopédistes formatrices et formateurs en logopédie peuvent faire valoir au maximum un bon de formation continue de l'UniNE.

En cas de désistement jusqu'à 15 jours avant la formation, la finance d'inscription sera remboursée à 50 %. Passé cette date, aucun remboursement ne sera possible. En cas de non-présence sans excuse valable, la finance d'inscription ne sera pas remboursée.

Lieu

Université de Neuchâtel – Aula des Jeunes-Rives – Espace Tilo-Frey 1 (anc. Espace Louis-Agassiz 1)
Selon directives actuelles (oct. 2021), **le Pass Covid est requis**.

Direction et coordination

Simone Marty, chargée d'enseignement et cheffe de projet pour la formation continue

Renseignements et contacts

Marianne Grassi - Tél. +41 (0)32 718 18 29 - secretariat.islo@unine.ch

Voies d'accès

- Train : Gare CFF Neuchâtel, prendre le funiculaire au 1er sous-sol (Funambule) et env. 5 min. à pied
- Bus : Ligne 101 – Arrêt Université / Ligne 121 – Arrêt Université
- Autoroute : E5 direction Neuchâtel – sortie Maladière – Parking Maladière ou Parking Patinoire (quai Robert-Comtesse 3)

