

LISTE DES THEMES QUE PEUVENT ENCADRER LES DIRECTEURS/TRICES DE MEMOIRE DU MASTER EN LOGOPEDIE

Nom et prénom	Nbr d'étudiants	Thèmes pour la direction des mémoires
Fossard Marion	N	Troubles acquis du langage (aphasies et démences); vieillissement normal et pathologique; analyse référentielle du discours; syntaxe et agrammatisme; développement/adaptation/normalisation d'instruments diagnostiques; Possibilité de participer aux recherches de l'équipe « Langage, Cognition, Dysfonctionnement »
Skoruppa Katrin	N	L'acquisition du langage et ses troubles, en particulier dans la petite enfance et chez les enfants plurilingues; l'acquisition et le traitement phonologique chez les enfants normo-entendant et chez les enfants sourds
Bagou Odile (uniquement co-direction)	1	Segmentation lexicale; accès au lexique; phonétique; phonologie; prosodie et troubles du LE et LO chez l'enfant de préférence
De Chambrier Anne-Françoise	2	Acquisition du langage écrit; trouble d'apprentissage du langage écrit ; Apprentissages numériques; trouble d'apprentissage en mathématiques ; thématiques autour de la relation logopédie - école
Iannaccone Antonio	A discuter	Interactions sociales et conversationnelles; représentations sociales; activités cognitives dialogiques; dynamiques des espaces relationnels et des cadres thérapeutiques; cultures matérielles et langage
Jullien Stéphane	2	Déficience intellectuelle; autisme; communication alternative et augmentée
Madrid Carlos (à confirmer)	1	Tissus mous de la cavité et déglutition: quelle influence pour le langage ?; glossectomie partielle et récupération de la phonation; malpositions dento-maxillaires et troubles du langage; orthodontie et rééducation de la déglutition primaire tardive

Marro Pascale	1	Troubles du langage et affectivité. Relation thérapeutique. Représentations de la pratique logopédique
Pekarek Doehler Simona	1	Thématiques en lien avec l'interaction à discuter (cf., thématiques de recherche CLA)
Pépin Nicolas	1	Didactique des langues et des cultures; représentations sociales; émotions et motivation dans l'enseignement des langues; méthodologies didactiques et moyens d'enseignement
Rathgeb Jean-Paul (uniquement co-direction)	1-2	Maladies neurologiques (enfant et adulte) et troubles du développement en général, et leurs liens avec les troubles du langage
Schwab Emmanuel	1	Psychopathologie et psychologie du développement affectif (orientation psychanalytique)
Zittoun Tania	2	Psychologie socioculturelle; psychologie du développement; ressources symboliques (fiction, récits, arts comme médiation); imagination; diversité culturelle; migration; transitions de la vie; transmission intergénérationnelle
Zürcher Barbara	1	Pathologies vocales; évaluation de traitements chirurgicaux et logopédiques; études vocales (chant, voix normale et pathologique); troubles de la nasalité et interventions logopédiques; troubles de la déglutition et interventions logopédiques