

## SP-SCHOOL - LIST OF PUBLICATIONS

(NOVEMBER 6<sup>TH</sup> 2013)

### PAPERS IN PEER-REVIEWED JOURNALS

**PETITJEAN, C. & E. GONZÁLEZ MARTÍNEZ** (in prep.). Laughter and Progressivity in Classroom Interaction: Analyses of Interactions in French-speaking Lessons.

**PETITJEAN, C.** (in prep.). Les pratiques humoristiques dans des interactions en classe de français. Transition de l'école obligatoire à l'école post-obligatoire en Suisse romande.

**PETITJEAN, C.** (2013). Social representations of turn-taking in classrooms: from compulsory to post-compulsory schooling in French-Speaking Switzerland. *Classroom Discourse*.

**PETITJEAN, C. & PRIEGO-VALVERDE, B.** (2013). Pourquoi et comment faire de l'humour en classe ? Les représentations sociales de la compétence humoristique dans des interactions didactiques en Suisse romande. *Langage et Société*, 144, 41-63.

**PETITJEAN, C.** (2011). Effets et enjeux de l'interdisciplinarité en sociolinguistique. D'une approche discursive à une conception praxéologique des représentations linguistiques. *Travaux Neuchâtelois de Linguistique*, 53, 147-171.

### CONFERENCES & WORKSHOPS

**DEGOUMOIS, V.** (2014). *An interactional practice for dealing with questions about personal opinion in classroom interaction: "je sais pas" ('I don't know') as turn-beginning and hedging device*. 4th International Conference on Conversation Analysis (ICCA 2014), UCLA, June 25-29th 2014.

**DEGOUMOIS, V.** (February 2014). *Panel: Grammaire 'standard' vs grammaire des acteurs : les constructions grammaticales comme ressources interactionnelles*. Conférence Vals-Asla, Université de Lugano, Suisse.

**DEGOUMOIS, V.** (2013). *"... mais ça dépend parce que(...) enfin: je sais pas." : la gestion interactionnelle des positionnements épistémiques en milieu scolaire*. Conférence Vals-Asla, Université de Bâle, Suisse.

**DEGOUMOIS, V.** (2013). *Bodies in context: interdisciplinary perspectives on social coordination*. World Knowledge Dialogue (WKD) Meeting, Villars-sur-Ollon, Suisse.

**DEGOUMOIS, V.** (2012). *Disclaims of non-knowledge in classroom talk*. Workshop/data session "Disclaiming epistemic access as an interactional resource", Center for Applied Linguistics, 28-29<sup>th</sup> November 2012, University of Neuchâtel.

**DEGOUMOIS, V.** (2012). *Développement récent des positionnements épistémiques dans l'interaction*. Colloque Acquisition et Interaction, Centre de linguistique appliquée/Chaire de logopédie, 23<sup>rd</sup> October 2012, University of Neuchâtel.

**DEGOUMOIS, V.** (2012). *L'hétéro-répétition : une ressource collaborative en contexte interactionnel*. 12<sup>e</sup> colloque de logopédie, *La parole reprise : formes, processus et fonctions*, University of Neuchâtel.

**DEGOUMOIS, V.** (2012). *L'hétéro-répétition en contexte interactionnel : un exemple d'enrichissement d'un topos classique*. 7<sup>ème</sup> Journées suisses de linguistique, *L'empire en linguistique: variété et complexité des approches*, Lugano, 13<sup>rd</sup>-14<sup>th</sup> September 2012.

**DEGOUMOIS, V. & C. PETITJEAN** (2012). *La compétence "légitime" : le traitement différencié de la compétence d'interaction en contexte scolaire*. IC-You Symposium, 1<sup>st</sup> October 2012, University of Neuchâtel.

**DE WECK, G., PETITJEAN, C. & A. SUBLON** (2012). *Compétences d'interaction : représentations sociales et pratiques interactionnelles en logopédie*. Symposium IC-You, 1<sup>er</sup> octobre 2012, Université de Neuchâtel.

**FASEL LAUZON, V.** (2013). *Les questions des élèves: reflet des cultures de communication en classe*. Colloque International de l'Association Suisse de Linguistique Appliquée (*VALS-ASLA*), Bâle (Suisse), 13 mai 2013.

**PETITJEAN, C., DEGOUMOIS V. & S. PEKAREK DOEHLER** (2014). *Humor in classroom interaction: how epistemic markers index students' not-so-funny practices*. 4th International Conference on Conversation Analysis (ICCA2014), UCLA, June 25-29th 2014.

**PETITJEAN, C.** (2013). *"On peut rire de tout mais pas n'importe comment" : perspectives théoriques et analytiques sur l'humour en interaction*. Cycle de conférences du Centre de Recherche sur les Interactions Sociales (CRIS), Université de Neuchâtel, 12 décembre 2013.

**PETITJEAN, C.** (2013). *Humour et opportunités d'apprentissage en classe de français langue première*. Colloque international CRELA13 "Culture de recherche en linguistique appliquée", Université de Nancy, 14-16 novembre 2013.

**PETITJEAN, C.** (2012). *Social representations of turn-taking in two classrooms in French-speaking Switzerland*. NorDIsCo 2012, 21<sup>st</sup>-23<sup>rd</sup> November 2012, University of Linköping.

**PETITJEAN, C.** (2012). *Le rôle des données dans l'analyse des représentations sociales en sociolinguistique. De la théorie aux pratiques*. 7<sup>ème</sup> Journées suisses de linguistique, *L'empirie en linguistique: variété et complexité des approches*, Lugano, 13<sup>rd</sup>-14<sup>th</sup> September 2012.

**PETITJEAN, C.** (2012). *Approche interdisciplinaire de la notion de représentation sociale : origines, définitions, problèmes*. Doctoral training in IC-You project, 30 March 2012, Center of Applied Linguistics, University of Neuchâtel.

#### **SP-SCHOOL ORGANIZED CONFERENCES**

**INTERNATIONAL CONFERENCE ICIP14 "Interactional Competences in Institutional Practices"**, University of Neuchâtel, 21 & 22 November 2014.

**WORKSHOP "Disclaiming epistemic access as an interactional resource"**, with guests Prof. Arnulf Depperman (IDS Mannheim), Prof. Jan Lindström (University of Helsinki), Prof. Helen Melander (University of Uppsala), Prof. Tom Koole (University of Utrecht), Center for Applied Linguistics, 28-28<sup>th</sup> November 2012, University of Neuchâtel.

**IC-YOU SYMPOSIUM, with guests Prof. Fabrice Clément (University of Neuchâtel) and Prof. Adrian Bangerter (University of Neuchâtel (all teams involved) a Synergia FNS project, 1<sup>st</sup> October 2012, University of Neuchâtel.**