Développement des compétences personnelles et professionnelles des enseignants dans le cadre des modifications de la loi sur la formation professionnelle et de la coopération avec les entreprises

Élaboré par:
Jarosław Chodźko, Barbara Orłowska
MCDN Małopolska

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

Le soutien financier accordé par UE
permet aux régions polonaises de développer
les politiques régionales dans le cadre
des Programmes Opérationnels et parmi eux:
Programme Opérationnel
Capital Humain (POKL).
L'aide extérieure est completée
par des sources régionales et nationale.

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

Parmi les 10 priorités
du Programme Opérationnel Capital Humain,
il y a 2 priorités dédiés à l' éducation:

Au niveau national – Priorité III
Haute Qualité de l' éducation

Aux niveaux régionaux – Priorité IX
Développement de la formation
et des compétences dans les Régions

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

Modernisation de la formation professionnelle en Pologne résulte:

- de la globalisation,
- de la mobilité géographique et professionnelle,
- de l'utilisation de nouvelles technologies (y compris TIC),
- des changements dans l'organisation du travail liés aux attentes des employeurs en matière du niveau des compétences professionnelles des salariés.

Formation professionnelle efficace
est une des priorités de la politique éducative
de l'Etat.
Modernisation permettra aux élèves
de mieux choisir leur orientation
et formation professionnelle initiale - afin que
leur passage à la vie active soit conforme
aux besoins du marché du travail
et qu'ils puissent s'y retrouver.

Formation pratique réalisée en coopération avec les entrepreneurs devient action prioritaire en matière de l'organisation du passage des élèves à la vie actie.

Ecole et entreprise sont milieux complémentaires où les élèves peuvent acquérir des compétences professionnelles au cours de la formation.

Education tout au long de la vie comprend:

- Education formelle
- Education non formelle
- Education informelle

Réforme de la formation professionnelle prévoit entre outre:

- possibilité de réaliser des cours hors de l' école,
- coopération avec les entrepreneurs,
- modernisation du système de perfectionnement des enseignants (y compris: TIC, technologies modernes, partage des expériences en stages dans les entreprises).

Il est nécessaire de créer un système de coopération entre les écoles et les entreprises:

- intéger l'éducation formelle et non formelle,
- renforcer les relations et la coopération des écoles et du lieu de travail,
- investir dans la formation continue des enseignants – organiser des stages dans les entreprises,
- aménager les ateliers/laboratoires scolaires,
- promouvoir les exemples de bonnes pratiques,
- motiver le monde du travail à participer au processus de l'enseignement,
- coopérer au stade de la planification et de l'organisation de la formation professionnelle afin de niveler les dissonances entre l'éducation et les exigences du marché du travail,
- créer des réseaux de coopération locale,
- établir les normes pour les stages dans des métiers donnés.

Nouveau modèle
de la formation professionnelle
met l'accent sur les qualifications,
définies pour chaque métier,
acquises dans ou hors de l'école,
certifiées au cours de la formation,
dans les Centres d'Examen

Projets réalisés actuellement en Pologne par:

- Le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN)
- Le Centre National de Soutien à la Formation Professionnelle et Continue (KOWEZiU)

dans le cadre de POKL
Programme Opérationnel Capital Humain
Priorité III Haute Qualité de l'Éducation

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

www.men.gov.pl; www.koweziu.edu.pl

- Nouvelle formation de type post-universitaire pour les futurs enseignants de matières professionnelles
- Préparation des écoles choisies aux pratiques réalisées par les étudiants – futurs enseignants
- Élaboration et mise en oeuvre des Programmes Pilotes de formation continue des enseignants réalisée dans les entreprises
- Développement du curriculum national de base – élément clé de la modernisation de la formation professionnelle
- Modernisation des examens confirmant les qualifications professionnelles
- École de formation professionnelle – comme une école du choix positif
- Système de soutien des écoles et d'autres institutions à vocation éducative dans la mise en oeuvre des modules de formation professionnelle
- Modèle de système de mise en oeuvre et de popularisation de la formation E-Learning – Tout au long de la vie
- Modèle de guidance professionnelle et de système d'orientation et d'information en ligne

Renforcement de la formation professionnelle et adaptation de l'offre éducative aux besoins du marché du travail sont devenus défi pour le système éducatif en Pologne et en particulier pour les régions et les unités territoriales au niveau des powiats – JST, responsables de l' éducation en matière du financement et de la gestion des écoles.

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

Projets réalisés dans la Région de Małopolska par:

- La Région de Małopolska – Voïvodie de Małopolska
- Le Centre de Perfectionnement des Enseignants de Małopolska (MCDN)

dans le cadre de POKL
Programme Opérationnel Capital Humain
Priorité IX Développement de la formation et des compétences dans les Régions

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

Pour moderniser, soutenir et adapter la formation professionnelle aux nouveaux défis, liés aux attentes du marché du travail, ainsi qu'aux modifications de la loi sur l'éducation – deux grands projets complémentaires FSE sont actuellement réalisés dans la Région de Małopolska:

MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W MAŁOPOLSCE

Modernisation de la formation professionnelle
dans la Région de Małopolska
Programme Opérationnel Capital Humain, Priorité IX, Action 9.2

Modernizacja Systemu Doskonalenia Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce

Modernisation du système de perfectionnement
des cadres des écoles professionnelles de Małopolska
Programme Opérationnel Capital Humain, Priorité IX, Action 9.4

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl

Réalisation de deux projets (9.2 et 9.4) d'une manière complémentaire permettra d'accéder aux résultats:

En ce qui concerne le projet 9.2:

- développement des compétences clés et participation aux activités en dehors de l'école, dont les programmes seront adaptés aux profils des élèves,
- perfectionnement des compétences en matière de la guidance professionnelle, planification de la carrière et du fonctionnement sur le marché du travail,
- participation aux cours professionnels selon offre de chaque partenaire – certification des capacités professionnelles,
- participation aux pratiques dans les entreprises, en milieu de travail,
- organisation des stages - visites d'études permettant de mieux connaître les métiers et les entreprises,
- création du réseau de coopération écoles/entreprises dans le domaine de la planification de la formation professionnelle, de l'organisation des cours
- aménagement des laboratoires/ateliers scolaires dans le cadre de cross-financing.

Réalisation de deux projets (9.2 et 9.4) d'une manière complémentaire permettra d'accéder aux résultats:

En ce qui concerne le projet 9.4:

- perfectionnement des compétences des cadres pédagogiques et celles du personnel administratif de JST, fait dans le contexte de la modification de la loi sur la formation professionnelle, prévue par le Ministère de L'Education Nationale pour 2012 (y compris: enseignement en modules, système dual, système ECVET, guidance professionnelle etc..),
- développement de nouvelles capacités professionnelles des enseignants, fait en milieu de travail, en coopération avec les entreprises (y compris: réseau de coopération, formation pratique des enseignants, larges connaissances professionnelles, participation des entreprises à la planification du processus de formation, conformément aux besoins du marché du travail),
- formation aux nouvelles compétences certifiées,
- élaboration d'un modèle du système de perfectionnement, conforme aux exigences du marché du travail et aux initiatives législatives actuelles, en matière de l'éducation,
- élaboration des programmes et des matériaux dydactiques.

www.zawodowamalopolska.pl

MODERNISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LA RÉGION DE MAŁOPOLSKA

FSE

Programme Opérationnel Capital Humain

Priorité IX, Action 9.2

Projet réalisé dans la Région de Małopolska

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W MAŁOPOLSCE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Réalisateur du projet 9.2:
Région de Małopolska – Voïvodie

Partenaires du projet:

32 unités de gestion des écoles:

•JST – unités territoriales: Voïvodie, Powiats, Communes,

•unités non financées par le secteur public

Durée: janvier 2010 – décembre 2014

Financement:

FSE,

budget de la Voïvodie (Région de Małopolska),

budget des powiats et des communes participants au projet

Budget: 140 millions PLN (env. 35 millions euro)

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W MAŁOPOLSCE

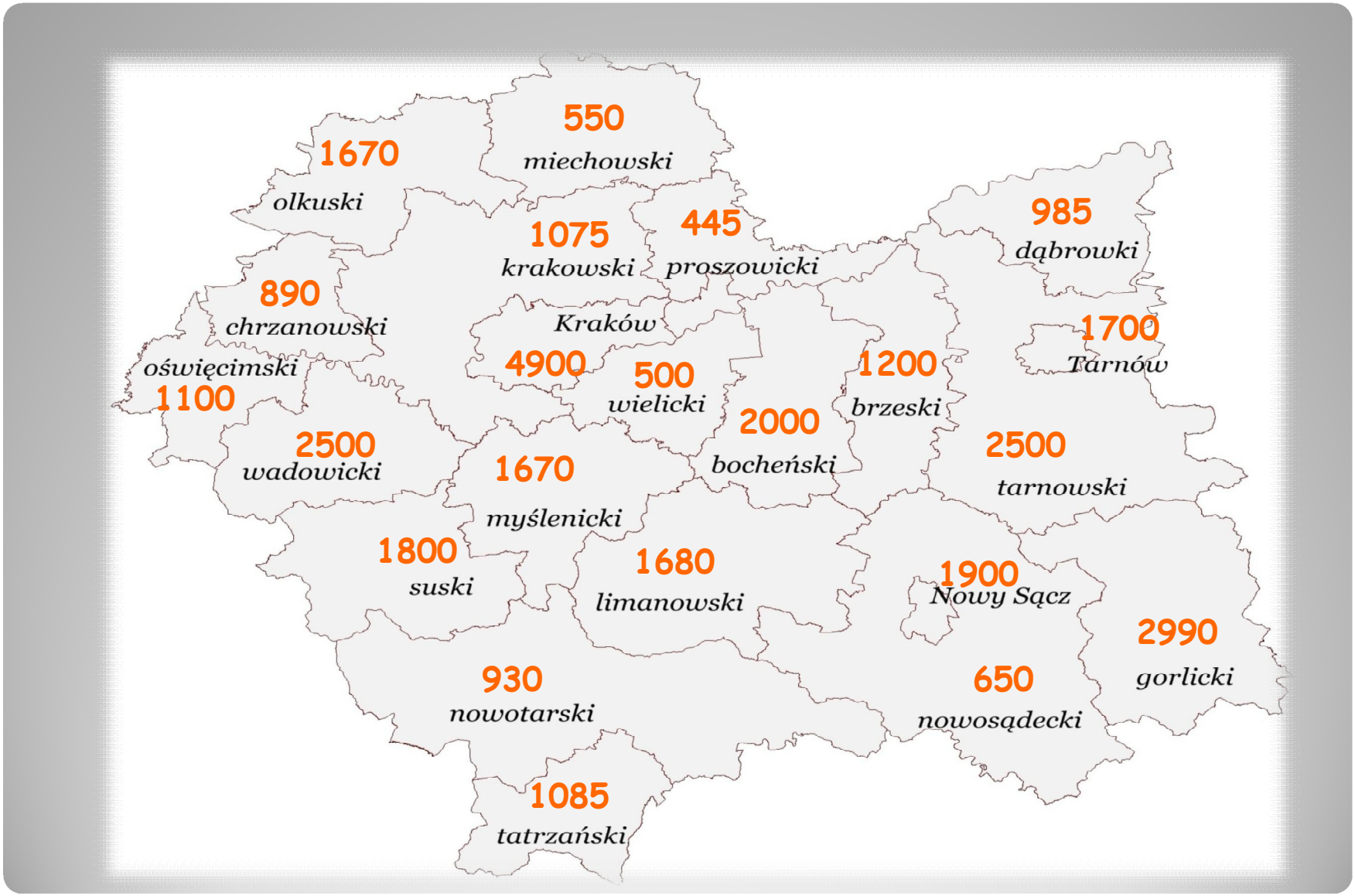
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Qui participe?

Groupe cible: Plus de 37 000 élèves
des écoles professionnelles publiques et privées
de Małopolska, de 7 secteurs/branches professionnelles:

- mécanique et mécatronique
- construction
- informatique et électronique
- services
- tourisme-gastronomie
- secteur socio-médical
- secteur agro-alimentaire

Powiats de Małopolska: nombre total des participants du projet - plus de 37 000



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W MAŁOPOLSCE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

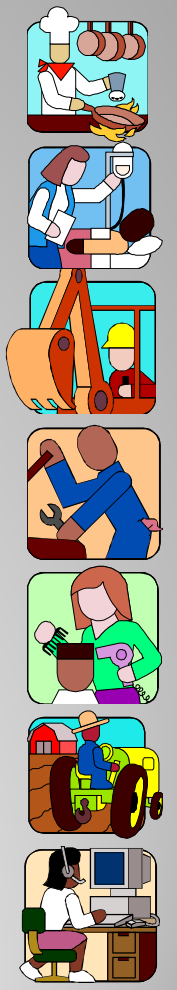
Offre des cours spécialisés les plus souvent choisis:

Tourisme-gastronomie:

- Serveurs , Service au bar, Barman
- Organisation des réceptions
- Carving (sculpture en fruits)
- Barista (préparation du café)
- Guide
- Pâtissier

Secteur socio-médical

- Premiers secours
- Soins pharmaceutiques dans le cas des problèmes d'alérgie
- Pharmacien gérant
- Langues des signes



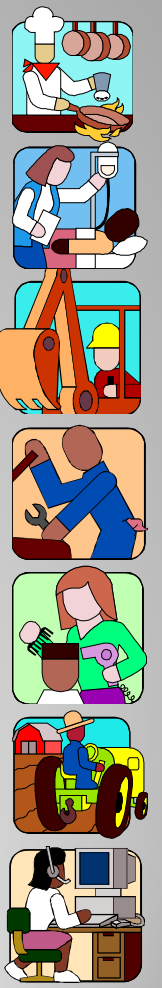
Offre des cours spécialisés les plus souvent choisis:

Construction:

- Formation SEP (formation pour les électriciens)
- Formation AUTOCAD
- Cours d'estimation des coûts
- Cours de maîtrise de l'excavateur
- Cours pour les couvreurs

Mécanique et mécatronique:

- Cours de soudure (MIG, MAG, TIG)
- Cours de maîtrise des chariots élévateurs
- Cours de maîtrise des machines-outils programmées numériquement



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
Małopolska REGION
MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W MAŁOPOLSCE
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

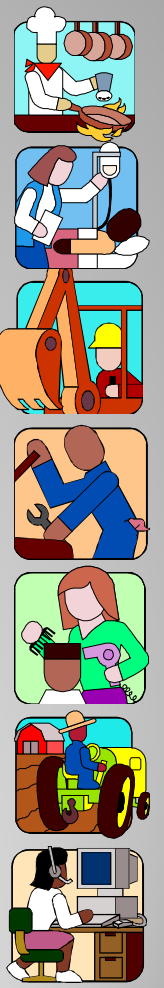
Offre des cours spécialisés les plus souvent choisis:

Services:

- Caisses enregistreuses
- Permis de conduire - cat. B
- Stylisation, Cosmétique
- Compte de gestion
- Gestion de son entreprise
- Floriste
- Formes simplifiées de taxation

Secteur agro-alimentaire:

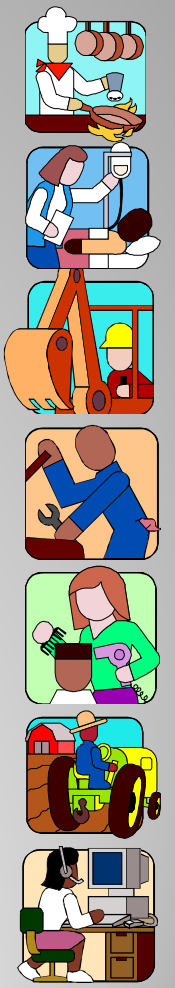
- Cours de traitement des onglons
- Cours d'insémination des vaches
- Cours de forgeage des chevaux
- Cours d'abatteurs, de scieurs de bois
- Cours d'exploitation des machines agricoles
- Permis de conduire - cat. T



Offre des cours spécialisés les plus souvent choisis

Informatique et électronique:

- Création des site WWW
- ECDL
- ECC
- C++
- CISCO CCENT
- Programmation des robots mobiles
- Gestion d’un réseau
- Programmation des drivers PLC
- Infographe



Offre des acticités périscolaires:
Développement des compétences clé
Formation compensatoire et/ou de développement

- Guidance professionnelle
- Langues étrangères „de métier”
- TIC
- Mathématiques
- Sciences exactes, naturelles

Activités du projet en cours de réalisation

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W MAŁOPOLSCE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Activités du projet en cours de réalisation

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W MAŁOPOLSCE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Activités du projet en cours de réalisation

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W MAŁOPOLSCE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Formes choisies de coopération entre écoles et entreprises:

- Pratiques dans les entreprises
- Visites d'études pour les élèves (entreprises, lieu de travail, métiers)
- Bases de données en ligne (les entreprises coopérant)
- Convention collective de consultation (entrepreneurs, leaders, experts en éducation et en marché du travail)
- Contracts de coopération signés par les représentants des entreprises et le milieu éducatif
- Promotion des Partenariats Entreprises/Écoles,
- Réseaux de Promoteurs de formation professionnelle
- Concours pour nommer „La plus propice entreprise"
- Modèles de bonnes pratiques etc…

www.mcdn.edu.pl; www.kksz.pelp.net

Modernizacja Systemu Doskonalenia
Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce

MODERNISATION DU SYSTÈME DE PERFECTIONNEMENT DES CADRES DES ÉCOLES PROFESSIONNELLES DE MAŁOPOLSKA

FSE

Programme Opérationnel Capital Humain

Priorité IX, Action 9.4

Projet réalisé dans la Région de Małopolska

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MCDN
www.mcdn.edu.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Modernizacja Systemu Doskonalenia
Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce

Réalisateur du projet 9.4:

MCDN - Centre de Perfectionnement des Enseignants de Małopolska

Durée: 1.01.2010 – 31.12.2014

Groupe cible: personnel administratif de JST, enseignants, instructeurs de la formation pratique, directeurs des écoles professionnelles de la Région de Małopolska

Budget: 10 millions PLN (env. 2,5 millions euro)

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MCDN
www.mcdn.edu.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Pourquoi un tel projet?

- Pour perfectionner les compétences des enseignants liées aux nouvelles attentes du marché du travail
- Pour réaliser la formation continue des enseignants en milieu de travail en coopération avec les entreprises
- Pour définir de nouvelles capacités des enseignants dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle, prévue pour l'année 2012
- Pour créer le système de perfectionnement des enseignants - moderne et efficace
- Pour soutenir le projet „Modernisation de la formation professionnelle dans la Région de Małopolska"

Modernizacja Systemu Doskonalenia
Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce

Objetctif stratégique du projet 9.4:

Adaptation des compétences des enseignants
des écoles professionnelles
aux exigences liées aux axes stratégiques
du développement de la Région de Małopolska
dans le cadre de la formation professionnelle

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MCDN
www.mcdn.edu.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Modernizacja Systemu Doskonalenia Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce

Objectifs principaux du projet 9.4

- Préparer des enseignants à l'approche en modules et à la réforme du système de la formation professionnelle planifiée par MEN *(Ministère de l'Education Nationale),* y compris le système dual, système ECVET, guidance professionnelle
- Préparer JST *(unités de division territoriale à compétence pour la gestion des écoles)* à soutenir la mise en oeuvre et la réalisation des programmes de développement des écoles
- Créer un nouveau système de formation continue des enseignants des écoles professionnelles de la Région
- Soutenir les activités du projet 9.2 „Modernisation de la formation professionnelle dans la Région de Małopolska" *(FSE - Programme Opérationnel Capital Humain POKL)*
- Préparer les enseignants à examiner les élèves – examens liés à l'obtention de certificats professionnels confirmant les qualifications, valables dans toute l'Union Européenne

On a besoin des écoles
et des enseignants qui savent préparer
les élèves aux exigences du marché global du travail,
qui savent coopérer avec les entreprises
dans le processus de la formation professionnelle
des apprenants,
des enseignants qui comprennent
la nécessité de se perfectionner
et de redéfinir leurs compétences professionnelles

Marché du travail

JST
Unités territoriales chargés de gestion des écoles

Partenariat en faveur de la coopération
dans le domaine de la formation professionnelle
(y compris la planification du processus d'enseignement
et la participation des entrepreneurs à la certification des apprenants)

Le monde qui change, doit changer aussi
la façon de percevoir le rôle de l'enseignant –
l'un des pricipaux acteurs dans le processus
de la formation professionnelle des élèves, responsable
de leur compréhension du métier, de leur attitudes
et aptitudes professionnelles.

Cette responsabilité, ayant l'influence
sur la vie professionnelle (et par conséquent
sur la vie privée) des enseignants, les oblige à chercher
de nouvelles sources d'inspiration professionnelle
et les encourage à se perfectionner
tout au long de la vie.

Nouveau type de formation/formation continue

↓

Nouveau type d'enseignant

↓

Nouvelles compétences:

- Enseignant qui possède de l'expérience professionnelle dans le métier enseigné
- Bon stratège et éducateur qui utilise de nouvelles technologies dans le processus d'enseignement

Qui participe?

Modernizacja Systemu Doskonalenia Kadr Szkół Zawodowych w Małopolsce

200 écoles professionnelles
de la Région de Małopolska représentant
7 secteurs/branches professionnelles choisies:
mécanique et mécatronique, construction, informatique
et électronique, services, tourisme-gastronomie,
secteur socio-médical, secteur agro-alimentaire

- **Directeurs**
- **Enseignants de matières générales**
- **Enseingants et instructeurs de matières professionnelles**
- **Représentants du personnel administratif de JST**

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MCDN
www.mcdn.edu.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Expérience des dernierès années prouve
qu'il y a une demande des travailleurs munis
de capacités profesionnelles liées aux compétences
générales telles que:

- compétences en mathématiques
- compétences en informatiques
- connaissances en langue maternelle, ainsi qu'en langues étrangères
- compétences en communication
- compréhension, sélection de l'information
- autonomie dans l'application de l'information
- pensée analytique, raisonnement critique
- résolution des problèmes
- prise de décision

Activités dans le projet 9.4:

Offre pour les enseignants de matières professionnelles théoriques et pour les enseignants et les instructeurs de matières professionnelles pratiques (formation pratique):

- Formation professionnelle continue – en moyenne 60 heures de formation specialisée pour 7 branches professionnelles
  (56 groupes x 20 personnes x 60 heures)
- Programme de soutien de la formation professionnelle – l'utilisation des TIC dans l'éducation (technologies de l'information et de la communication), p.ex. AutoCad
  (45 groupes x 20 personnes x 40 heures)
- Programme de soutien dans le cadre de l'amélioration des qualifications ; préparation des cadres à examiner selon le système ECVET - certificats professionnels de qualifications, valables dans toute l'Union Européenne - activité prévue pour 300 enseignants

Activités dans le projet 9.4:

Offre pour les enseignants de matières professionnelles théoriques et pour les enseignants et les instructeurs de matières professionnelles pratiques (formation pratique):

- Pratiques dans les entreprises (2012) - 400 personnes x 40 heures
  Pratiques seront adressées surtout aux enseignants - examinateurs
- Séminaires professionnels dans les entreprises, y compris l'artisanat (2013) - 560 personnes
  Séminaires professionnels comprennent: rencontres avec spécialistes /chercheurs, présentation de l'entreprise, atelier de travail – au total 50 heures pour chaque participant

Activités dans le projet 9.4:

- Offre pour les directeurs des écoles - formation préparatoire à la gestion d'école en ce qui concerne la mise en place des programmes de développement, y compris l'enseignement en modules *(réforme du système de la formation professionnelle du Ministère de l'Education)*
  200 personnes x 40 heures de formation
- Offre pour les leaders du changement - formation préparatoire à la mise en place des programmes de développement au niveau de l'école
  200 personnes x 40 heures de formation
- Offre pour le personnel administratif de JST – formation préparatoire à la mise en place des programmes de développement dans les écoles de powiats (cantons/unités territoriales)
  23 personnes x 40 heures de formation

Activités dans le projet 9.4:

- Offre pour les enseignants de matières générales – formation continue pour les enseignants de mathématiques et sciences exactes, naturelles, de langues étrangères et deTIC.
  Formation préparatoire aux activités périscolaires conformes aux standards;
  200 personnes (au minimum) x 40 heures de formation.
  En plus les enseignants de langues participeront aux cours de langue professionnelle selon les branches.

Activités dans le projet 9.4: Outils supplémentaires

- 7 programmes professionnels en modules, modifiés en fonction des besoins locaux
- Manuels contenant les exercices pour l'enseignement en modules
- 3 laboratoires spécialisés mobiles munis d'ordinateurs et de logiciels pour l'enseignement de métier (p. ex. AutoCad)

- Modèle de programme de formation continue des enseignants des écoles professionnelles élaboré sur la base des expériences, de l'évaluation et des conclusions du monitoring

- Programme des stages et des visites d'études à l'étranger réalisés dans le cadre du volet international du projet (activité en cours de préparation)

Conférences d’information, formation continue, cours spécialisés – en cours de réalisation

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MCDN
www.mcdn.edu.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Conférences d'information, formation continue, cours spécialisés – en cours de réalisation

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Małopolska
REGION

MCDN
www.mcdn.edu.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Aujourd'hui, l'école doit préparer
les jeunes à des changements économiques
et sociaux plus rapides que jamais,
à des emplois qui n'existent pas encore,
à des technologies qui restent à inventer
et à des problèmes
dont nous ne savons encore rien.

Andreas Schleicher , Direction de l'éducation de l'OCDE

Małopolska est tout à fait d'accord
et voici pourquoi… nos initiatives.

Małopolska REGION

MCDN www.mcdn.edu.pl