

FORMATION LINGUISTIQUE

«Conscience et autonomie»: deux clés pour mieux enseigner l'anglais

Le débat actuel sur l'anglais précoce dans les écoles primaires le montre très clairement: l'enseignement des langues est un thème explosif qui ne laisse personne indifférent. Les réactions parfois virulentes sont le résultat de transformations radicales dans le paysage linguistique de la Suisse.

tionale. Parmi nos conférenciers, nous avons eu la chance de compter Lukas Erne, récemment sacré par un concours international l'un des «enfants terribles» des études shakespeariennes, Deborah Madsen, spécialiste éminente du multiculturalisme américain avec sept livres à son actif, ou encore Keith Morrow, rédacteur d'ELT Journal, le périodique le plus prestigieux sur l'enseignement de l'anglais comme langue étrangère.

langues des vingt dernières années, et présentés sous forme de Portfolio Européen des Langues (PEL) élaboré en 2000 à Strasbourg, les nouveaux principes d'apprentissage des langues sont basés sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR). Ce document décrit les différents niveaux de compétences, encourage l'autoévaluation et permet une meilleure harmonisation de l'apprentissage des langues dans les différents pays européens, y compris la Suisse. Lors de notre journée de formation continue, la discussion a longtemps gravité autour du CECR. Les participants cherchaient à comprendre dans quelle mesure ces standards européens pourraient influencer l'enseignement des langues dans notre pays. Vu la réticence de certains, ces standards ne seront sans doute pas facilement

UNE MAJORITÉ de cantons suisse allemands ont opté pour l'enseignement de l'anglais avant le français, et l'anglais est en passe de devenir la langue de dialogue de notre pays. Les raisons, tant économiques que culturelles, sont trop connues pour devoir être répétées ici. Il suffit de jeter un coup d'œil à la rubrique emploi de certains journaux pour voir que plus de deux tiers des annonces requièrent aujourd'hui la langue de Bill Gates.

Si l'importance de l'anglais semble acquise, il ne demeure pas moins que les cantons romands montrent peu enclins à s'y mettre. Que ce soit dans son refus d'enseigner l'anglais précoce à l'école primaire ou d'uti-

La mobilité rend meilleur citoyen

Si j'ai emprunté le titre de cet article au sujet de conférence de M. Morrow, c'est que la conscience et l'autonomie sont deux nouveaux éléments clés dans la pédagogie de l'apprentissage des langues, qui va dans la direction de la responsabilisation de l'étudiant, considéré comme un apprenant autonome pour qui l'apprentissage des langues doit être développé tout au long de sa vie. Cette autonomie dépend avant tout de la sensibilisation de l'apprenant à l'importance du plurilinguisme, qui doit permettre la mobilité culturelle et professionnelle, et donc faire de toute personne un meilleur citoyen. Emanant de la recherche sur l'apprentissage en

LA FORMATION CONTINUE DEVRA ASSURER UNE FONCTION ESSENTIELLE À L'AVENIR

romande, où l'adversité est trop souvent la réaction instinctive à la diversité. Et tandis qu'une nouvelle génération d'enseignants se familiarisera aux principes du CECR dans les hautes écoles pédagogiques, la formation continue devra assurer une fonction essentielle dans les années à venir: sensibiliser le reste des professeurs, et donc aussi la population suisse, à l'importance d'un apprentissage à vie des langues étrangères.



PATRICK VINCENT
Professeur,
Institut de langue
et littérature
anglaises, Université
de Neuchâtel.

cheffe du Département de l'éducation du canton de Neuchâtel, exprimait avec insouciance qu'il fallait avant tout que les jeunes sachent bien parler le français. De façon plus anecdotique, les cinémas ne-

LES CANTONS ROMANDS SE MONTRENT PEU ENGLAIS. À SE METTRE À L'ANGLAIS.

châtelois persistent à montrer des versions doublées de films alors que la majorité des films outre-Sarine sont en version originale. Une telle attitude sensible dans des régions économiquement périphériques telles que Neuchâtel, où ne bonne maîtrise de l'anglais peut faire toute la différence entre un emploi stable et une visite au bureau de l'ORP.

Une prise de conscience est nécessaire

Une prise de conscience quant à l'importance des langues étrangères, particulièrement de l'anglais et plus particulièrement en Suisse romande, est aujourd'hui nécessaire. La formation pratique des langues n'est pas la mission principale ou le

répond à une réelle demande: elle a réuni cette année quelque trente participants qui ont sacrifié leur samedi pour parfaire leur formation et pour partager leurs joies et frustrations avec d'autres enseignants, dont un tiers qui avaient déjà participé la fois précédente.

L'offre neuchâteloise vient compléter les cours déjà offerts au sein des divers HEP en Suisse, le programme du Centre suisse de formation continue (CPS) à Lucerne, ou encore les séminaires occasionnels organisés par l'Association suisse des professeurs d'anglais (SATE) et le British Council. A la différence de ces derniers, la formation continue universitaire peut explorer des sujets de manière plus poussée et inviter des conférenciers de renommée interna-

Manifeste pour la diversité

La Fondation intercantonale CH a lancé le mois dernier un Manifeste national pour la diversité vécue des langues en Suisse qui invite à l'apprentissage précoce des langues. Dans le même sens, l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle organise à Fribourg le 29 septembre 2006 une série de colloques sur «L'enseignement des langues en Suisse. De quels standards parle-t-on?», où la question du

It's your chance to work for the industry leader in an inspiring and motivating environment. It's the desire to be challenged and take responsibility from day one, and develop your knowledge, expertise and personal skills as part of a truly international network. It's the wish to move forward and make your own contribution to the success of PricewaterhouseCoopers. It's the start of a very promising career. Visit

*connectedthinking

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers SA, Liza Ghailoungi, Avenue Giuseppe-Motta 50, 1211 Genève 2, recrutement.romandie@ch.pwc.com